

Протокол №3

Заседания педагогического совета ГБОУ «СОШ №1 с.п. Экажево» Назрановского муниципального района Республики Ингушетия

от 29.10.2024

г.

Тема педагогического совета:

«Образовательный ориентир педагога – профессиональный стандарт школы»

Всего членов педсовета: 65

Присутствовало: 63

Начало работы педсовета: 10:00

Окончание работы педсовета: 13:30

Повестка дня:

1. Об итогах успеваемости, обучающихся в первой четверти (докладчик: Измайлова З.С.)
2. О выполнении образовательной программы в первой четверти (докладчик: Альдиева З.А.)
3. Об использовании электронных ресурсов ФГИС «Моя школа» (докладчики: Аушев И.А., Измайлова З.С.)
4. Об организации в каникулярное время работы с детьми в т.ч с детьми из группы риска (докладчик: зам. директора во ВР Лолохоева З.С.)

По вопросу проведенных мероприятий по реализации решений педагогического совета от 14.10.2024 г. №2 выступала заместитель директора по УВЧ Измайлова З.С. В своем выступлении она отметила, что:

- организована подготовительная работа по подготовке к проведению ГИА -2025 г.;
- проведены родительские и ученические собрания на тему ЕГЭ и ОГЭ;
- утвержден план – график работы по проведению дополнительных занятий.

По вопросу №1

Слушали:

Измайлову З.С., заместителя директора по УВР, которая представила доклад об итогах успеваемости, обучающихся в первой четверти.

В первой четверти не проводилась промежуточная аттестация в первых классах и на уровне среднего общего образования в 10-х и 11-х классах. Остальные обучающиеся уровня начального и основного общего образования имеют 100-процентную успеваемость по итогам первой четверти.

Мониторинг качества образования за первую четверть.

5-11 классы.

Контроль знаний, обучающихся предназначен для определения уровня знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний, учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Математика. Контрольные работы по математике написали 396 учащихся, из них справились 307 учеников, 89 обучающихся получили неудовлетворительные оценки. Лучший результат в 11 «а» классе – 50% качества знаний. Самый низкий результат в 8 «б» классе – 22% качества. средний балл по школе -3,2 (3,1 во входн); процент качества - 34 (30 во входн); процент успеваемости – 77 (72 во входн).

Русский язык. Для проверки уровня знаний, учащихся по русскому языку в 5-11 классах были проведены диктанты. Тексты диктантов составлялись с учетом материала, ранее изученных и изучаемых тем с расчетом на среднего ученика. Написали диктант 398 учеников, из них справились 312. Лучший результат в 11 «а» классе – 68% и 10 «а» -64% качества; низкий результат в 7 «г» - 22% качества, средний балл по школе – 3,2 (3,1 во входн); процент качества – 39 (36 во входн), процент успеваемости – 78 (74 во входн).

Английский язык. Средний балл по школе – 3,1 (3 во входн) процент качества – 37 (32 во входн); процент успеваемости - 75 (69 во входн). Лучший результат в 9 «а» классе – 41 % качества, в остальных от 30 до 40% качества знаний.

Биология. Средний бал по школе – 3,1 (3 во входн); процент качества 34 (30 во входн); процент успеваемости - 79 (75 во входн). Лучший результат в 11 «а» классе – 61% качества, низкий результат в 9 «б,в» классах – по 29% качества знаний.

Физика. Средний балл по школе – 3,1 процент качества – 32 (32 во входн), процент успеваемости – 78 (77 во входн). Лучший результат в 11 «а» классе – 36 % качества, в остальных классах от 30 до 35% качества знаний.

Химия. Средний балл по школе – 3,1 (3 во входн), процент качества 36 (33 во входн); процент успеваемости 77 (74 во входн).

История. Средний балл по школе – 3,2 (3,1 во входн), процент качества-34 (31 во входн); процент успеваемости 83 (81 во входн). Лучший результат в 5 «б» классе – 40% качества знаний. В остальных классах качество знаний от 31 до 36%.

Обществознание. Средний бал по школе – 3,2 (3,1 во входн); процент качества 34 (32 во входн), процент успеваемости - 85 (78 во входн). Качество знаний во всех классах от 33 до 39%.

География. Средний бал по школе – 3,1 (3 во входн), процент качества - 34 (32 во входн); процент успеваемости -77 (74 во входн). Лучший результат в 10 «а», 11 «а» классах по 40% качества знаний. Во всех остальных классах от 31 до 37% качества знаний.

Родной язык. Средний балл по школе -3,2 (3,1 во входн); процент качества – 39 (35 во входн), процент успеваемости – 78 (73 во входн). Лучший результат в 5 «г» -52% качества, низкий результат в 6 «в» и 6 «б» классах по 30% качества знаний.

Наблюдается повышение результатов по всем показателям по всем показателям по всем предметам.

Низкий показатель качества знаний в следующих классах по следующим предметам:

Предмет	Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	7 «г»	61	22	2,8
Математика	8 «б»	68	22	2,9
Родной язык	7 «в»	76	30	3,2
Английский язык	6 «а»	79	32	3,1
Физика	8 «б»	73	32	3
Биология	9 «г»	85	29	3,1
История	5 «в»	68	33	3,1
Химия	9 «г»	73	33	3,1

Обществознание	8 «а»	77	32	3,2
----------------	-------	----	----	-----

Выступали: Лолохоева Т.М., учитель русского языка и литературы, связала низкое качество знаний в 9 «г» с большим количеством пропуском по уважительной причине (по болезни).
Цечоева Т. М-Г., классный руководитель _____, которая сообщила о необходимости дополнительных занятий для обучающихся, имеющих пропуски уроков.

Постановили:

1. Руководители ШМО обсудить на заседаниях итогов первой четверти и разработать дорожную карту по повышению качества знаний, обучающихся во второй четверти.

По вопросу №2

Слушали: Альдиев З.А., заместителя директора по УВР, о выполнении образовательной программы в первой четверти.

Альдиева З.А. представила результаты проверки выполнения рабочих программ в первой четверти. По всем учебным предметам с 1-го по 11-й класс программа 1-й четверти выполнена в полном объеме. Расхождения в плановых и фактически проведенных часах отсутствуют. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, тематическим планированием.

Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%. Основная образовательная программа за первую четверть 2024-2025 учебного года выполнена в полном объеме.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
- 2.

По вопросу №3

Слушали: Аушева И.А., ответственного за ФГИС «Моя школа».

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» позволяет формировать показатели государственного статистического наблюдения на основе действий педагогов и граждан в части образовательного процесса.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации с 28.10.2024 г. были проверены классные электронные журналы 1-11 классов. При проведении проверки контролировалось соблюдение инструкции по заполнению электронных журналов, правильность и своевременность заполнения, накаляемость оценок, своевременная запись домашних заданий.

Несвоевременное выставление оценок за творческие и контрольные работы:

9 «г» класс (ингушский язык), 4 «а» класс диктант (русский язык), 4 «б» контрольная работа (математика), по географии в 8-х классах четвертные оценки, вероятность и статистика в 9 «а» классе, химия 9 «б» классе, история в 8 «в» классе.

Постановили:

1. Учителям начальных классов и учителям – предметникам своевременно выставлять оценки за контрольные работы.
2. Принять к сведению и не допускать в последствии наличия вышеуказанных недостатков при ведении классных журналов всем учителям.

По вопросу №4

Слушали: Заместителя директора по воспитательной работе Лолохоеву З.Х.

Очень важно в период каникул не просто занять ребенка, а обогатить его внутренний мир. В связи с этим составлена культурная программа, которая включает в себя посещение музеев, выставок, театра, организованы спортивные развлечения. Подготовлены и утверждены план –

график с учетом желаний и возможностей школы и обучающихся. Также включена квест – неделя, модный показ, настольные игры, фотосессия в осеннем парке, походы в кино. Необходимо с обучающимся провести инструкцию по безопасности. Обязательно включить в программу детей, находящихся в группе риска.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению

Решение по итогам педагогического совета.

1. Руководителям ШМО обсудить на заседаниях итоги первой четверти и разработать дорожную карту по повышению качества знаний, обучающихся во второй четверти в срок до 15.11.2014 г.
2. Классным руководителям 9 «а», 8 «б» классов принять меры по уменьшению числа пропусков, осуществлять ежедневный контроль посещаемости.
3. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
4. Продолжить мониторинговые исследования качества знаний обучающихся.
5. Классным руководителям 1-11 классов принять меры по обучению и воспитанию, профилактики обучающихся, требующих особого внимания, индивидуального подхода.
6. Заместителям директора по УР и ВР, вести постоянный контроль над подготовкой ГИА -2015 г., а также усилить работу учителей в работе индивидуального подхода обучения учащихся.
7. Учителям – предметникам включить в рабочие программы задания на развитие и закрепление основных навыков с текстом.
8. Классным руководителям проинформировать родителей, обучающихся о мероприятиях в осенние каникулы, привлечь обучающихся в группе риска к участию в воспитательных мероприятиях.

Председатель педсовета

Экажева М.С.

Секретарь педсовета

Лолохоева Т.М.