

Аналитическая справка по итогам проведения ЕГЭ

ГБОУ «СОШ №1 с.п.Экажево» в 2022-2023 учебном году .

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Итоги ЕГЭ для администрации и педагогов школы становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией ГБОУ «СОШ №1 с.п.Экажево» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2023 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ в 2023 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте ОО в сети Интернет.

Своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ в 2023 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

Обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2023 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ, печатанию бланков КИМ).

Учащиеся выпускного класса участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, предметам по выбору, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2023 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2023 года по общеобразовательным предметам в ГБОУ «СОШ №1 с.п.Экажево» .

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты ЕГЭ 2023 года с учетом результатов удовлетворенных апелляций.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru , www.statgrad.mioo.ru

Было организовано проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

В оценке результатов итоговой аттестации применяются четыре ключевых линии анализа, для каждой из которых используется один или несколько индикаторов:

- ☞ активность участия выпускников в ЕГЭ;
- ☞ уровень освоения образовательного стандарта;
- ☞ уровень (качество) учебных достижений;
- ☞ успешность освоения отдельных дидактических единиц.

Допуск к ЕГЭ получают только ученики, успешно написавшие выпускное сочинение (оценка по системе зачѐт/ незачѐт, 3 попытки написания сочинения) в декабре (с возможностью пересдачи в феврале и мае). Все выпускники получили допуск к ЕГЭ.

В 2023 году список обязательных экзаменов на ЕГЭ будет, как и прежде, состоять из двух дисциплин: русский язык и математика.

Экзаменами по выбору остаются обществознание, физика, биология, история, информатика и ИКТ, химия, литература, иностранный язык и география.

Экзамен по математике можно сдавать или в базовом, или в профильном варианте.

Базовый будет зачѐт только как выпускной экзамен в школе, его результаты не примут в вузах, для которых математика является обязательным предметом.

Тем, кто будет поступать на физмат и прочие специальности, где математика необходима, нужно сдавать более сложный профильный экзамен по этому предмету. Обе версии экзамена по математике сразу сдавать нельзя, нужно выбрать какую-то одну из них.

С 2023 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. В части 1 экзаменационной работы изменён порядок следования заданий на основе микротекста (1–3).
2. В задании 2 (в КИМ 2022 года – задание 3) части 1 экзаменационной работы изменены формулировка, система ответов (множественный выбор) и спектр предъявляемого языкового материала.
3. Заданиям 3 (в КИМ 2022 года – задание 1), 21 и 26 части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий повышенного уровня с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях. Так, задание 3 (в КИМ 2022 года – задание 1) становится заданием не общелингвистического, а сугубо стилистического анализа текста. Задания 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1), 21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнённым перечнем элементов стилистического анализа, перечнем пунктуационных правил и перечнем основных изобразительно-выразительных средства языка, представленными в Кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. Кроме того, в задании 26 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).
4. В задании 4 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Орфоэпический словарь).
5. В задании 5 части 1 экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Словарик паронимов).
6. В задании 8 части 1 экзаменационной работы изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 5 до 3).
7. В задании 9 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и спектр предъявляемого языкового материала (задание по формату стало аналогичным орфографическим заданиям 10–12).
8. Изменена формулировка задания 27 части 2 экзаменационной работы; изменён максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста» (уменьшен с 6 до 5). Кроме того, в критериях К7 и К8 исключено понятие «негрубая ошибка».
9. Уточнены нормы оценивания сочинения при наличии фактической(-их) ошибки (ошибок); в связи с этим внесены коррективы в критерии К1, К2, К3, К12.
10. В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения.
11. Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 54.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В структуру КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счет перегруппировки заданий по тематическим блокам. В начале работы собраны практико-ориентированные задания, позволяющие продемонстрировать умение применять полученные знания из различных разделов математики при решении практических задач, затем следуют блоки заданий по геометрии и по алгебре

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В структуру части 1 КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счет перегруппировки заданий по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии, затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей, а затем идут задания по алгебре (включая уравнения и неравенства, функции и началам анализа).

ФИЗИКА

1. В 2023 г. изменено расположение заданий в части 1 экзаменационной работы. Интегрированные задания, включающие в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики, которые располагались на линиях 1 и 2 в КИМ ЕГЭ 2022 г. перенесены на линии 20 и 21 соответственно.
2. В части 2 расширена тематика заданий 30 (расчетных задач высокого уровня по механике). Кроме задач на применение законов Ньютона (связанные тела) и задач на применение законов сохранения в механике добавлены задачи по статике.

ХИМИЯ

1. Изменён формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения проводить расчёты концентраций веществ в равновесной системе: вместо табличной формы, предъявления количественных данных, все элементы будут представлены в форме текста.
2. Изменён порядок следования заданий 33 и 34. 3) Изменён уровень сложности заданий 9, 12 и 16: в 2023 году указанные задания будут представлены на повышенном уровне сложности.

БИОЛОГИЯ

1. В первой части КИМ добавлено одно задание. Соответственно с 28 до 29 увеличилось общее число заданий КИМ.
2. Задания содержательного блока «Система и многообразие органического мира» первой части экзаменационной работы представлены единым вариативным модулем (задания 9–12), состоящим из комбинации двух тематических разделов: «Многообразие растений и грибов» (два задания) «Многообразие животных» (два задания).
3. Задания содержательного блока «Организм человека и его здоровье» в первой части экзаменационной работы собраны в единый модуль, состоящий из 4 заданий (задания 13–16).
4. Задания с кратким ответом, проверяющие знания бактерий и вирусов, будут представлены в заданиях блока «Клетка и организм – биологические системы» (задания 5–8).
5. Из второй части работы исключена линия 24 на анализ биологической информации. Собран мини-модуль из двух линий заданий (задания 23 и 24), направленных на проверку сформированности методологических умений и навыков.
6. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 59 в 2022 г. до 58.

ИСТОРИЯ

1. Число заданий увеличено с 19 в 2022 г. до 21. В работу включено задание на проверку знаний фактов истории Великой Отечественной войны (8). В работу включено задание на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20).
2. При формировании экзаменационных вариантов история Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 (по нумерации 2023 г.), но и широко представлена в других заданиях. Не менее 20% заданий экзаменационной работы будут включать в себя факты истории Великой Отечественной войны.
3. Максимальный первичный балл увеличен с 38 в 2022 г. до 42.
4. Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 (по нумерации 2023 г.).

5. Время на выполнение экзаменационной работы увеличено со 180 до 210 минут.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Изменена формулировка задания 18.
2. Детализирована формулировка задания 25 и изменена система его оценивания. Максимальный балл увеличен с 4 до 6.
3. Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла.
4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменен с 57 до 58 баллов.

ГЕОГРАФИЯ

Изменений нет

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

1. В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».
2. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 4 баллам.
3. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов.
4. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

ИНФОРМАТИКА

1. Задание 6 в 2023 году будет посвящено анализу алгоритма для конкретного исполнителя, определению возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.
2. Задание 22 призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных / многопоточных вычислений. Это задание будет выполняться с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

Утверждённое расписание на 2023 год.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году". Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521: [989-1143.pdf](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.04.2023 № 269/615 "О внесении изменения в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году". Зарегистрирован 04.05.2023 №73223: [269-615.pdf](#)

Основной период

26 мая (пятница)	география, литература, химия
29 мая (понедельник)	русский язык
30 мая (вторник)	русский язык
1 июня (четверг)	математика базового уровня, математика профильного уровня
2 июня (пятница)	математика базового уровня, математика профильного уровня
5 июня (понедельник)	история физика
8 июня (четверг)	обществознание
13 июня (вторник)	иностраннные языки (за исключением раздела "Говорение"), биология
16 июня (пятница)	иностраннные языки (раздел "Говорение")
17 июня (суббота)	иностраннные языки (раздел "Говорение")
19 июня (понедельник)	информатика
20 июня (вторник)	информатика

Резервные дни

22 июня (четверг) — русский язык;

23 июня (пятница) — география, литература, иностраннные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (раздел «Говорение»);

26 июня (понедельник) — математика базового уровня, математика профильного уровня;

27 июня (вторник) — иностраннные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (за исключением раздела «Говорение»), биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

28 июня (среда) — обществознание, химия;

29 июня (четверг) — история, физика;

1 июля (суббота) — по всем учебным предметам.

Дополнительный период

6 сентября (среда) — русский язык;

12 сентября (вторник) — ЕГЭ по математике базового уровня.

Для выпускников прошлых лет ЕГЭ проводится в досрочный период и (или) в резервные сроки основного периода проведения ЕГЭ.

ЕГЭ по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени.

Продолжительность ЕГЭ

по математике профильного уровня, физике, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), биологии составляет 3 часа 55 минут (235 минут); по русскому языку, химии, обществознанию, истории — 3 часа 30 минут (210 минут); по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (за исключением раздела «Говорение») — 3 часа 10 минут (190 минут); ЕГЭ по математике базового уровня, географии, иностранному языку (китайский) (за исключением раздела «Говорение») — 3 часа (180 минут); по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел «Говорение») — 17 минут; по иностранному языку (китайский) (раздел «Говорение») — 14 минут.

Допускается использование участниками экзаменов следующих средств

по математике — линейка, не содержащая справочной информации (далее — линейка), для построения чертежей и рисунков;

по физике — линейка для построения графиков, оптических и электрических схем; непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), а также не осуществляющий функций средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступ к сетям передачи данных (в том числе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (далее — непрограммируемый калькулятор);

по химии — непрограммируемый калькулятор; Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов;

по географии — линейка для измерения расстояний по топографической карте; транспортир, не содержащий справочной информации, для определения азимутов по топографической карте; непрограммируемый калькулятор;

по иностранным языкам — технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела «Аудирование» КИМ ЕГЭ; компьютерная техника, не имеющая доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; аудиогарнитура для выполнения заданий

раздела «Говорение» КИМ ЕГЭ;

по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) — компьютерная техника, не имеющая доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

по литературе — орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов и определять значения лексической единицы.

В день проведения ЕГЭ на средствах обучения и воспитания не допускается делать пометки, относящиеся к содержанию заданий КИМ ЕГЭ по учебным предметам.

Пороговые значения Минобрнауки.

На территории России существуют две группы высших учебных заведений. Первая группа является подконтрольной Минобрнауки. Соответственно их комиссии в ходе приемной комиссии руководствуются рекомендациями данного ведомства. Вторая группа – неподконтрольна Минобрнауки и может устанавливать свои пороговые значения для потенциальных абитуриентов. Для ВУЗов, которые обязаны выполнять требования Минобрнауки, установлены такие проходные баллы ЕГЭ 2023 по всем предметам: Для университетов, самостоятельно устанавливающих пороговые баллы, все намного сложнее. Каким будет для такого ВУЗа проходной балл ЕГЭ в 2023 году можно узнать либо на официальном сайте, либо обратившись непосредственно в приемную комиссию. При этом ориентироваться на пороговые значения 2022 года не стоит, так как проходной балл для каждой специальности пересматривается ежегодно в зависимости от целого ряда факторов: количества бюджетных мест; конкурса (количества претендентов на бюджетное место); среднего балла абитуриентов, подавших документы. Очевидной остается прямая зависимость между популярностью специальности и величиной порогового балла. Чем популярнее факультет, тем выше нужны результаты ГИА-11 для поступления.

Предмет	Балл
Русский язык	40
Математика	39
Физика	39
Обществознание	45
История	35
Биология	39
Иностранные языки	30
Информатика	44
Литература	40
Химия	39
География	40

Учителя – предметники, как и выпускники, являются заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ. Основными направлениями работы учителей – предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет- ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ 2023 года.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ 2023.

В этом учебном году проведены диагностические работы по математике (базовый и профильный уровни), русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике.литературе что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ЕГЭ. Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. На стендах размещены материалы:

- инструкции для участников ЕГЭ 2023;
- телефоны «Горячей линии»;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание дополнительных занятий;
- расписание экзаменов ЕГЭ 2023 года.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходили 24 выпускника. Основная задача, которую ставили перед собой предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- Обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам, обеспечивающие продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены все учителя педагогического состава, классных руководителей, администрации.

По всем предметам проводился систематический и внутренний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного корректирования. Выпускники принимали участие в 9 ЕГЭ по предметам.

Выбор предметов выпускниками:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников,	% сдававших от общего числа
-------	---------	-------------------------	-----------------------------

		сдававших экзамен в форме ЕГЭ	выпускников.
1	Русский язык	24	100
2	Математика (профильн.уров.)	5	21
3	Математика (базовый уров.)	19	79
4	Физика	2	8
5	Химия	4	17
6	Биология	5	21
7	История	16	67
8	Обществознание	18	75
9	Русская литература	1	4

Результаты ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Предмет	Минимальное количество баллов	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ.	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог.
1	Русский язык	24	24	22
2	Математика (баз.уров)	7	19	19
3	Математика (проф.уров.)	27	5	5
4	Физика	36	2	2
5	Химия	36	4	2
6	Биология	36	5	4
7	История	32	16	5
8	Обществознание	42	18	4
9	Русская литература	32	1	1

Результаты экзамена по русскому языку.

В 2023 году экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 24 выпускника школы.

Комиссией по шкалированию Гособнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по русскому языку в 2023 году-24 баллов.

Выполнение экзаменационной работы потребовало от выпускников следующих умений:

- Анализировать, квалифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Использовать основные приёмы информационной переработки текста;
- Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

-Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

- Создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;

- Осуществлять речевой самоконтроль.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка Лолохоева Д.Х.

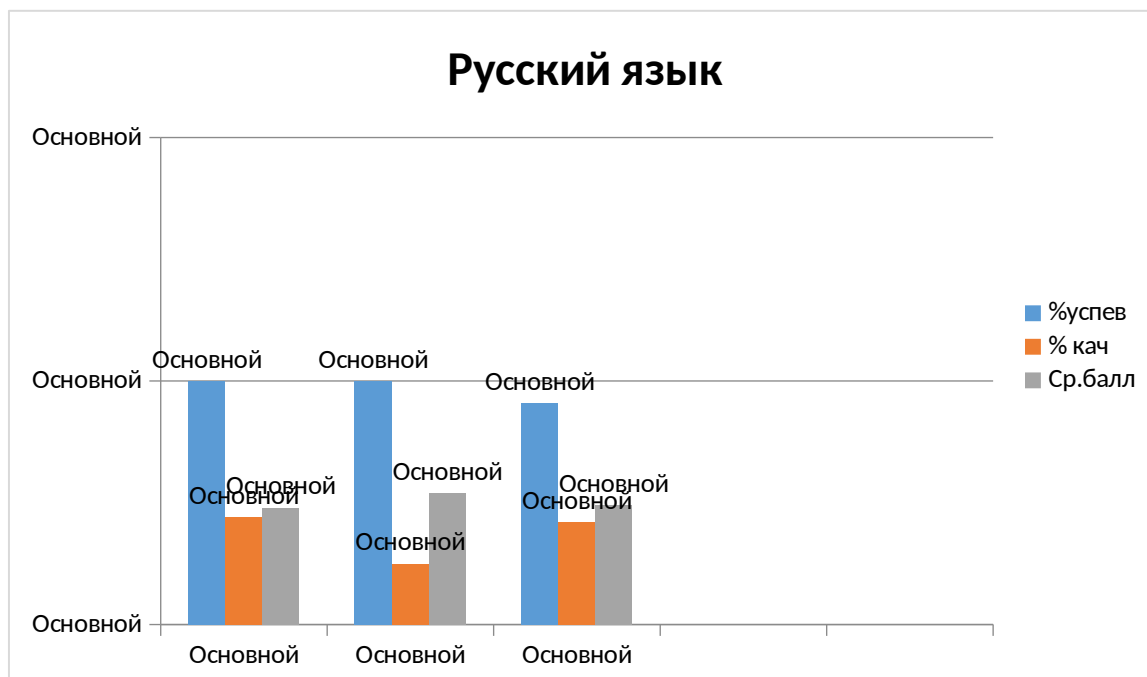
Выполнили работу: на «5» - 3 выпускника, на «4» -4, на «3» -15.

Средний балл по предмету- 49; % успеваемости - 91; % качества – 42.

На «5» выполнили работу 3 ученика, на «4»-7, на «3»-12.

Не все выпускники успешно преодолели минимальный порог, установленный Лучший результат показали Костоев Исмаил и Аушев Мухаммад – по 81 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года:



Из диаграммы видно, что процент качества знаний учащихся повысился (на 17%) по сравнению с 2021-2022 учебным годом, процент успеваемости снизился на 7%.

Выводы и рекомендации:

Особое внимание в 2023-2024 уч. г. стоит уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. На уроках русского

языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.

В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано:

1. Внести изменения в учебные программы по русскому языку и календарно - тематическое планирование, обязательно включив в них разделы культуры речи (изучение литературных норм русского языка) и стилистики (включая языковые средства выразительности).

1. Всю работу на уроках **русского языка** проводить на основе связного текста. Активно включать в работу тексты научно - популярного, учебно - научного, делового, публицистического, разговорного стилей; практиковать работу с неадаптированными текстами.
1. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержание текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.
1. На уроках русского языка и литературы интегрировать знания учащихся по образительно - выразительным средствам языка с целью более свободного владения на уроках русского языка знаниями, полученными на уроках литературы.
1. Выработать у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно знакомить их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку; учить их уместному использованию средств выразительности.
1. Практиковать текущий контроль в форме тестирования, комплексного анализа текстов различных жанров, мини - сочинения на базе исходного текста.
1. Тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения языковых задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ.
1. Использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
1. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому, разборчивому письму.
1. Учить заполнять бланки ЕГЭ по **русскому языку**.
1. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ЕГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

Результаты ЕГЭ по математике (Б).

Учитель математики Цороева М.Х.

Выполнили работу: на «5» - 4 выпускника, на «4» -9, на «3» -6.

Средний балл по предмету- 13; % успеваемости - 100; % качества – 79.

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

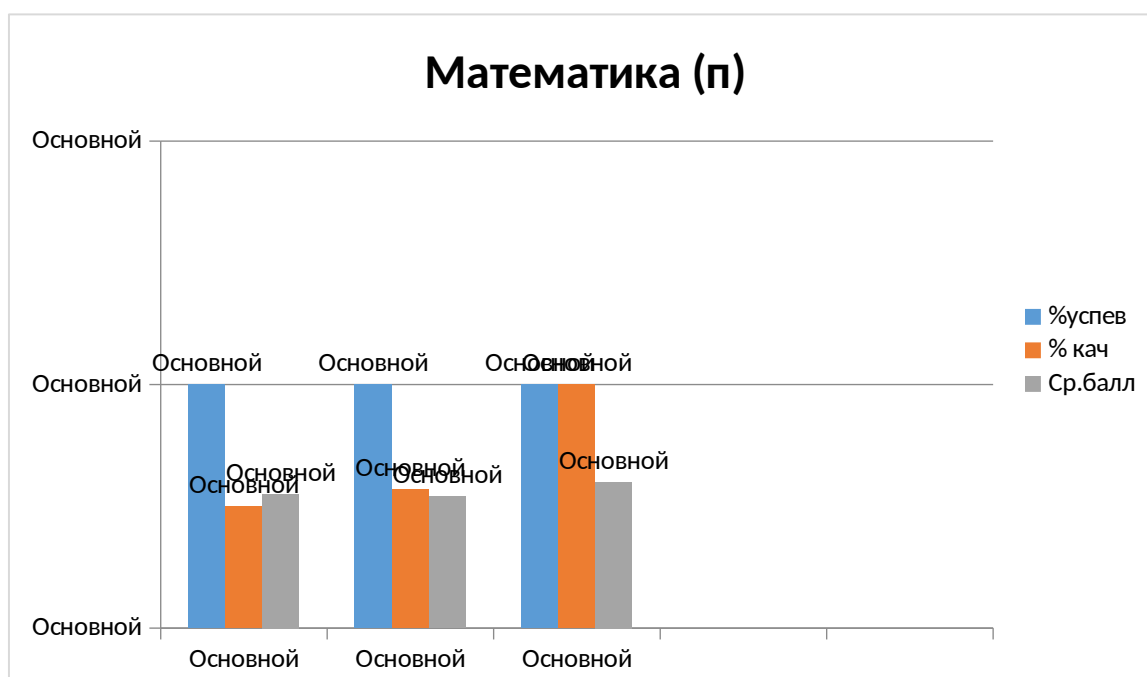
Минимальный балл - 27.

Учитель математики Цороева М.Х.

Все выполнили работу на «4».

Средний балл по предмету-60; % успеваемости -100; % качества – 100.

Результаты ЕГЭ за три года:



Выводы :

Целостное и качественное прохождение курса математики является определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ по математике, как и любого серьезного экзамена. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические

действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Выводы и рекомендации:

- 1) Сделать результаты ЕГЭ 2023 предметом обсуждений МО учителей математики.
- 2) Продолжить формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы над различными частями экзамена.
- 3) Особое внимание уделять организации повторения пройденного материала.
- 4) Продолжить серьезно анализировать нормативную документацию по проведению тестирования.

Результаты ЕГЭ по русской литературе.

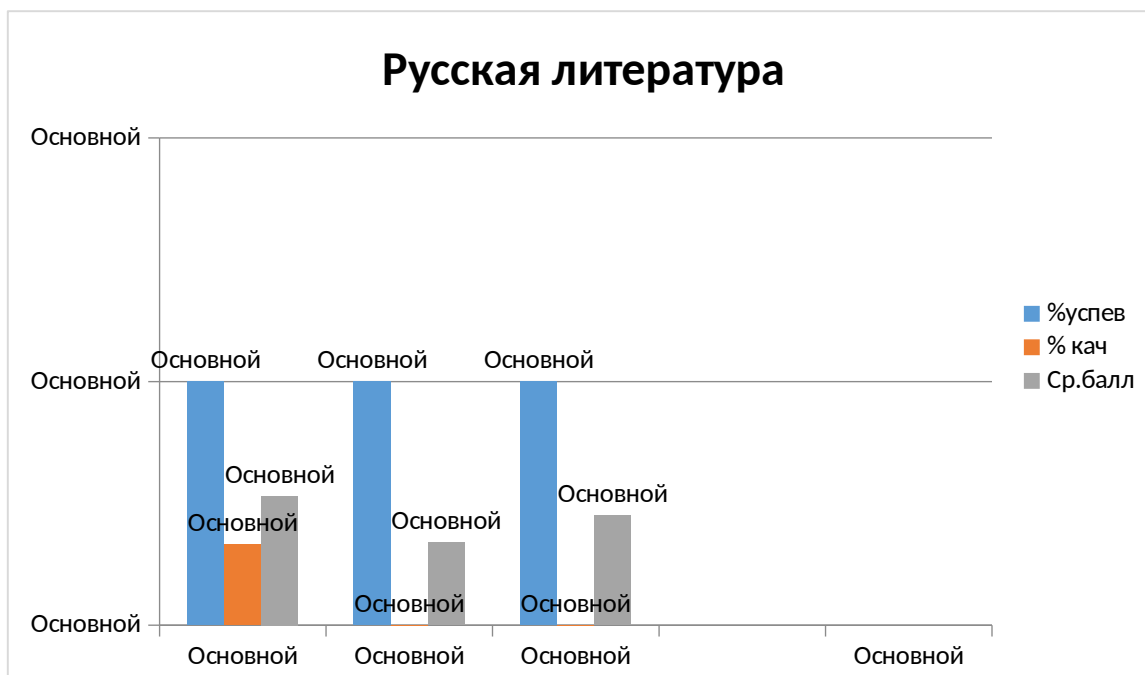
Минимальное количество баллов, свидетельствующие об освоении школьного курса по русской литературе -32.

ЕГЭ по русской литературе сдавала 1 выпускница, она преодолела порог.

Учитель Лолохоева Д.Х.

Средний балл по русской литературе -45; % успеваемости - 100; % качества – 0.

.



Наблюдается значительное понижение качества знаний за последние два года.

Рекомендации:

- добиваться хорошего знания школьниками содержания произведений, так как это является ключевым, основополагающим условием успешной сдачи ЕГЭ по литературе;
- формировать умения и желания читать и понимать художественные произведения; совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения
- более детально проанализировать допущенные ошибки, организовать помощь в ликвидации пробелов в знаниях,
- вести работу по освоению литературоведческой терминологии, предусмотренную программами и учебниками, и принимать специальные меры для постоянной актуализации теоретико – литературных знаний;
- продолжать работу по повторению прочитанных произведений;
- развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений;

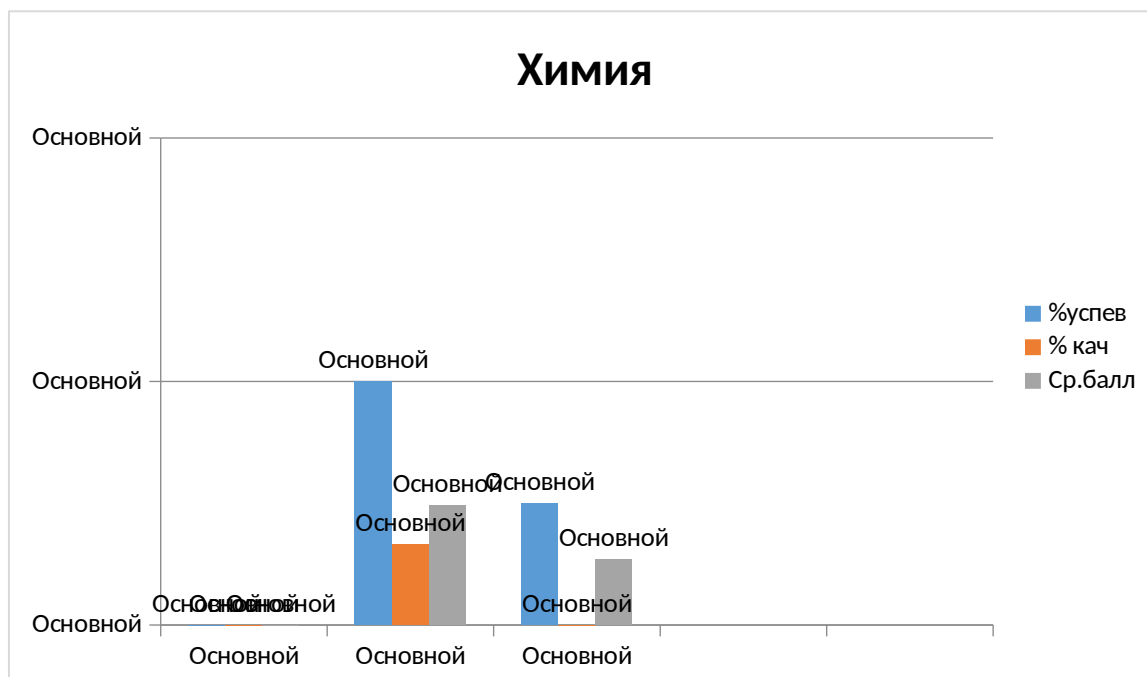
Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что самым актуальным требованием остаётся знание текстов художественных произведений и умение применять эти знания для их непосредственного анализа. Принцип текстоцентричности, положенный в основу действующий модели ЕГЭ по литературе, ориентирует учителя на систематическую работу в этом направлении, охватывающую весь период изучения школьного курса литературы

Результаты ЕГЭ по химии.

Минимальное количество баллов, свидетельствующие об освоении школьного курса по химии - 36. Сдавали ЕГЭ по химии 4 выпускника.

Учитель химии – Цечоева Х.Х.

Средний балл по химии- 27, процент успеваемости -50, % качества – 0.



Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение успеваемости на 50%, среднего балла на 22.

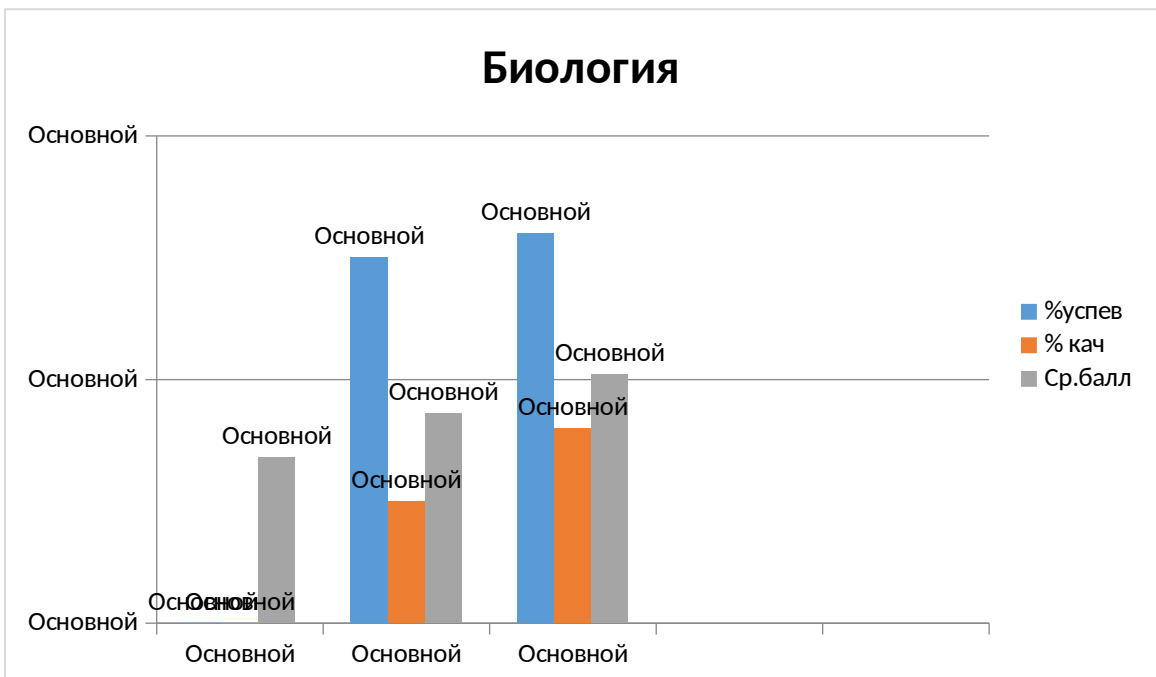
Результаты ЕГЭ по биологии.

Комиссия по шкалированию Рособрнадзора определила минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующее об освоении школьного курса биологии в 2023 году – 36 баллов.

Сдавали ЕГЭ по биологии 5 выпускников.

Учитель биологии – Измайлова З.С.

Средний балл по предмету- 51, % успеваемости -80; % качества -40.



Таким образом, процент успеваемости, качество знаний и средний балл за последний год возросли по сравнению с двумя предыдущими годами.

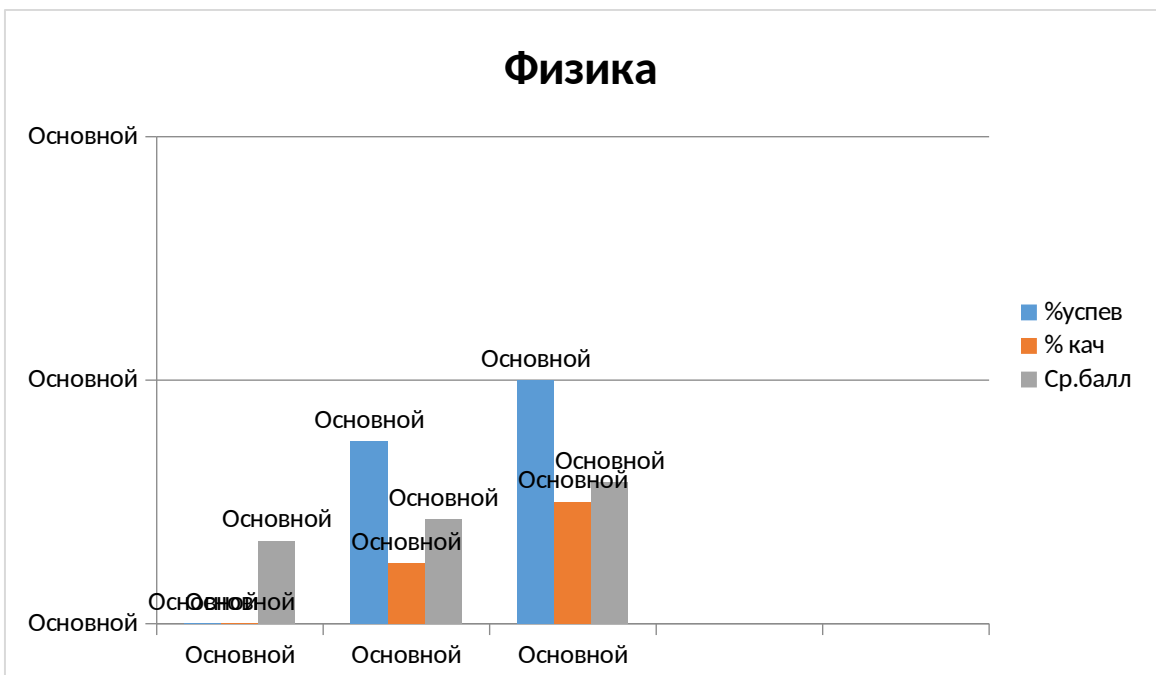
Результаты ЕГЭ по физике.

Комиссия по шкалированию Рособрнадзора определила минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующее об освоении школьного курса биологии в 2023 году – 36 баллов.

Сдавали ЕГЭ по физике 2 выпускника, все справились.

Учитель физики – Нальгиева Л.М.

Средний балл по предмету- 58, % успеваемости -100; % качества -50.



По сравнению с двумя предыдущими годами наблюдается повышение процента успеваемости, качества знаний и среднего балла.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

В 2023 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 18 выпускников.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующие об освоении школьного курса обществознания в 2023 году - 42.

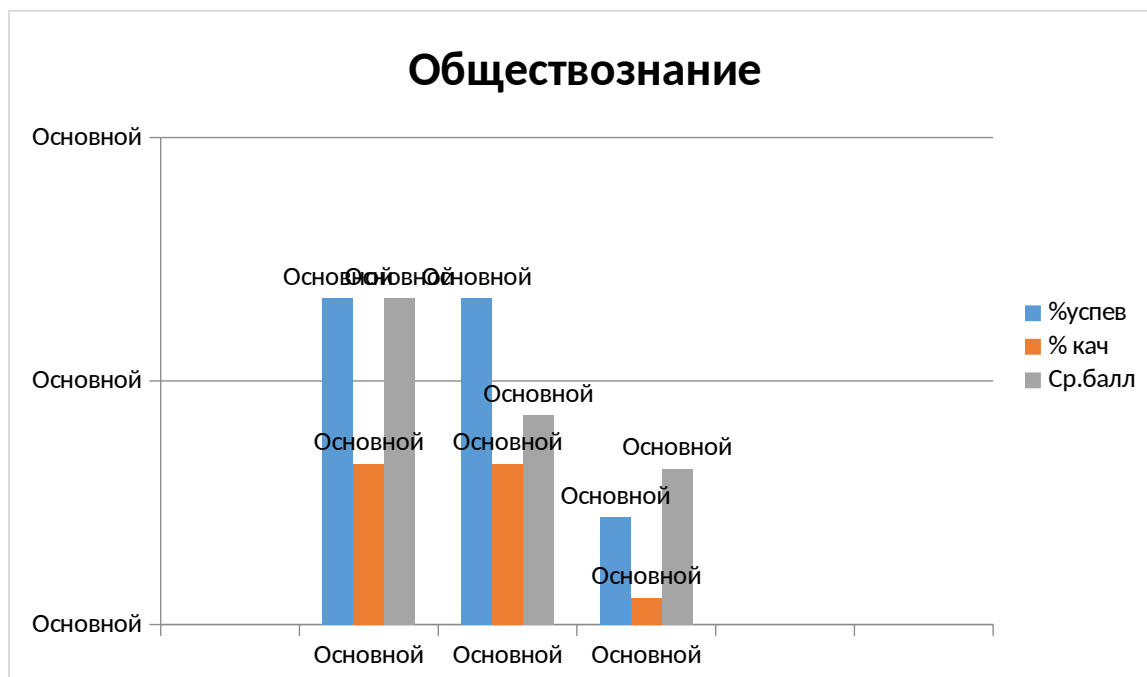
Учитель –Толдиева М.З.

На «5» никто не выполнил работу, на «4» -1, на «3» -3 , на «2» -14 выпускника.

Средний балл по предмету- 32; % успеваемости – 22; % качества – 5,5.

Преодолели минимальный порог 8 выпускников, не преодолели минимального порога по обществознанию 4 выпускника, что составляет 33 % от числа сдававших.

Результаты ЕГЭ за три года:



Результаты ЕГЭ по истории.

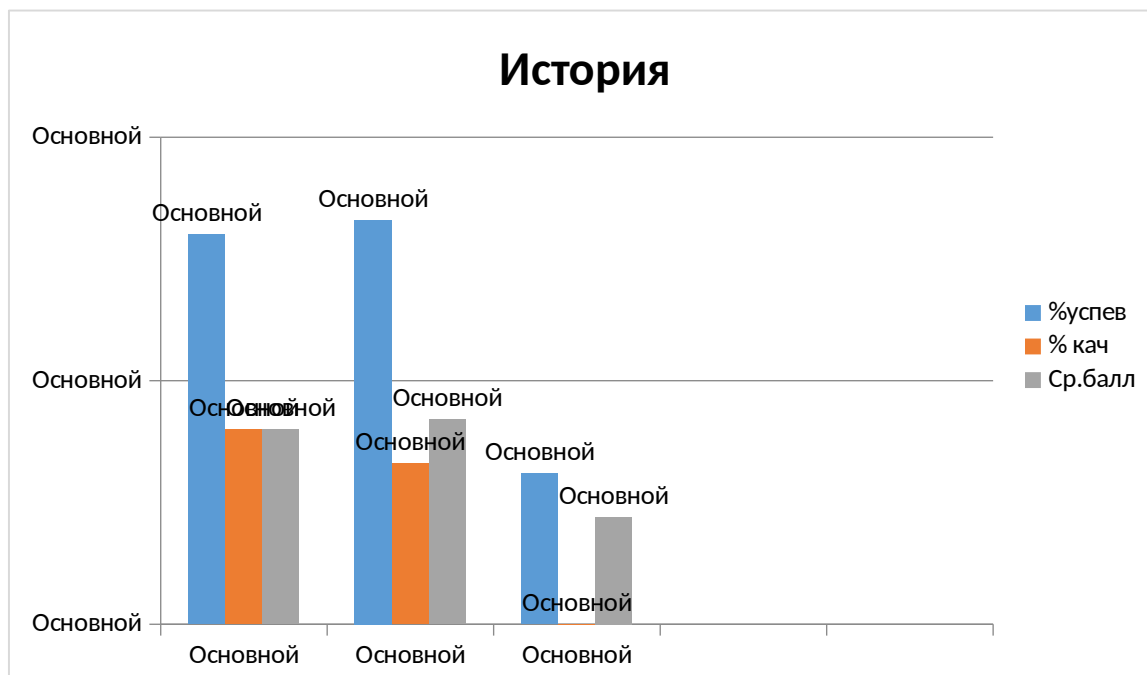
Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующие об освоении школьного курса истории в 2023 году – 32 балла.

ЕГЭ по истории в 2023 году сдавали 16 выпускников.

Учитель истории Толдиева М.З.

На «5» и «4» - не выполнил работу ни один выпускник, на «3» - 5 выпускника, на «2» - 9, работы двух учащихся аннулированы.

Средний балл по предмету-22, % успеваемости 31, % качества – 0.



Результаты ЕГЭ в 2022- 2023 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших	Высокий уровень соответствует оценке «5»	Средний уровень соответствует оценке «4»	Низкий уровень соответствует оценке «3»	Полученный % качества
Русский язык	24	3	7	12	42
Математика (б)	19	4	9	6	68
Математика (проф)	5	0	5	0	100
Биология	5	1	1	2	40
Физика	2	1	0	1	50
Химия	4	0	1	2	33
История	16	0	0	5	0
Обществознание	18	0	1	3	5,5
Русская лит-ра	1	0	0	1	0

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что подготовка учащихся к ЕГЭ в школе не по всем предметам ведётся на удовлетворительном уровне, что приводит к неудовлетворительным результатам. Это подтверждается результатами по предметам.

В 2023 году аттестат получили 22 учащихся из 24.

Динамика результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% успеv	ср. балл	% успеv	ср.балл	% успеv	ср.балл
Русский язык	100	48	100	54	91	49
Математика (проф)	100	55	100	54	100	60
Биология	75	34	75	43	80	51
Химия	0	0	100	49	50	27
Физика	0	34	75	43	100	58
История	80	40	83	42	31	22
Обществознание	67	67	67	43	22	32
Русская лит-ра	100	53	100	34	100	45

Наблюдается положительная динамика по физике, биологии; по русскому языку, истории, обществознанию, химии наблюдается понижение результатов. Учителями истории и обществознания Толдиевой М.З., химии Цечоевой Х.Х., русского языка Полохоевой Д.Х. достигнут недостаточный качественный уровень подготовленности.

Общие рекомендации:

- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
- Администрации школ, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, объективностью выставления оценок учителями-предметниками.
- Учителям –предметникам организовать работу по раннему выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»).
- Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
- Учителям –предметникам целенаправленно проводить консультации, дополнительные занятия во внеурочное время, каникулах по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предложения на 2023–2024 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
- ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.
- ✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.
- ✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).
- ✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.
- ✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.
- ✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.
- ✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.
- ✓ Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками.

Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Комплексный план мероприятий

на 2023-2024 учебный год по повышению качества образования и сокращению доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог на ЕГЭ

Цель: Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

Задачи:

- Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 11 класса в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Сопровождение обучающихся «группы риска».
- Повышение уровня образования педагога через предметные курсы, обменом опыта, самообразованием.
- Индикаторы качества результатов реализации плана мероприятий по повышению уровня подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ:
- Сокращение числа выпускников 11 класса, не прошедших государственную итоговую аттестацию.
- Повышение доли выпускников 11 класса, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анализ результатов ЕГЭ 2023 года	сентябрь	школьные координаторы ГИА
2	Разработка плана-графика («дорожная карта») подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации	сентябрь	школьные координаторы ГИА
3	Формирование «группы риска» выпускников 11 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы	октябрь	школьные координаторы ГИА

4	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися «группами риска» (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ	октябрь	школьные координаторы ГИА
5	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников	в течение года	школьные координаторы ГИА
6	Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, открытые уроки)	в течение года	школьные координаторы ГИА
7	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	в течение года	школьные координаторы ГИА
8	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	по необходимости	школьные координаторы ГИА
9	Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ	в течение года	школьные координаторы ГИА
10	Проведение школьных репетиционных ЕГЭ	в течение года	школьные координаторы ГИА
11	Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам полугодий	декабрь, май	школьные координаторы ГИА
12	Участие в муниципальных, региональных тренировочных мероприятиях в формате ЕГЭ	по плану МО РИ	школьные координаторы ГИА
13	Организация мероприятий с родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	1 раз в четверть	школьные координаторы ГИА
14	Внутришкольный контроль: -организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, - соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников, - выполнение образовательных программ, - качество подготовки выпускников к ГИА, - посещение уроков, - работа классного руководителя с обучающимися и их родителями	по плану	школьные координаторы ГИА