

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Экология и я»

Программа внеурочной деятельности «Экология и я» для учащихся 5-6 классов основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по внеурочной деятельности, Федеральных законов России.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты необходимо планировать формирование ряда понятий, которые снимают определенные затруднения учащихся в области биологических понятий и закономерностей, в более раннем возрасте. Поэтому разработана программа внеурочной деятельности (в ходе реализации программы возможна ее коррекция) для учащихся 5-6 классов, которая включает в себя 34 часа при проведении занятий 1 час в неделю.

Данная программа предполагает проведение экспериментов, творческих занятий, экскурсий, тематических лекториев по различным разделам предмета биологии в 6 классе. Основная цель курса — формирование у учащихся понятий и представлений о многообразии и богатстве родного края, своей малой родины, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации и экспериментальных работ, воспитание чувства гордости за своих земляков – героев.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и

т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

В ходе работы по данному курсу предполагается выполнение следующих задач:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы;
- овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, экспериментальные работы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание убежденности в значимости применения экологических знаний в жизни современного человека;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.