

Аннотация к рабочим программам по физике 7-11 классы

7 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по физике для общеобразовательных школ и авторской учебной программы по физике для основной школы УМК А.В. Перышкина (авторы - Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин). (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Корвин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008.)

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания этого предмета в его историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного стиля мышления. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ, понимания принципов функционирования современной техники.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит для обязательного изучения физики на базовом уровне в 7 классе 68 ч из расчета 2 ч в неделю. Из школьного компонента на дополнительное изучение программы добавлено 34 ч из расчета 1ч в неделю. В итоге 102 часа из расчета 3ч в неделю. Дополнительный 1ч в неделю рассчитан на расширение обучения решения задач по физике.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.В. Перышкин «Физика. 7класс», учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа 2010 г.
2. Е.М. Гутник, Е.В.Рыбакова «Тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика 7 класс», М: Дрофа 2010г.
3. Сборник: Рабочие программы по физике.. 7 – 11 классы. / Авт.-сост. В.А. Попова. М: Глобус, 2008г.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

8 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по физике для общеобразовательных школ и авторской учебной программы по физике для основной школы УМК А.В. Перышкина (авторы - Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин). (Программы для

общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008.)

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания этого предмета в его историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного стиля мышления. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит для обязательного изучения физики на базовом уровне в 8 классе 68 ч из расчета 2 ч в неделю. Из школьного компонента на дополнительное изучение программы добавлено 34 ч из расчета 1ч в неделю. В итоге 102 часа из расчета 3ч в неделю. Дополнительный 1ч в неделю рассчитан на расширение обучения решения задач по физике.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.В. Пёрышкин «Физика 8 класс», учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа 2009г.
2. Е.М. Гутник, Е.В.Рыбакова "Тематическое планирование", 8кл. Дрофа 2009г.
3. Сборник: Рабочие программы по физике.. 7 – 11 классы. / Авт.-сост. В.А. Попова. М: Глобус, 2008г.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

9 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по физике для общеобразовательных школ и авторской учебной программы по физике для основной школы УМК А.В. Пёрышкина (авторы - Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин). (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008.)

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания этого предмета в его историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного стиля мышления. Гуманитарное значение физики как

составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования в IX классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9 класс», учебник для общеобразовательных учреждений, М.:Дрофа 2009г.
2. Е.М.Гутник, Е.В.Щаронина, Э.И.Доронина "Тематическое планирование 9кл.», Дрофа 2009г.
3. Сборник: Рабочие программы по физике.. 7 – 11 классы. / Авт.-сост. В.А. Попова. М: Глобус, 2008г.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план

10 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской учебной программы по физике для общеобразовательных школ. Автор-С.А.Тихомирова, М.: Мнемозина, 2010. Программа составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике. (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008.)

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания этого предмета в его историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного стиля мышления. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения физики на ступени полного общего образования в 10 классе на базовом уровне из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

1. С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский «Физика 10 класс», учебник для общеобразовательных учреждений, М: Мнемозина 2008г.

2. С.А.Тихомирова «Рабочая тетрадь. Физика 10кл», М: Мнемозина 2010г.
3. С.А.Тихомирова «Программа и тематическое планирование. Физика. 10-11классы (базовый и профильный уровни)», М: Мнемозина 2010г.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план

11 класс

Программа составлена на основе программы: Г.Я. Мякишев. ФИЗИКА. 10-11 классы. – М: Дрофа, 2010.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса физики в 11 классе структурировано на основе физических теорий следующим образом: электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика, строение Вселенной. Ознакомление учащихся с разделом «Физика и методы научного познания» предполагается проводить при изучении всех разделов курса.

Место предмета в учебном плане

Учебная программа 11 класса рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

1. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2006.
2. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2006.
3. Г.Н.Степанова. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2003.
4. М.Ю.Демидова. Тематические тренировочные варианты. Физика. 9-11 классы. – М.: Национальное образование, 2011.
5. В.В. Порфирьев. Астрономия. 11класс. – М.: Просвещение, 2003.
6. Е.П.Левитан. Астрономия. 11 класс. – М.: Просвещение, 2003.
7. А.Н.Москалев. Готовимся к единому государственному экзамену. Физика. – М.: Дрофа, 2005.
8. Н.И.Зорин. Тесты по физике. 11 класс. – М.: Вако, 2010.
9. В.И.Николаев, А.М.Шипилин. Тематические тестовые задания. Физика. ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2011.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план