

Протокол №4
заседания педагогического совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево» Назрановского муниципального района Республики Ингушетия

от 10.01.2025 г.

Тема педагогического совета:

«Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции»

Всего членов педсовета: 65

Присутствовало: 65

Начало работы педсовета: 10:00

Окончание работы педсовета: 13:15

Повестка дня:

1. Анализ учебной работы за первое полугодие (докладчики: Измайлова З.С).
2. Анализ воспитательной работы за первое полугодие (зам. директора по ВР Лолохоева З.Х).
3. О планировании работы по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, ГИА-2025 в 9, 11 классах (докладчики: зам. директора по УВР Альдиева З.А., содокладчик: Измайлова З.С.)
4. Итоги 2-этапа Всероссийской олимпиады школьников (докладчик: Измайлова З.С.)
5. Справка о пропусках уроков по итогам второй четверти (Лолохоева З.Х.)

По вопросу проведенных мероприятий по реализации решений педагогического совета от 29.10.2024 г. №3 выступила директор школы Экажева М.С. Было отмечено какие решения педагогического совета решены, это:

1. Руководители ШМО обсудили на заседаниях ШМО вопрос качества знаний, обучающихся и было принято решение о составлении дорожной карты на вторую четверть;
2. Проведена большая работа в классах, где посещаемость в первой четверти низкая;
3. Заместители директора провели работу по подготовке к ГИА- 2025; обновлён стенд «Готовься к экзаменам; проведены родительские и ученические собрания; составлен график д/занятий»
4. Проведена большая работа с детьми, находящимися в группе риска, они вовлечены во все мероприятия и участие в патриотических мероприятиях индивидуально.

По вопросу №1

Слушали: заместителя директора по учебно – вспомогательной работе Измайлову З.С.

В своем выступлении, она отметила, что в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года педагогический коллектив школы работал и продолжает работать над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их плановых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методики и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения; выполнение государственного задания.

В связи с чем, были реализованы задачи по организации самообразования учителей, повышения их квалификаций; активизации работы со слабоуспевающими обучающимися; организации работы учителей- предметников с одаренными детьми с целью их подготовка к олимпиадам, по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам первого полугодия контингент обучающихся было на начало 779 учащихся. Выбыло -53, прибыло-10, наконец -736 учащихся, из них успевают на «4» и «5» во второй четверти -213, отличников -47. В первой четверти на «4» и «5» было 150 человек, из них отличников -28.

Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, представляет общую форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы обучающиеся 2-4 классов в количестве 255 человек, обучающиеся 5-11 классов в количестве 480 человек.

Неуспевающий один: Евлоев Магомед Исаевич, 9 «в» класс, предмет – русский язык.

Анализ успеваемости и качества знаний за вторую четверть показал, что наилучшие результаты в 11 «а» классе, в 9 «а» классе, в 8 «в» классе, в 6 «а» классе и в 5 «г» классе.

Хорошистов всего 166 человек, это 25% от общего количества учащихся за исключением первых классов. Учащихся с одной «3» по школе – 9 учащихся.

Подведен итог качества знаний по рейтингу классов. Сравнивая результаты 1 и 2 четверти 2024-2025 учебного года видна отрицательная динамика качества знаний в 4 классах на 3 %; в 8 классах – на 8%, увеличилось качество в 5 классах на 13,5 %, в седьмых классах на 6%, в 9-х классах на 2%, без изменений в 3-х классах 44%.

Причины снижения качества образования: это если учитывать профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствует о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работ со слабоуспевающими, работать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся. В школе имеется большой резерв учащихся (523), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям, учителям – предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

По вопросу №2

Слушали: заместителя директора по воспитательной работе Лолохоеву З.Х.

В своем выступлении она отметила, что анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов – предметников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «взаимодействие с родителями», «самоуправление», «профорientация», «основные школьные дела», «внешкольная деятельность», «профилактика и безопасность», «социальное

партнерство». Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года являлось гражданско- патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РИ и исполнения Гимна РФ и РИ. Для развития познавательных и творческих способностей, обучающихся функционирует дополнительное образование, в рамках которой осуществляют свою деятельность кружки. Согласно плану ВШК в течение первого полугодия текущего учебного года проводился контроль внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО к разработке программ неурочной деятельности и локальным актам ГБОУ «СОШ №1 с.п. Экажево».

Выступление Заремы Хусеновны касалось всех направлений данной работы. Были перечислены все мероприятия, где дети школы приняли участие. Говорилось о профилактике нарушений ПДД и ДДТТ в рамках Недели безопасности, Дню учителя, День знаний, День матери, Дня Героев Отечества, основной расклад был сделан вопросу и работы «Движения первых», «Навигаторы детства», конкурсам, состязаниям и т.д.

По вопросу №3

Слушали: заместителя директора по учебно – вспомогательной работе Альдиеву З.А.

Зина Абдулмажитовна отметила, что итоговое собеседование – это последний рубеж перед экзаменами в 9 классе, который должен перейти каждый ученик. Итоговое собеседование — это проверка на умение понимать информацию и грамотно выражать свои мысли. В нем предусмотрено 4 задания. Ученик должен выполнить их примерно 15-16 минут. Изменения итогового собеседования в 2025 году. Структурно и содержательно экзамен в этом году не изменится. Но в него внесли несколько исправлений: круг вопросов, на которые нужно будет ответить в ходе монолога, привели к единообразному представлению; за диалог теперь можно получить максимум 3 балла; исключили критерий «Богатство речи»; критерий «Соблюдение фактологической точности» теперь переименовали в «фактическую точность речи». За итоговое сочинение (собеседование) не ставят оценок – только «зачет» или «незачет». Однако баллы будут или эксперт оценивает каждое задание в отдельности. Всего за экзамен можно получить 20 баллов. Для зачета нужно набрать минимум 10.

По данному вопросу в школе проведена определенная работа, это:

1. создана нормативно- правовая база
2. издан приказ со всеми инструкциями
3. организованы дополнительные занятия
4. оформлен в фойе школы стенд «Готовься к ОГЭ»
5. проведены родительские собрания в 9 «а», «б», «в», «г» классах

Всего выпускников 95.

По вопросу №4

Слушали: заместителя директора по учебно – вспомогательной работе Измайлову З.С.

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников она рассказала, что муниципальный этап проводился с 19.11.2024 г. по 19.12.2024 г. Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определялся на основе рейтингового списка, полученного по итогам проведенного школьного этапа олимпиады. Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 года стали обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 16 предметам. Всего участников муниципального этапа из нашей школы - 74 учащихся.

№	ФИО участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Алиева Зульфия С.	10	Победитель	Русский язык	Лолохоева З.Х.
2	Альдиева Ясмينا Д.	11	Победитель	Русский язык	Лолохоева Т.М.
3	Костоева Хяди А.	10	Призер	Литература	Лолохоева З.Х.
4	Балаева Хадишат И.	11	Победитель	Литература	Лолохоева Т.М.
5	Экажев Зураб Х.	10	Призер	Математика	Цороева М.Х.
6	Шадыжев Б.М.	11	Победитель	Математика	Цороева М.Х.
7	Лолохоева Амина Х.	9	Победитель	Физика	Нальгиева Л.М.
8	Точиева Винера Р.	10	Призер	Физика	Нальгиева Л.М.
9	Муталиев Исмаил У.	9	Призер	Англиский язык	Орцханова П.М.
10	Экажев Зураб Х.	10	Победитель	Биология	Измайлова З.С.
11	Альдиева Ясмينا Д.	11	Победитель	Биология	Измайлова З.С.
12	Муталиев Исмаил У.	9	Призер	Англиский язык	Орцханова П.М.
13	Точиева Венера Р.	10	Призер	Англиский язык	Орцханова П.М.
14	Костоева Амина М.	11	Призер	Английский язык	Орцханова П.М.
15	Лолохоева Амина И.	9	Победитель	Химия	Угурчиева З.М.
16	Костоева Хяди А.		Призер	Химия	Угурчиева З.М.
17	Альдиева Ясмينا Д.		Победитель	Химия	Угурчиева З.М.

В организационном плане муниципальный этап ВСОШ – 2024 -2025 уч.г. прошел успешно, в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Но необходимо отметить и тот факт, что большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перезагрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечу недостаточную подготовку обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По вопросу №5

Слушали: заместителя директора по воспитательной работе Лолохоеву З.Х.

В своем докладе она сообщила, что согласно годовому плану работы школы, с целью осуществления контроля за учетом посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, злостно уклоняющихся от учебы, были проверены классные журналы, журнал учета посещаемости, отчеты классных руководителей по посещению учащимися занятий по уважительным причинам и без уважительных причин, проведены беседы с классными руководителями 1-11 классов.

Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что по школе отсутствует количество пропусков занятий без уважительной причины, 79 % учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни.

Небольшой процент пропусков занятий по уважительной причине в следующих классах: 11 а, 10 а, 4 а, 2б. В остальных классах посещаемость была плохая в связи с вирусными заболеваниями.

Индивидуальная работа с семьями, с учениками, посещение на дому, составление актов дает положительные результаты. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе и объясняется причина их отсутствия. Необходимо периодически проводить консультативные встречи с родителями, требовать справку из больницы, также требовать приказ

об освобождении детей для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, выступлениях на праздниках.

Заслушав и обсудив все вопросы педагогического совета, педагогический совет решил:

1. Принять к сведению выступления директора школы Экажевой М.С., заместителей директора по учебной работе Измайловой З.С., Альдиевой З.А., заместителя директора по воспитательной работе Лолохоевой З.Х.
2. **Учителям – предметникам:**
 - 2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
 - 2.2. Наличие учеников, имеющих одну «3» или «4» свидетельствует о недоработке учителей – предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.
 - 2.3. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки- инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам.
 - 2.4. Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной «3», повысить процент качественной успеваемости (срок: в течение четверти)
3. **Классными руководителями классов:**
 1. Провести разъяснительную или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению
 2. Обязать классных руководителей выполнять положение по выполнению и учету обучающихся, склонных пропускам уроков без уважительной причины.
 3. Доводить до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей.
4. **Заместителям директора:**
 1. Проанализировать состояние организационно – управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.
 2. Скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме.
 3. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний ШМО, педагогического совета и родительских собраний.
 4. Организовать и провести классно – обобщающий контроль в 7 в, 6б классах.
 5. Проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.

Председатель педсовета

Экажева М.С.

Секретарь педсовета

Лолохоева Т.М.