

**Аналитическая справка по результатам стартовых работ по математике и русскому языку,  
проведённых в 5-х классах в 2023-2024 учебном году.**

**Цели контроля:**

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

**Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
4. ФООП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370.
5. Локальные акты образовательной организации (далее – ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
  - 5.1. Положение о внутришкольном контроле.
  - 5.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  - 5.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - 5.4. Приказ ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Экажево» № 33/1 от 09.09.2023г. «О проведении стартовых диагностических работ».

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 5-х классах по русскому языку, математике.

Работу выполняли 67 человек. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 5 заданий различного типа:

- с выбором единственного правильного ответа;
- с множественным выбором ответа;
- с установлением последовательности;
- с установлением соответствия;
- задания со свободным кратким однозначным ответом.

Результаты выполнения заданий по математике:

	5А	5Б	5В	всего (количество)	всего (%)
учащихся по списку	32	25	25	82	100
выполняли работу	29	20	20	69	84

Получили «5»	3	2	1	6	8,6
«4»	4	2	4	10	14,4
«3»	18	11	10	39	56,5
«2»	4	5	5	14	20
успеваемость	86	75	75		80
качество	24	20	25		20,2

Высокий уровень выполнения заданий по разделам «Сравнение чисел» (100%), «Выразите в центнерах» (83%), «Найдите значение разности» (80%). Учащиеся умеют читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, выполнять письменно действия многозначными силами, распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Больше всего ошибок было допущено по разделу «Работа с информацией», учащиеся затрудняются в чтении несложных готовых столбчатых диаграмм, готовых таблиц, не могут заполнить готовые таблицы. Типичные ошибки раздела «Текстовые задачи» связаны с установлением зависимости между величинами, планированием хода решения задачи, оцениванием хода решения и реальности ответа на вопрос.

### Русский язык

	5А	5Б	5В	всего (количество)	всего (%)
учащихся по списку выполняли работу	32	25	25	82	100
Получили «5»	1	1	1	3	4,2
«4»	6	3	3	12	17,1
«3»	17	11	14	42	60
«2»	4	5	4	13	18,5
успеваемость	86	75	73		81,4
качество	25	20	18		21,4

5А

Проверяемый элемент содержания	% выполнения	Кол-во допустивших ошибки
Проверяемая гласная в корне слова	64	10
Буквы безударных гласных в корне, проверяемых ударением	57	12
Буквы безударных гласных в корнях с чередованием	53	12
Правописание согласных в корне слова	86	4
Чередование звуков в морфемах	77	7
Правописание о-е после шипящих	29	5
Правописание приставок к-з и с	41	12

5Б

Проверяемый элемент содержания	% выполнения	Кол-во допустивших
--------------------------------	--------------	--------------------

		<b>ошибки</b>
Проверяемая гласная в корне слова	60	8
Буквы безударных гласных в корне, проверяемых ударением	40	11
Буквы безударных гласных в корнях с чередованием	65	7
Правописание согласных в корне слова	80	4
Чередование звуков в морфемах	65	7
Правописание о-е после шипящих	40	11
Правописание приставок к-з и с	70	6

5 В

<b>Проверяемый элемент содержания</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Кол-во допустивших ошибки</b>
Проверяемая гласная в корне слова	59	9
Буквы безударных гласных в корне, проверяемых ударением	59	9
Буквы безударных гласных в корнях с чередованием	68	7
Правописание согласных в корне слова	84	4
Чередование звуков в морфемах	64	8
Правописание о-е после шипящих	27	14
Правописание приставок к-з и с	64	8

Сравнить результаты за прошлый и за текущий учебный год невозможно в связи с тем, что часть учащихся 5-х классов прибыли из НОШ № 1 с.п.Экажево, часть учащихся перешли в ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево».

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по УВР Измайловой З.С.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики (до 20.10.2023).

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по русскому языку, математике в 5-х классах тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 22.10.2023).

1.3. Разработать с учителями математики, русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2023).

1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка, математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку, математике обучающихся группы риска.

2. Учителям русского языка, математики:

- 2.1. Скорректировать рабочие программы в 5-х классах с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 22.10.2023).
- 2.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2023).
3. Классным руководителям 5-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Справку составила зам. директора по УВР Измайлова З.С.

Со справкой ознакомлены: