

Протокол №5

заседания педагогического совета ГБОУ «СОШ №1 с.п.Экажево»
Назрановского муниципального района Республики Ингушетия

от 25.03.2025г.

Тема педагогического совета: «Стратегия развития образования на период до 2036 года»

Всего членов педсовета: 65

Присутствовало: 61

Отсутствовало: 4

Начало работы педсовета: 10:00

Окончание работы педсовета: 12:50

Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам третьей четверти (зам.директора по УВР :Измайлова З.С., зам.директора по Н/К Итазова П.С.)
2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение первых» (зам.директора по В\Р Лолохоева З.Х., советник по РДДМ «Движение первых»)-Кациева Ф.Я)
3. Рассмотрение и согласование проекта отчета по результатам самообследования за прошедший календарный год (директор школы Экажева М.С.)

По вопросу проведенных мероприятий по реализации решений педагогического совета от 10.01.2025 г. №4 выступила директор школы Экажева М.С.

Было отмечено, что решения предыдущего педагогического совета решены, это:

1. Скорректировано расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме;
2. Вынесены вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний ШМО и родительских собраний;
3. Проводится активная работа по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ. Отдельно проводится работа как с одарёнными, так и с детьми с ОВЗ;
4. Доведены результаты успеваемости учащихся до родителей по итогам четверти;
5. Остальные вопросы дорабатываются по срокам.

По вопросу №1

Слушали: заместителя директора по учебной работе Измайлову З.С., которая сообщила, что согласно календарному учебному плану 24 марта 2025 г. в ГБОУ СОШ №1 Экажево были проведены итоги успеваемости учащихся школы в 3 четверти.

Целью, данной аналитической справки является:

- проведение итогового анализа уровня обученности и качества знаний, учащихся – 2-9 классов;
- анализ положительных и отрицательных сторон в работе учителей – предметников;
- скорректировать систему работы учителей – предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

| Уровень образов. | Кол-во об-ся на нач. 3 чет. | Прибыло | Выбыло | Кол-во обуч-ся | Иностр. гражд. |
|-----------------------------|-----------------------------|---------|--------|----------------|----------------|
| Начальное общее образование | 255 | 0 | 8 | 247 | 9 |
| Основное общее образование | 447 | 2 | 2 | 447 | 7 |
| Среднее общее образование | 34 | 0 | 0 | 34 | - |

| | | | | | |
|-------|-----|---|----|-----|----|
| Итого | 736 | 2 | 10 | 728 | 16 |
|-------|-----|---|----|-----|----|

Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» за 3 четверть

| Класс | Отличники | Учатся на «4» и «5» | С одной 3 | С одной 4 | Качеств о знаний | Неуспев. обучающ. | Процент успеваемост и |
|-------|-----------|---------------------|-----------|-----------|------------------|-------------------|-----------------------|
| 2 | 6 | 18 | 3 | | 33/36 | - | 100 |
| 3 | 6 | 14 | - | | 36/43 | - | 100 |
| 4 | 5 | 20 | - | | 30/38 | - | 100 |
| 5 | 8 | 31 | 2 | | 32/43 | - | 100 |
| 6 | 7 | 18 | 1 | | 21/34 | - | 100 |
| 7 | 5 | 16 | 1 | | 27/24 | - | 100 |
| 8 | 5 | 10 | - | 1 | 27 | - | 100 |
| 9 | 7 | 23 | 3 | | 25/32 | - | 100 |

Результаты итогов третьей четверти показывают, что учащихся с одной «3» - 10 человек:

- по ингушскому языку во 2 «а» классе – 3 учащихся (учитель Шанхоева А.И.); в 6 «а» классе – 1 ученик (учитель Шанхоева Р.В.);
- по русскому языку в 5 «а» классе – 2 учащихся (учитель Лолохоева Танзила М.); в 9 «в» классе – 1 ученик (учитель Лолохоева Д.Х.);
- по географии - 1 ученик в 5 «а» классе (учитель Муталиева М.М.);
- по физической культуре в 7 «а» классе -1 ученик (учитель Итазов М.М.);
- по информатике в 9 «а» классе – 2 ученика (учитель Муталиева Х.Х.).

По результатам движения и успеваемости, учащихся видно из таблицы (прилагается), что на «5» закончили третью четверть 49 обучающихся 2-9 классов, здесь успеваемость – 100 %, процент качества 34.

Лучшие результаты показываю следующие классы: 2-е классы; 5 –е классы; 6-е классы; 9-е классы. Здесь динамика плюс от 2 до 8 процентов чем во второй четверти. Ниже процент показали 3-е, 4-е, 7-е классы от 1 до 2 процентов.

Контрольно –методические срезы, проведенные с целью проверки состояния знаний, умений, навыков, учащихся по пройденному в третьей четверти текущего учебного года программному материалу и устранения пробелов в знаниях учащихся.

Контроль знаний, обучающихся предназначен для определения уровня знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний, учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого класса и ученика в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Математика . Контрольные работы по математике написали 368 учащихся, из них справились 286 учеников, 82 обучающихся получили неудовлетворительные оценки. Лучший результат в 10 «а» - 50% качества знаний. Самый низкий результат в 8 «б» - 20 % качества. Средний балл по школе – 3,3 (3,3 во второй четверти); процент качества – 36 (36 во второй четверти); процент успеваемости 82/79 во второй четверти).

Русский язык. Для проверки уровня знаний, учащихся по русскому языку в 5-11 классах были проведены диктанты. Тексты диктантов составлялись с учетом материала, ранее изученных и изучаемых тем с расчетом на среднего ученика. Написали диктант 372 ученика, из них справились -312. Лучший результат в 8 «б» классе – 33% качества. Средний балл по школе -3,4

(3,3 во второй четверти) процент качества 46 (42 во второй четверти); процент успеваемости - 84 (81 во второй четверти).

Родной язык. Средний балл по школе – 3,5 (3,3 во второй четверти); процент качества 49 (42 во второй четверти); процент успеваемости -84 (80 во второй четверти). Лучший результат в 8 «в» - 58% (47 во второй четверти), низкий результат в 8 «б» классе по 43% качества.

Английский язык. Средний балл по школе 3,3 (3,2 во второй четверти); процент качества - 43 (40 во второй четверти); процент успеваемости 83 (78 во второй четверти). Лучший результат в 7 «а» и 9 «а» классах – 44% качества, в остальных классах от 40 до 44% качества знаний.

Биология. Средний балл по школе - 3,3 (3,2 во второй четверти); процент качества -40 (37 во второй четверти); процент успеваемости -87 (83 во второй четверти). Лучший результат в 10 «а» классе – 54 качества (42 во второй четверти), низкий результат в 9 «г» классе – 27% качества знаний.

Физика. средний балл по школе – 3,2 (3,1 во второй четверти); процент качества – 37 (35 во второй четверти); процент успеваемости -82 (81 во второй четверти). Лучший результат в 11 «а» классе – 46 % качества (42 во второй четверти), в остальных классах от 31 до 43% качества знаний.

Химия. Средний балл по школе 3,3 (3,2 во второй четверти); процент качества 39 (36 во второй четверти); процент успеваемости – 88 (82 во второй четверти).

История. Средний балл по школе – 3,2 (3,2 во второй четверти); процент качества 37 (34 во второй четверти); процент успеваемости – 83 (81 во второй четверти). Лучший результат в 5 «б» классе – 46 % качества знаний. В остальных классах качество знаний от 31 до 43%.

Обществознание. Средний балл по школе – 3,2 (3,2 во второй четверти); процент качества – 37 (32 во второй четверти); процент успеваемости – 84 (85 во второй четверти). Качество знаний во всех классах от 32 до 42%.

География. Средний балл по школе - 3,3 (3,2 во второй четверти); процент качества – 38 (36 во второй четверти); процент успеваемости – 85 (81 во второй четверти). Лучший результат в 10 «а» классе – 46% качества знаний. Во всех остальных классах от 35 до 44% качества знаний.

Таким образом, наблюдается повышение результатов по всем показателям по всем предметам.

Низкий показатель знаний в следующих классах по следующим предметам:

| Предмет | Класс | % успеваемости | % качества | Средний балл | Примечание |
|-----------------|--------------|----------------|------------|--------------|------------|
| Русский язык | 8 «б» | 74 | 33 | 3,1 | |
| Математика | 8 «б» | 87 | 20 | 3 | |
| Родной язык | 8 «б» | 82 | 43 | 3,3 | |
| Английский язык | 7 «в» | 80 | 40 | 3,2 | |
| Физика | 7 «в», 7 «г» | 81 | 31 | 3,1 | |
| Биология | 9 «г» | 80 | 27 | 3,1 | |
| История | 9 «г» | 80 | 33 | 3,2 | |
| Химия | 9 «г» | 71 | 37 | 3,3 | |
| Обществознание | 9 «г» | 80 | 33 | 3,2 | |
| География | 8 «б» | 86 | 35 | 3,2 | |

По вопросу №2

Слушали: заместителя директора по воспитательной работе Лолохоеву З.Х.

В своем выступлении она отметила, что воспитательная деятельность на сегодняшний день – одно из самых сложных направлений в работе современного классного руководителя.

Задача классного руководителя – сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Они обсуждают с детьми важнейшие стороны, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание

региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи и герои).

Основные темы занятий связаны с такими аспектами в жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического процесса и сохранения природы. События, люди, их поступки и идеи - все это является предметом бесед классного руководителя со своими обучающимися.

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Но для того, чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. При планировании занятия с обучающимися не стоит забывать об играх, интерактивных занятиях, подборе дополнительного материала. Хотелось бы остановиться на таких темах, которые в большей степени нашли отклик и понимание наших ребят. Это такие темы как «День знаний», «День пожилого человека», «Наша страна – Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Год защитника отечества».

Хочется отметить положительную работу классных руководителей начального звена. Каждое занятие проводится в игровой форме, что способствует лучшему усвоению темы. После каждого занятия на сайт школы выставляется информация с фотоотчетом. Темы внеурочных занятий на четверть до вас доведены, особое внимание теме: 80 – летие Победы в Великой Отечественной войне.

Слушали: Советника директора Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Кациеву Ф.Я.

Проект «Движение первых» был реализован в нашей школе с целью формирования лидерских качеств и социальной активности среди учащихся. задачей проекта было вовлечение школьников в различные общественные и образовательные мероприятия, направленные на развитие личных и социальных навыков, также создание атмосферы дружбы и сотрудничества среди учеников. В рамках данного проекта было проведено несколько мероприятий и акции:

- проект «Классные встречи»

Были приглашены гости: народный артист Рахим Беков, тренер и спортсмен ММА Кациев М.

- «Школа актива»;

- «Мы – граждане России»

- «Совет первых»

Проект «Движение первых» стал важным этапом в жизни нашей школы, позволив многим учащимся раскрыть свои лидерские и творческие способности. Он помог нам улучшить атмосферу в школьном коллективе, вовлек учащихся в важные социальные инициативы и стал хорошей основой для дальнейшего развития школьных проектов. В будущем рекомендуется продолжить проект, расширив его участие среди младших классов и разработав новые формы взаимодействия между учащимися и преподавателями.

Слушали: Советника директора Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Кациеву Ф.Я.

В октябре 2023 года, обучающихся начальных классов ГБОУ СОШ №1 с.п. Экажево приняли в организацию Всероссийского проекта «Орлята в России». Вступив в ряды Российского движения школьников, ребята получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. В течение года обучающиеся должны пройти семь треков: «Орленок – лидер», «Орленок –эколог», «Орленок – эрудит», «Орленок – мастер», «Орленок – спортсмен», «Орленок – доброволец», «Орленок – хранитель исторической памяти». Орлята школы своевременно проходят все треки, также после завершения получают сертификаты по трекам.

По треку «Орленок – спортсмен» был организован открытый классный час с приглашенным гостем – спортсменом и тренером ММА Кациевым Муслимом. Ученики 3 «а» и 4 «б» были довольны встречей с тренером.

На конец четвертой четверти по проекту орлята России осталось пройти несколько треков: «Орленок – доброволец», «Орленок – хранитель исторической памяти».

По завершению учебного года желающих детей по программе орлята России отправят в детский лагерь Джейраха.

По вопросу №3

Слушали: директора школы Экажеву М.С.

Как нам уже известно самообследование школы проводят ежегодно на систематической основе и направлена на повышение качества деятельности школы. Данная процедура оценки состояния различных элементов нашего учреждения на предмет соответствия законодательству и федеральным государственным образовательным стандартам завершена. Эта работа проводилась с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в форме отчета о результатах самообследования и в дальнейшем повышении эффективности функционирования, самоорганизации и развития организации. Процедура самообследования прошла все этапы, такие как:

- планирование и подготовка;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение результатов и подготовка отчета;
- рассмотрение отчета и его утверждение.

Уважаемые коллеги! Вы все ознакомлены с результатами самообследования школы за 2024 год и задачами на 2025 год.

Заслушав и обсудив все вопросы педагогического совета, педагогический совет решил:

1. В течение четвертой четверти работать над выявленными недостатками в повышении качества образования (отв. зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР; срок в течение четвертой четверти).
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний, учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля (отв. зам. дир. по УР, рук. ШМО, учителя – предметники; сроки: постоянно).
3. Усилить контроль над объективностью выставления оценок (отв: зам.дир. по УР; учителя – предметники; сроки – постоянно).
4. Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: повысить квалификацию, предоставить возможность проведения д/занятий, индивидуально – групповых (отв: зам. дир. по УР, рук. ШМО, в течение четвертой четверти).
5. Организовать мониторинг качества обучения, отслеживать успешность усвоения материала (отв: зам. дир. по УВ; сроки: постоянно).
6. Продолжить работу внеурочных занятий «Разговоры о важном», использовать методические материалы и рекомендации производить отбор иллюстративного содержания (отв: зам. дир.по ВР, кл. рук; сроки: постоянно).
7. Содействовать проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, также воспитанию детей, их профессиональной ориентации, создавать равные возможности для развития и самореализации детей и молодежи (зам. дир. по в/работе, советник директора, кл.рук.; срок: постоянно).
8. Продолжить работу ученического самоуправления в школе: учить себя и учиться у других, развивать свои лучшие качества в познавательной, учебной и досуговой деятельности (зам.дир. по в/работе; срок: постоянно).
9. Пройти орлятам треки «Орленок – доброволец», «Орленок – хранитель исторической памяти» (отв: зам. по н/кл., кл. рук. 1-4кл; срок: четвертая четверть).
10. Принять отчет о результатах самообследования за 2024 год.
11. Принять к исполнению задачи на 2025 год:
 - совершенствование системы воспитания, формирование и развитие личностного отношения к нормам, ценностям и традициям общества, применение полученных знаний в практическом поведении;
 - обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремлений;

- повышение доступности, вариативности, преемственности и индивидуальности учебной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации разнообразной внеурочной деятельности и ее связи с урочными занятиями;
- интеграция в образовательную среду ресурсов села, района для формирования образовательного пространства школы;
- формирование мирообразующей школьной среды, способствующей формированию здоровья и успешной самореализации каждого ребенка;
- создание условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профориентации;
- создание условий для развития детских инициатив, детских общественных объединений;
- формирование умений ученического самоуправления;
- формирование безопасной образовательной среды;
- формирование культуры проведения, в том числе в информационной среде;

12. Разместить «Отчет о результатах самообследования на сайт школы (отв: Барахоева А.А.; срок: до 20.04.2025 г.).

Председатель педсовета

М.С. Экажева

Секретарь педсовета

Т.М. Лолохоева