

Согласована  
Заместитель министра образования и науки  
Республики Ингушетия  
\_\_\_\_\_ Дудургов А.М.

01.09.2023г.

Утверждена  
Директор  
ГБОУ «СОШ №1 с.п.Экажево»  
\_\_\_\_\_ М.С.Экажева  
Приказ № 32/3 от 01.09.2023г.

Согласована  
Управляющий совет  
ГБОУ «СОШ №1 с.п.Экажево»  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево»**  
**на 2023-2027 годы**

с.п.Экажево

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| Пояснительная записка  | <b>3</b>  |
| Паспорт Программы развития школы   | <b>4</b>  |
| 1. Информация об образовательной организации   | <b>9</b>  |
| 2. SWOT-анализ потенциала развития школы   | <b>10</b> |
| 3. Основные направления реализации программы развития школы                                | <b>16</b> |
| 3.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии   | <b>18</b> |
| 3.2. Повышение качества образования  | <b>20</b> |
| 3.3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе                      | <b>21</b> |
| 3.4. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся                              | <b>22</b> |
| 3.5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения | <b>23</b> |
| 3.6. Развитие информационной среды школы   | <b>24</b> |
| 3.7. Инклюзивное образование в школе   | <b>25</b> |
| 3.8. Развитие системы государственно-общественного управления                              | <b>26</b> |
| 4. Концепция развития школы  | <b>27</b> |
| 4.1. Модель школы – 2027   | <b>28</b> |
| 4.2. Модель педагога школы – 2027  | <b>28</b> |
| 4.3. Модель выпускника школы- 2027   | <b>29</b> |
| 4.4. Миссия школы  | <b>29</b> |
| 5. Воспитание и дополнительное образование   | <b>30</b> |
| 6. Информационно-техническая оснащенность  | <b>30</b> |
| 7. Механизмы реализации программы развития   | <b>31</b> |
| 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития школы.                               | <b>32</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п.Экажево» Назрановского муниципального района Республики Ингушетия (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2023 года по декабрь 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 - 2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**цель 2** - доступность образования

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево»</p>   |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного</li> </ol> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>   |
| Сведения о разработчиках              | <p>Ответственные: Экажева Мадина Суламбековна, директор, педагогический коллектив, методический совет школы, родители(законные представители), обучающиеся.</p> <p>Экажева Марьяна Темирбулатовна, секретарь<br/>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ СОШ №1 с.п.Экажево от 04.10.2022</p>  |
| Исполнители программы                 | Экажева Мадина Суламбековна, директор; педагогический коллектив, родители(законные представители), обучающиеся.   |
| Цели программы развития               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>  |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности ГБОУ СОШ №1 с.п.Экажево в соответствии требованиям ФГОС.</li> <li>2.Развитие профессионального потенциала педагогического потенциала педагогического коллектива в соответствии с нормативными требованиями развития школы и профессиональным стандартом педагога.</li> <li>3.Создание системы работы по развитию функциональной грамотности.</li> <li>4.Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>   |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>   |
| Период реализации программы развития                            | С 2023 года по 2027 год   |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Основными источниками финансирования будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетные средства;</li> <li>-внебюджетные средства</li> </ul>  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Формирование единой образовательной среды школы.</p> <p>Индикаторы: развитие системы образовательных услуг, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами</p> <p>Успешно применение ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена.</p> <p>Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>60 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>   |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>В школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом нового законодательства.</p> <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p> <p>Пополнение коллектива молодыми специалистами</p> <p>Функционирование программы поддержки талантливых детей.</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ СОШ №1 с.п.Экажево.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СОШ №1 с.п.Экажево. педагогический совет школы, Совет школы</p>   |
| Проекты                                   | Школа функциональной грамотности   |
|   | Цифровая школа   |
|   | Школа успеха   |
|   | Школа-территория здоровья  |
|   | Школа педагогического роста  |
|   | Школа воспитания человека: патриота, лидера , гражданина.  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Этапы реализации Программы</b> | <p><b>Первый этап (январь – май 2023 год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2022 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul>  |
|                                   | <p><b>Второй этап (июнь 2023 – август 2027 годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> <li>– Внедрение обновленного ФГОС НОО и внедрение обновленного ФГОС ООО;</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> |
|                                   | <p><b>Третий этап (сентябрь – декабрь 2027) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>  |

## 1. Информационная справка об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
|--|
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Экажево» Назрановского муниципального района Республики Ингушетия |
| <b>Тип</b> общеобразовательное учреждение  |
| <b>Вид ОУ</b> средняя общеобразовательная школа  |

1.2. Юридический адрес

|  |
|--|
| 386150 Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, |
|--|

с.п.Экажево,ул.Джабагиева,47

1.3. Фактический адрес

2 386150 Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район,  
с.п.Экажево,ул.Джабагиева,47

Телефон 88734773037

Факс

e-mail Shkol11@mail.ru

**1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

|  |
|--|
| Министерство образования и науки Республики Ингушетия        |
| 386102, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Московская, 37 |
| Телефон: 88732222457   |

**1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|   |
|---|
| Экажева Мадина Суламбековна, директор школы |
|---|

**1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|   |
|---|
| Измайлова Зейнап Салангиреевна, заместитель директора по УР, аттестация на соответствие занимаемой должности, Почетный работник общего образования РФ |
| Альдиева Зейнап Абдулмажитовна, заместитель директора по УР Почетный работник общего образования РФ   |
| Лолохоева Зарема Хусеновна, заместитель директора по ВР, аттестация на соответствие занимаемой должности, Почетный работник общего образования РФ     |
| Итазова Пятимат Солтмурадовна-заместитель директора по начальным классам, аттестация на соответствие занимаемой должности,                            |
| Костоев Арби Хаджимурадович, заместитель директора по АХР   |

**1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):**

| Реализуемые образовательные программы | Серия, №                               | Дата выдачи  | Срок окончания действия |
|---------------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Начальное общее образование           | Серия<br>06.ЛО1<br>№0000362 за<br>№694 | 22.05.2017г. | бессрочная              |
| Основное общее образование            |  |              |                         |
| Среднее общее образование             |  |              |                         |
| Дополнительное образование            | 06ПО1№000<br>0523                      | 20.07.2018   | бессрочная              |

**1.8. Свидетельство об аккредитации**

| Серия, №        | Дата выдачи          | Срок окончания действия |
|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 06.АО1 №0000140 | 17.08.2017г.<br>№342 | 28.04.2027 г.           |

| Устав ОУ   | Дата регистрации         | Регистрационный номер | Утвержден  |
|--|--------------------------|-----------------------|--|
| Устав<br><br>Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Экажево» | 24 апреля<br><br>2017 г. | № 02-п                | Министерством образования и науки Республики Ингушетия |

ГБОУ СОШ№1 с.п.Экажево находится в пяти корпусах здания по проекту 1956 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 840 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 8 кружками

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 26, площадь – 703,7 м2;

компьютерный класс, площадь – 96 м2;

мастерская, площадь – 65 м2;

спортивный зал, площадь – 100,2 м2;

библиотека площадь – 47,1 м2;

столовая на 80 посадочных мест;

медицинский кабинет, площадь – 3 м2;

кабинет психолога, площадь – 9 м2;

учительская, площадь – 15,6 м2;

Музей, площадь-15,6 м2

## 2.SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

**2.1 Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2019–2020<br>учебный год | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | На конец<br>2022 года |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том<br>числе: | 823                      | 848                      | 840                      | 883                   |
|       | – начальная школа   | 382                      | 366                      | 353                      | 343                   |
|       | – основная школа  | 415                      | 446                      | 439                      | 493                   |
|       | – средняя школа   | 26                       | 36                       | 48                       | 47                    |
| 2     | Количество учеников,<br>оставленных на<br>повторное обучение:               |                          |                          |                          |                       |
|       | – начальная школа   | –                        | –                        | –                        | –                     |
|       | – основная школа  | –                        | –                        |                          |                       |
|       | – средняя школа   | –                        | –                        | –                        | –                     |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |                          |                          |                       |
|       | – об основном общем   | –                        | –                        | –                        | –                     |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | образовании                             |   |   |   |   |
|   | – среднем общем образовании             | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                      | 1 | 2 | 1 | – |
|   | – средней школе                         |   | 1 | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**2.2. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 63 человека. Из них 46– учителя, 17– иные педагогические работники.

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| Высшее – 57чел.                | Высшая – 9 чел.<br>Первая – 14чел.                    | До 5 лет – 13 чел.             |
| Среднее специальное – 16 чел.  |   | 5 – 10 лет – 17 чел.           |
| Обучаются в ВУЗах – 0          |   | Свыше 15 лет – 43 чел.         |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 17 работников;  
Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;  
Отличник народного просвещения – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**2.3. Характеристика достижений организации.** В школе работает музей Боевой Славы. Школа выпустила двух Героев России. Школа носит звание «Патриот России».

#### **2.4. Характеристика социума.**

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В настоящее время школа является социокультурным центром села. В окружении школы находится ФОК, районный Дом культуры, Дом культуры сельского поселения Экажево, почтовое отделение, два частных предприятия розничной торговли, администрация Экажевского сельского совета, центральная Мечеть села. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения

дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно со сельским Домом культуры школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**2.5.Краткая социальная характеристика контингента родителей обучающихся:** Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу, в состав которой, согласно проведённых исследований, входят:

**Родители:**

Служащие 50 %

Работники сферы образования – 15%

Родители-представители сферы обслуживания - 15%

Родители, не имеющие постоянной работы - 20%

Таким образом, основная категория родителей – служащие.

**Родители учащихся, по уровню образования распределились следующим образом:**

Имеют высшее образование - 50%

Имеют среднее и средне-специальное образование - 35%

Имеют неполное среднее образование – 15%

**По социальному положению:**

Неполные семьи – 22%

Многодетные семьи – 44%

Анализ этих данных свидетельствует о разнородности состава учащихся, о большой доле неполных семей. Поэтому перед педагогическим коллективом встаёт задача создать необходимые условия для повышения мотивации учения и престижа образования как возможности дальнейшей реализации учащихся в современной жизни и обществе.

**Численность обучающихся**

**2.6.**Сейчас в ГБОУ «СОШ№1 с.п.Экажево» – одна из больших школ района, в ней обучается 840 человек.

**2.7. Режим работы школы**

1. шестидневная рабочая неделя
2. Начало занятий: **8-15 (первая смена)**
3. Продолжительность уроков – **40 минут**
4. В 1 классе – **35 минут( 1-2 четверти)**

**2.8.Контингент обучающихся и его структура**

|  | І ступень | ІІ ступень | ІІІ ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся   | 353       | 439        | 48          | 840         |
| Общее количество классов                                       | 14        | 18         | 2           | 34          |
| Количество общеобразовательных классов/<br>количество учащихся | 14/353    | 18/439     | 2/48        | 34/840      |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/<br>количество учащихся | - | - | - | - |
| Количество классов с профильным обучением/<br>количество учащихся                      | - | - | - | - |
| Количество классов компенсирующего обучения/<br>количество учащихся                    | - | - | - | - |

## 2.9. Структура классов (статус класса)

| Ступень обучения                   | Структура классов  |
|------------------------------------|--|
| начальное общее образование        | 1а,1б,1в, 2а, 2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г,4а, 4б,4в - общеобразовательные            |
| основное общее образование         | 5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7 г,8а,8б,8в, 9а,9б,9в – общеобразовательные |
| среднее (полное) общее образование | 10а,11а-общеобразовательные  |

## 2.10 Временные характеристики образовательного процесса:

|  | I ступень   | II ступень | III ступень |
|--|---|------------|-------------|
| <b>Продолжительность учебной недели (5,6 дней)</b>                           | 5 дней-1 класс<br>2-11 классы<br>6 дней             | 6 дней     | 6 дней      |
| <b>Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)</b>                               | 35 мин – 1 кл.<br>40 мин – 1 кл.<br>40 мин -1-4 кл. | 40 мин.    | 40 мин.     |
| <b>Продолжительность перерывов минимальная (мин.)<br/>максимальная (мин)</b> | 5 мин.  | 5 мин.     | 5 мин.      |

## 2.11 Альтернативные формы освоения образовательных программ

| Кол-во уча-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| <b>семейного образования</b>                                   | -         | 5          | -           | -           |
| <b>экстерната</b>  | -         | -          | -           | -           |
| <b>обучения по индивидуальному учебному плану</b>              | 2         | 16         | -           |             |
| <b>дистанционного образования</b>                              | -         | -          | -           | -           |
| <b>другие (указать)</b>  | -         | -          | -           | -           |
| <b>Итого</b>   | 2         | 21         | -           |             |

## 2.12. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|                      | 2020 г.<br>% выпускников | 2021 г.<br>% выпускников | 2022 г.<br>% выпускников |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I ступень</b>     | 100                      | 100                      | 100                      |
| <b>II ступень</b>    | 100                      | 100                      | 100                      |
| <b>III ступень</b>   | 100                      | 100                      | 100                      |
| <b>В целом по ОУ</b> | 100                      | 100                      | 100                      |

### 2.13. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования  | Общеобразовательные классы |                            |                            |                            |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                      | 2019г.<br>Процент качества | 2020г.<br>Процент качества | 2021г.<br>Процент качества | 2022г.<br>Процент качества |
| I ступень            | 31                         | 26,2                       | 29                         | 27                         |
| II ступень           | 23                         | 23                         | 24                         | 24                         |
| III ступень          | 27                         | 35                         | 42                         | 37,5                       |
| <b>В целом по ОУ</b> | <b>27</b>                  | <b>24,3</b>                | <b>27</b>                  | <b>26</b>                  |

### 2.14. Результаты выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

| Учебный год | Математика   |          |                         | Русский язык |          |                         |
|-------------|--------------|----------|-------------------------|--------------|----------|-------------------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл            | Успеваемость | Качество | Средний балл            |
| 2019/2020   | Отменены     |          |                         |              |          |                         |
| 2020/2021   | 100          | 85       | 17-тест<br>3,8-оцен.    | 100          | 66,6     | 24,7-тест.<br>3,9-оцен  |
| 2021/2022   | 100          | 68       | 16,7-тест.<br>3,7-оцен. | 100          | 48       | 24,6-тест.<br>3,7-оцен. |

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл          | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|-----------------------|--------------|
| Обществознание | 67                     | 12       | 20,2-тест,3,1-оцен.   | 100          |
| Биология       | 45                     | 69       | 27-тест.<br>3,7-оцен. | 100          |
| География      | 22                     | 27       | 15-тест<br>3-оцен.    | 82           |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники ГБОУ СОШ №1 с.п.Экажево успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил

1 человек.

### 2.15 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии  | 2019/20 |     | 2020/21 |     | 2021/22 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 84      | 100 | 92      | 100 | 78      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 2       | 3   | 2       | 3   | 1       | 2   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 23      | 28  | 23      | 25  | 30      | 39  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 84      | 100 | 92      | 100 | 78      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### 2.16 Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ за три года:

#### Сведения о выпускниках-медалистах

| Предмет           | 2019-2020 уч.год |         | 2020-2021 уч.год |         | 2021-2022 уч.год |         |
|-------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
|                   | ср. балл         | % успеv | ср. балл         | % успеv | ср. балл         | % успеv |
| Русский язык      | 62               | 92      | 58               | 100     | 54               | 100     |
| Математика (проф) | 61               | 100     | 54               | 100     | 54               | 100     |
| Биология          | 27               | 33      | 34               | 0       | 43               | 75      |
| Химия             | 27               | 67      | 0                | 0       | 49               | 100     |
| История           | 46               | 100     | 40               | 80      | 42               | 83      |
| Обществознание    | 61               | 75      | 47               | 67      | 43               | 67      |
| Русская лит-ра    | 70               | 100     | 53               | 100     | 34               | 100     |
| Информатика       | 57               | 100     | 60               | 100     | 55               | 100     |
| Английский язык   | -                | -       | 24               | 50      | 12               | 0       |

| 2019-20 уч.год |     | 2020-21 уч.год |   | 2021-22 уч.год |         |
|----------------|-----|----------------|---|----------------|---------|
| Медали         |     | Медали         |   | Медали         |         |
| кол-во 1       | 6 % | кол-во нет     | % | кол-во         | 1<br>9% |

2.17. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

| 2019- 2020 уч.год | Этап            | Кол.во участв. | Место        |
|-------------------|-----------------|----------------|--------------|
|                   | Республиканский | 8              | Призер-1     |
|                   | Районный этап   | 19             | Победитель 5 |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  |  |  | Призер-14 |
|--|--|--|-----------|

| 2020- 2021 уч.год | Этап            | Кол.во участв. | Место                     |
|-------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
|                   | Республиканский | 8              | Призер-1                  |
|                   | Районный этап   | 31             | Победитель-2<br>Призер- 9 |

| 2021-2022 уч.год | Этап     | Кол.во участв. | Место                      |
|------------------|----------|----------------|----------------------------|
|                  | Районный | 28             | Победитель-10<br>Призер-18 |

## 2.18 Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала   |   | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения       |  |
|---|---|--|--|
| Сильные стороны (S)   | Слабые стороны (W)  | Благоприятные возможности (O)  | Угрозы (T)   |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию). | Слабая материально-техническая база   | Есть предложения по сетевому взаимодействию                                      | Расширяется конкурентная среда                           |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть  | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование                            | Период демографического спада в регионе                  |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников                              | Нет эффективного механизма оказания платных услуг                                   | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня | Недостаточное финансирование дополнительного образования |
| Школьники успешно   | Библиотечный фонд   | Школы выстроила  | Школа полностью  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий | систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |
| Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона                                       | Нет школьной маркетинговой стратегии   | Школа участвует в конкурсах на получение грантов                              | Слабый спрос на культурные мероприятия                                       |

### 3. Основные направления реализации программы развития школы.

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

#### 10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### 3.1. Мероприятия по реализации программы развития.

#### ФГОС: образовательный стандарт в действии

| № п/п                     | Мероприятие  | Ответственный  | Срок                 | Результат                                       | Выполнение |
|---------------------------|--|----------------|----------------------|---|------------|
| <b>1. Переход на ФООП</b> |  |                |                      |   |            |
| 1                         | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Директор       | Январь 2023          | Приказ о создании рабочей группы                |            |
| 2                         | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП                      | Директор       | Февраль 2023         | Протокол  |            |
| 3                         | Анализ и корректировка ЛНА   | Рабочая группа | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА                                 |            |
| 3                         | Разработка проектов ООП по ФООП  | Рабочая группа | Май – август 2023    | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП |            |
| 4                         | Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО                                     | Директор       | Август 2023          | Новые ООП НОО, ООО и                            |            |

|  |  |   |                   |   |  |
|--|--|---|-------------------|---|--|
|  |  |   |                   | СОО   |  |
| <b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>                       |  |   |                   |   |  |
| 1  | Совещание при директоре  | Директор  | Январь 2023       | Протокол  |  |
| 2  | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям                       | Заместитель директора по УВР  | Октябрь 2023      | Акт внутреннего аудита  |  |
| 3  | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений                            | Директор  | Февраль-март 2023 | Протокол Приказ об утверждении мер  |  |
| 4  | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений  | Заместитель директора по УВР  | Март 2023         | Аналитическая справка   |  |
| <b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>                             |  |   |                   |   |  |
| 1  | Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета                          | Директор  | Март 2023         | Протокол  |  |
| 2  | Утверждение работника в должности советника  | Директор  | Май 2023          | Приказ  |  |
| 3  | Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год  | Советник  | Август 2023       | План работы   |  |
| <b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> |  |   |                   |   |  |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  | Заместитель директора по УВР  | Январь-март 2023  | Анкетирование и опрос родителей   |  |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор  | Апрель 2023       | Протокол заседания педсовета  |  |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования  | Заместитель директора по УВР<br>Педагог дополнительного образования | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4  | Проведение педсовета с   | Директор  | Март 2023         | Протокол  |  |

|  |  |  |                       |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|
|  | целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм  |  |                       | заседания педсовета                                    |  |
| <b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>                             |  |  |                       |  |  |
| 1  | Совещание при директоре  | Директор                                 | Февраль 2023          | Протокол   |  |
| 2  | Разработка образовательных программ для школьного театра   | Педагоги дополнительного образования     | Март – август 2023    | ОП ДОбр  |  |
| 3  | Реализация школьного театра и мониторинг результатов   | Педагоги дополнительного образования     | 2023 – 2027           | Журналы  |  |
| <b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b> |  |  |                       |  |  |
| 1  | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы   | Заместитель директора по АХР             | Март 2023             | План развития цифровой инфраструктуры                  |  |
| 2  | Направление на обучение работников цифровым компетенциям   | Директор                                 | Май 2023              | Приказ   |  |
| 3  | Закупка и установка нового оборудования по плану   | Контрактный управляющий                  | 2023 год              | Акты приемки   |  |
| <b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>                         |  |  |                       |  |  |
| 1  | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе  | Директор                                 | Март 2023             | Протокол   |  |
| 2  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда   | Заместитель директора по АХР             | Март 2023             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| <b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>         |  |  |                       |  |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор<br>Заместитель директора по АХР | Первое полугодие 2023 | Приказы<br>Локальные нормативные акты школы            |  |

|   |  |  |                       |                             |  |
|---|--|--|-----------------------|-----------------------------|--|
| 2   | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель директора по АХР             | Апрель 2023           | Утвержденные планы          |  |
| 3   | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ   | Заместитель директора по АХР             | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы          |  |
| 4   | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности  | Директор<br>Заместитель директора по АХР | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения |  |
| <b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>                  |  |  |                       |                             |  |
| 1   | Совещание при директоре  | Директор                                 | Январь 2023           | Протокол                    |  |
| 2   | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации  | Заместитель директора по АХЧ             | Февраль 2023          | Схема                       |  |
| 3   | Корректировка плана повышения квалификации работников  | Специалист по кадрам                     | Февраль 2023          | План                        |  |
| <b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b> |  |  |                       |                             |  |
| 1   | Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев   | Педагог-психолог                         | Январь 2023           | Доклад на совещании         |  |
| 2   | Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год  | Педагог-психолог                         | Февраль 2023          | План                        |  |

### 3.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки   |
|----------------------------------|--|
| Переход на ФООП                  | <p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | отношений качеством предоставляемых образовательных услуг  |
| Введение советника по воспитанию   | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.<br>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством   |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям   | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса  |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Участие в проекте «Школьный театр»   | Создан и функционирует театр в школе.<br>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.<br>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра   |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса   | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии   |
| Совершенствование системы охраны труда   | На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда   |
| Усиление антитеррористической защищенности организации   | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  |
| Оптимизация кадровых ресурсов  | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.<br>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме   |
| Адаптация иностранных обучающихся  | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.<br>Улучшилась дисциплина в школе.<br>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %  |

#### 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##### 4.1. Творческие объединения, кружки, секции

|  | Кол-во учащихся   |                   | % к общему числу |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
|  | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |                  |
| Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования                       | 2019-2020 уч. год | 272               | 30               |
|  | 2020-2021 уч. год | 350               | 38               |
|  | 2021-2022 уч. год | 530               | 58               |
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:             |                   |                   |                  |
| художественно-исполнительское творчество   | 2019-2020 уч. год | 42                | 5,3              |
|  | 2020-2021 уч. год | 65                | 7,2              |
|  | 2021-2022 уч. год | 95                | 11               |
| художественно-прикладное творчество  | 2019-2020 уч. год | 50                | 5,6              |
|  | 2020-2021 уч. год | 60                | 6,7              |
|  | 2021-2022 уч. год | 90                | 10               |
| техническое творчество   | 2019-2020 уч. год | 60                | 6,7              |
|  | 2020-2021 уч. год | 70                | 7,8              |
|  | 2021-2022 уч. год | 100               | 11               |
| спортивные кружки и секции   | 2019-2020 уч. год | 75                | 8,3              |
|  | 2020-2021 уч. год | 95                | 10,6             |
|  | 2021-2022 уч. год | 115               | 12,8             |
| туристско-краеведческое, эколого-биологическое   | 2019-2020 уч. год | 45                | 5                |
|  | 2020-2021 уч. год | 60                | 6,7              |
|  | 2021-2022 уч. год | 130               | 14,5             |
| другое («Истоки», «Разговоры о важном», «Азбука безопасности», «Азбука общения» и др.) | 2019-2020 уч. год | -                 |                  |
|  | 2020-2021 уч. год | -                 |                  |
|  | 2021-2022 уч. год | 848               | 100              |

##### 4.2. Результативность деятельности детских объединений

|   | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Творческие коллективы объединения) учащихся | 45/5,6           | 75/8,4           | 195/22           |

## 5.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

|  |      |
|--|------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 97%  |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 31   |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4    |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                       | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)          | да   |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности            | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе                  | 100% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя          | 17   |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                       | 5    |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора      | -    |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | да   |
| Наличие сайта (да/ нет)  | да   |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)        | да   |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)         | да   |

### 5.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                                       | Кол-во |
|---------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                    | 2      |
| Кабинет физики                        | 1      |
| Кабинет химии                         | 1      |
| Кабинет биологии                      | 1      |
| Кабинет информатики                   | 2      |
| Кабинет русского языка и литературы   | 2      |
| Кабинет истории                       | 1      |
| Кабинет ОБЖ                           | 1      |
| Кабинет технологии                    | 2      |
| Спортивный зал                        | 1      |
| Кабинет музыки                        | 1      |
| Кабинет английского языка             | 2      |
| Кабинет ингушского языка и литературы | 1      |
| Кабинет начальных классов             | 7      |
| Кабинет географии                     | 1      |
| Кабинет внеурочной деятельности       | 1      |
| Итого                                 | 27     |

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 8 методических объединений; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество обученности в целом по школе составляет 75%.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- коррекционная работа с детьми с особыми потребностями;
- инклюзивное образование, в том числе с детьми с умственной отсталостью;
- профильное обучение (социально-экономический профиль планируется открытие аграрного класса);

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 компьютерный класс. В отдельном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 100 мест. В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы. Есть оборудованный спортивный зал, медицинский и стоматологический кабинеты, музей.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы и сообщества «ВКонтакте» и «Telegram».

## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая **цель**

Программы развития ГБОУ СОШ №1 с.п. Экажево: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды<sup>26</sup>

8. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

### **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2027**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2027**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2027года.**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## **МИССИЯ ШКОЛЫ**

**Социально-педагогическая миссия школы** состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **7.Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **8.Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Ожидаемые результаты Программы (2027 год)

|  |  |
|--|--|
| <p>- удержание стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту;</p> <p>-качественное обновление содержания общего образования и среднего (полного) общего образования</p>  | <p>Процент качества знаний:<br/>                     -начальная ступень- 75-80%<br/>                     -основная школа- 55-65%<br/>                     -старшая школа- 50-65%% Итого по школе-60-70%</p> <p>Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей</p> |
| <p>-увеличение участия в ВОШ, конкурсах, олимпиадах, предпрофессиональных экзаменах;</p> <p>-повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах</p>  | <p>На 30%</p>  |
| <p>-повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</p> <p>-доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий;</p> <p>-повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием</p> <p>-участие в МЭШ, создание сценариев.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p>  |
| <p>-укрепление здоровья обучающихся</p>  | <p>сокращение заболевших ОРВИ и гриппом, нарушений опорно-двигательной системы, зрения и др. заболеваний</p>   |
| <p>-расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся</p>   | <p>процент охвата учащихся-100%</p>  |
| <p>-развитие материально-технической базы школы</p>  | <p>Соответствие всем нормам СанПина к обеспечению образовательного процесса, Стандартам к образовательному учреждению, увеличение финансирования на учебные расходы (в том числе за счет платных дополнительных услуг)</p>   |

### Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, регионального мониторинга, олимпиад, конкурсов.
- Отзывам в СМИ

**Эффективность** реализации Программы развития школы будет отслеживаться последующим критериям и показателям:

- качественное обновление содержания начального, основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
- повышение уровня профессионального мастерства учителя;
- обеспечение стабильного качества образования:
- рост мотивации обучения обучающихся;
- рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях повышение уровня преподавания;

- уровень сформированности общих компетенций обучающихся. результативность ГИА, ЕГЭ.

**Позитивная социализация обучающихся:**

- устойчивая мотивация на здоровый образ жизни; положительная динамика состояния здоровья детей;
- уровень сформированности коммуникативных навыков обучающихся;
- уровень сформированности ценностных и духовно-нравственных основ личности повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы; повышение заработной платы учителей, повышение эффективности государственно-общественных форм управления