

1	Химия	-	-	-	-	36	31	16	10	93
2	Литература	-	44	51	40	42	38	14	11	240
3	Математика	17	41	51	48	70	43	16	14	300
4	Обществознание			50	49	47	42	15	11	214
5	ОБЖ			-	-	-	16	6	7	29
6	Русский язык	17	45	53	43	49	48	14	14	283
7	Биология		35	52	36	36	39	11	12	221
8	История		37	41	37	38	37	15	11	216
9	Англ. язык		19	27	47	48	41	16	15	213
10	Информатика					27	21	7	8	63
11	Физика				40	42	46	11	12	151
12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	11	11
13	Физ.культура			38	36	42	43	13	12	184
14	География		-	-	51	49	50	22	15	187
15	Технология		35	41	45	43	-	-	-	164
	ИТОГО:	34	256	404	472	569	495	176	163	2569

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика –300 чел., русский язык – 283 чел., литература – 240 чел.; биология– 221 человек.
 - низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обж– 29 чел., информатика– 63 учащихся.
- Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
457	197 (43%)	517	189 (37 %)	2569	238(9,2%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 2052чел.;
- количество победителей увеличилось на 49 чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	21	7%
2	Литература	21	9%
3	Математика	21	10%
4	Обществознание	21	10%

5	ОБЖ	9	31%
6	История	21	26%
7	Химия	12	13%
8	Биология	20	9%
9	География	15	8%
10	Информатика	12	19%
11	Физика	15	10%
12	Астрономия	3	27%
13	Физ. культура	18	10%
14	Английский язык	5	7%
15	Технология	24	15%
	ИТОГО:	238	9,2%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: история, обж
2. По всем остальным предметам отмечается средний процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как почти по всем предметам были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам

разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по УВР:

Измайлова З.С.

04.11.2023г.