

Сценарий
проведения всероссийского учения 30 апреля 2025 г.
по отработке комплексного сценария
«Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов
образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании
на территории образовательной организации взрывного устройства,
доставленного беспилотным летательным аппаратом»

Всероссийское учение (далее – учение) запланировано к проведению 30 апреля 2025 года.

На предстоящем учении планируется отработать 2 учебных вопроса:

1. Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников.
2. Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Проведение учения 30 апреля 2025 г. рекомендуется начать с теоретической части, на которой необходимо напомнить сотрудникам охраны и работникам образовательных организаций порядок действий по отрабатываемым учебным вопросам.

На каждом объекте (территории), на котором будет проводиться учение, необходимо заранее назначить руководителя учения.

Руководитель учения на конкретном объекте (территории) представляется участникам учения, а также представляет сотрудников МЧС России, МВД России и Росгвардии (при их наличии на объекте), объявляет тему, цели и задачи предстоящего учения.

Далее руководитель учения:

1. Напоминает участникам учения порядок действия руководства образовательной организации, обучающихся, педагогических и других работников, а также сотрудников охраны, в соответствии с адаптированными Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления

в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России¹ (далее – Алгоритмы).

2. Дает краткую оценку состояния антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации, на базе которого проводится учение.

3. Определяет место сбора эвакуируемых.

4. Доводит порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

При наличии на объекте (территории) представителей МЧС России, МВД России и Росгвардии необходимо осветить порядок действий сотрудников указанных ведомств на объекте (территории) при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

После окончания теоретической части руководителю учения необходимо доложить в оперативный штаб муниципального образования (в оперативный штаб субъекта, если образовательная организация ему подведомственна) о готовности приступить к практической части учения.

Оперативный штаб доводит руководителю учения вводную по первому учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия учебного вопроса в соответствии с адаптированными к конкретной образовательной организации Алгоритмами.

После завершения отработки первого учебного вопроса руководитель учения на объекте (территории) докладывает об окончании отработки в оперативный штаб

¹ Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России направлены письмом Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № АБ-2594/14

либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

В ходе отработки первого учебного вопроса необходимо фиксировать согласованное с соответствующими оперативными службами время, затраченное:

на оповещение о происшествии оперативных служб;

на прибытие нарядов оперативных служб к месту происшествия;

на освобождение заложников и задержание (нейтрализацию) террористов;

на доведение до работников образовательной организации и сотрудников охраны информации о ликвидации террористической опасности.

После доклада руководителя учения об отработке первого учебного вопроса оперативный штаб доводит вводную по второму учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия второго учебного вопроса.

После завершения отработки второго учебного вопроса руководитель учения на объекте (территории) либо докладывает об окончании отработки в оперативный штаб, либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

По окончании учения его руководитель подводит краткие итоги, доводит до участников учения выявленные недостатки, составляет акт о проведенном учении.

Во время отработки практических действий руководитель учения на объекте (территории) должен постоянно оценивать правильность действий всех категорий обучаемых. При необходимости руководитель может назначить себе 1–2 помощников из числа наиболее подготовленных работников образовательной организации².

² В соответствии с пунктом 24 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 **на каждом объекте назначается должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)**

Оперативные штабы в муниципальных районах обобщают информацию, поступающую из образовательных организаций, и направляют ее в оперативный штаб субъекта.

Оперативные штабы субъектов обобщают информацию, поступившую из оперативных штабов в муниципальных районах и объектов (территорий), находящихся в ведении исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и направляют обобщенную информацию в группу контроля за проведением учения, работа которой планируется на базе Главного управления «Национальный центр управления в кризисных ситуациях» МЧС России. Номера телефонов и адреса электронной почты группы контроля будут доведены Минпросвещения России до субъектов дополнительно.

Оперативным штабам рекомендуется согласовать с территориальными органами и подразделениями МЧС России, МВД России и Росгвардии направление (без ущерба для их основной деятельности) на объекты (территории) проведения учения своих представителей в качестве наблюдателей, которые окажут помощь руководителям учения, помогут объективно оценить правильность действий участников учения, выявить возможные ошибки и дать квалифицированные рекомендации по их исправлению. В связи с тем, что соответствующего инспекторского состава в территориальных органах и подразделениях МЧС России, МВД России и Росгвардии для решения данной задачи недостаточно, ходатайствовать о рассмотрении вопроса о направлении на какие-либо объекты наблюдателями не инспекторов, а сотрудников других категорий.

Оперативным штабам желательно согласовать реальное прибытие нарядов оперативных служб на какое-то ограниченное число объектов (территорий). Возможно, только на те, где будет вестись видеозапись учения, которую необходимо представить в Минпросвещения России вместе с докладом об итогах проведенного в субъекте Российской Федерации учения.

Вводные,
доводимые руководителям образовательных организаций
оперативными штабами соответствующих уровней при проведении
всероссийского учения 30 апреля 2025 г. по отработке комплексного сценария
«Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов
образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании
на территории образовательной организации взрывного устройства,
доставленного беспилотным летательным аппаратом»

Первый учебный вопрос: действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников.

Вариант 1. В образовательной организации идёт учебный процесс, обучающиеся вместе с учителями находятся в классах, руководитель организации находится вне объекта (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте. Правонарушители (группа вооруженных людей) прорываются в здание школы, объявляют о её захвате, контролируют рекреацию первого этажа и одно из помещений с находящимися в нем обучающимися.

Вариант 2. В образовательной организации на перемене обучающиеся хаотично перемещаются, руководитель организации находится в школьной столовой, сотрудник охраны находится на рабочем месте. Правонарушители (группа вооруженных людей) берут в заложники обучающихся, возвращающихся со спортивной площадки, прорываются в здание школы и объявляют, что школа захвачена, контролируя рекреацию возле входа.

Вариант 3. В образовательной организации проводится общешкольный праздник в актовом зале, руководитель организации после торжественной части праздника вернулся в рабочий кабинет, сотрудник охраны на рабочем месте подвергся внезапному нападению и не смог среагировать. Правонарушители (группа вооруженных людей) берут в заложники всех, находящихся в актовом зале, контролируя актовый зал и вход в здание.

Примечания к вводной по первому учебному вопросу:

1. При подготовке к отработке и отработке первого учебного вопроса необходимо уделить особое внимание формированию и применению процедуры обеспечения информирования людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии, необходимости блокирования входов в помещение в целях недопущения захвата большего числа заложников, а также информирования людей, находящихся в местах, из которых можно безопасно покинуть объект (территорию), о целесообразности произвести такую эвакуацию. Необходимо обратить особое внимание, что такого рода информирование осуществляется без применения громкой связи (системы оповещения и управления эвакуацией или автономных систем (средств) оповещения), для чего целесообразно использовать иные средства связи. В частности, возможно использование специализированного программного обеспечения, в том числе устанавливаемого на средства мобильной сотовой связи.

2. При принятии решения о том, что ряд участников учений в ходе отработки первого учебного вопроса выполняют роль заложников, необходимо обратить внимание на отработку алгоритмов правильного поведения для такой категории лиц.

Второй учебный вопрос: действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом (далее – БПЛА).

Вариант 1. В образовательной организации идёт учебный процесс, обучающиеся вместе с учителями находятся в классах, руководитель организации находится вне объекта (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте. БПЛА осуществил сброс взрывного устройства, которым разрушен основной вход в здание школы, пострадал сотрудник охраны.

Вариант 2. В образовательной организации на перемене обучающиеся хаотично перемещаются в здании, руководитель организации находится в школьной столовой, сотрудник охраны находится на рабочем месте. БПЛА (квадрокоптер) со взрывным устройством врезалось в раму окна, взрывом разрушено окно, пострадали дети.

Вариант 3. В образовательной организации проводится общешкольный праздник в актовом зале, руководитель организации после торжественной части праздника вернулся в рабочий кабинет, сотрудник охраны находится на рабочем месте. Вследствие срабатывания взрывного устройства, доставленного БПЛА, произошло разрушение части здания, в котором в этот момент люди не находились.

Примечания:

1. Приведенные вводные являются примерными. Оперативные штабы субъектов и муниципальных уровней могут разрабатывать собственные вводные как на примере представленных вводных, так и самостоятельно.

2. Минпросвещения России рекомендует довести до руководителей образовательных организаций все разработанные оперативными штабами вводные до начала учения. Однако руководитель образовательной организации не должен знать, какая конкретная вводная до него будет доведена.