**Анкетирование**

 **«Готов -ли ты к выбору профессии?»**

**9-а, б, в класс**

23.09.2023г.

**Анкетирование «Как не ошибиться в выборе профессии»**

-развитие способности детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору;

-осрознание себя, как будущего

**Форма проведения:**час общения.

**Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.***Сенека Древнеримский философ.*

**Ход классного часа**

1. **Беседа по теме «Профессиональная характеристика»**

***Учитель.*** Дорогие ребята! В этом году заканчивается один из важных этапов в вашей жизни – 9 класс. И перед вами открывается выбор: поступить в 10 класс, в профессиональное училище, техникум или пойти работать.

В последнее время на рынке труда складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, а с другой стороны, 16% молодых специалистов с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это результат неправильного профессионального выбора молодых людей.

Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог – именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Что же такое профессия? На доске написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?(Дети дают ответы.)

*Подведем итоги.* Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. Итак.

Профессия – это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность – вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация – это уровень профессионального мастерства.

Должность – это место, занимаемое человеком в организации.

Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека

**2. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»**

***Классный руководитель***. Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

 **Ошибки при выборе профессии**

Обратите внимание, ребята, на те ошибки, которые лучше избежать, чем потом их исправлять. Не идите на поводу у мнения других, старайтесь учиться принимать решения самостоятельно.

«Давят» родители.

Идут за модой.

Ничего не знают о профессии, которую выбрали.

Выбирают «за компанию».

Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.

Не имеют способностей и наклонностей к этой профессии.

Подражают героям кино и телесериалов.

***Классный руководитель***. Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей.

Но как же тогда правильно выбрать профессию?

 **Факторы выбора**

Итак, мы уже с вами поняли, что одним желанием быть кем-либо дело не ограничивается. Нужно ещё учитывать множество вещей, такие как:

\*Знания о профессиях, о рынке труда

\*Мнение сверстников

\*Склонности, интересы

\*Способности

\*Здоровье

\*Мнение родителей, семьи

\*Позиция учителей, психологов, врачей

\*Уровень притязаний и самооценка

\*Личный профессиональный план (план карьеры)

Ребята, вы должны понимать, что учитывать по жизни и не только при выборе профессии, а просто на своём жизненном пути все эти пункты. Однако, должны выделять из них для себя лично приоритеты. Для кого-то главным станет здоровье, а для другого оценка окружающих.

**3.Проведение анкетирования.**

**Анкета**

**«Как не ошибиться при выборе профессии. Готов ли ты к выбору профессии?»**

Отвечать на анкету легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение:

Знаешь ли ты:

1.Как называются профессии твоих родителей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие учебные заведения они заканчивали?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Кем собираются стать твои друзья?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Читаешь ли ты книги о профессиях?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Помогаешь ли ты родителям в их работе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 11.Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Знаешь ли ты, чем различаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 14.Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Занимался ли ты дополнительно – с репетитором или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности?\_\_\_\_

17.Готов ли ты сделать профессиональный выбор?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Занимался ли ты в УПК по специальности, близкой к той, о которой мечтаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 21.Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.Умеешь ли ты искать информацию о профессиях и о состоянии рынка труда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.Работал ли ты когда-либо в свободное время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 25.Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26.Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27.Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие – нет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29.Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального мастерства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Зависит ли материальное благополучие от опыта работы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А теперь подсчитай все ответы «да». К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.

**21-30 баллов.** Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.

**11-20 баллов.** Что же неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное в деятельности?

**4. Заключительное слово**

***Классный руководитель.*** Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Будущая профессия должна быть интересной. Большую часть жизни мы проводим на работе, потому заниматься нелюбимым делом – испортить себе жизнь и здоровье. Поэтому нужно выбрать то, что любишь, тогда и учёба, и всё остальное будут в радость.

Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

7