

Протокол №5

Заседание педагогического совета ГБОУ СОШ №1 с.п. Экажево Назрановского муниципального района РИ

от 25.03.2024 г.

Всего членов педсовета: 70

Присутствовало: 64

Отсутствовало: 6

Начало работы педсовета: 11:00

Окончание работы педсовета: 13:10

Тема педагогического совета: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов по итогам 3 четверти (докладчики: Измайлова З.С., Итазова П.С.);
2. Анализ состояния воспитательной работы за 1 полугодие и 3 четверть (докладчики: Лолохоева З.Х., Хамхоева А.Я., Лолохоева Т.М.)
3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме (докладчики: Хамхоева А.Я., Кадиева Ф.С.)
4. Об организации и порядке проведения ГИА – 2024 (докладчик: Измайлова З.С.)
5. Антитеррористическая безопасность в школе (докладчик: Костоев А.Х.)

По вопросу реализованных мероприятий, вынесенных решений педагогического совета от 29.12.2023 г. №4 выступила директор школы М.С. Экажева.

В ее выступлении было отмечено, что решения педагогического совета выполнены и продолжают решаться:

- проведены мониторинговые исследования качества знаний, учащихся по основным предметам (Анализ прилагается)
- рассмотрены вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и осуществляется контроль;
- проводятся тренинги, встречи психологом школы с выпускниками школы;
- классными руководителями усилена работа по обучению и воспитанию учащихся (проводятся д/занятия, состоялись родительские собрания и т.д).

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Измайлову З.С. В своем выступлении она отметила, что проведен мониторинг промежуточных результатов освоения образовательных программ по итогам 3 четверти, получен анализ результатов, на основе анализа получено управленческое решение, направленное на повышение качества образования. На момент окончания 3 четверти общее количество обучающихся составило -769 человек, по итогам окончания четверти аттестовано -764, 5 человек не аттестованы. Успеваемость по школе составила -99,2%, качество знаний -26%. В школе 1 ступени образовательные программы освоили 273 ученика из 273, успеваемость составило - 100%, качество знаний -33%

На «отлично» - 4 – 1,5%

На «4» и «5» - 63 – 23%

В школе 2 ступени обучается 456 учеников, в полном объеме освоили образовательные стандарты 451 – 99,2% от общего количества обучающихся 2 ступени и качество -23%.

На «отлично» - 25 – 6%

На «4» и «5» - 78 – 17%

с оценкой «3» -22 всего, из них по одному предмету -6, по двум предметам-3, по трем и более 9 человек.

В школе 3 ступени обучается 40 человек, которые по итогам четверти не подлежат аттестации.

Качественный показатель не изменился по сравнению со 2 четвертью (26/26), количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 9 учащихся (179/170)

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы (динамика между 2 и 3 четвертью +): 3 классы+6; 8 классы +2; 9 классы +9.

Качество знаний ниже показателя имеют классы: 4 кл. -1; 5 кл.-2; 6 кл.-1; 7 кл.-6.

Нулевой показатель – 2 классы.

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 3,8,9 классах, в т.ч. за счет того, что 16 обучающихся этих классов, стали в третьей четверти хорошистами.

Следует отметить снижение уровня качества знаний обучающихся в 5,6 классах (на 2) и 7 классе (на 6). В 7 классе 5 учащихся во второй четверти, не стали хорошистами, по сравнению со второй четвертью. Наиболее низкие результаты в третьей четверти продемонстрировали обучающиеся 5и 6 классов.

Мониторинг успеваемости по четвертям.

класс	отличники	учатся на «4» и «5»	с одной «3»	с одной «4»	не успевающие	качество знаний	процент успеваемости
2	1	16				33	100
3	1	25				36	100
4	2	22				30	100
5	5	19	4			32	100
6	7	13	2	2		21	100
7	4	16	2			27	100
8	5	13	8		5	20	94
9	4	17	4			25	100
	29	141	20	2	5	26	99,2

Анализ образовательных результатов по предметам с 5 по 9 класс.

наименование предмета	успеваемость %			качество знаний в %					
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	динамика	1 ч.	2 ч.	3 ч.	динамика	общая динамика
Русский язык	77	82	79	-3	31	39	30	-5	плохой результат по русскому языку -3; -5
Математика	72	80	84	+4	22	(5)	32	+3	
Англ. язык	76	81	85	+4	23	29	31	+4	
История	74	78	79	+1	21	27	30	+2	
Обществозн.	76	81	83	+2	20	28	31	+3	
Химия	68	73	80	+7	15	29	24	+3	
Биология	74	78	82	+4	19	21	26	+2	
География	75	78	79	+1	22	24	29	+3	
						26			

Что касается качества знаний, то здесь можно отметить положительную динамику по большинству изучаемых предметов. Рост качества знаний объясняется прежде всего тем, что

учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, современные технические средства обучения и ИИТ. Небольшое снижение качества знаний по русскому языку связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

По второму вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Лолохоева Зарема Хусеновна.

В своем выступлении она отметила, что анализ воспитательной работы за 3-ю четверть проводился по модулям Рабочей программы воспитания. В течении 3 четверти вся воспитательная работа школы строилась по модулям, которые дополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Эти модули отражены в годовых планах воспитательной работы школы и классов: анализ состоит из работы по приоритетным направлениям: безопасность жизнедеятельности, гражданско – патриотическое воспитание, духовно нравственное воспитание, физкультурно – оздоровительное воспитание, самоуправление, дополнительное образование, профилактическая работа и т.д. Здесь хорошую работу показали учащиеся 4б; 5 а,б; 7 а; 8 а,б; 9 б,в; 10 а; 11 а классов. В этих классах активно принимают участие в тематических классных часах, посвящённые Дню Защитника Отечества, Депортация 1944 года, уроки Мужества, День снятия блокады Ленинграда, служу Отечеству, с чего начинается Родина, сила в правде. Традиционные классные часы «Разговоры о важном» проводились во всех классах по понедельникам согласно расписанию еженедельно. 13 классов из 29 приняли участие в интеллектуальной игре «Наука и Россия». Проведена большая работа в вопросе духовно – нравственного воспитания. Проведена книжная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»; проведена встреча с представителями духовенства, посетили спектакли «Из тьмы веков»; «Гадкий утенок»; проведен праздник 8 марта, посвященный учителям и мамам. В течении четверти ученическое самоуправление просматривалось с лучшей стороны. Совет старшеклассников работает системно, на все поручения и предложения отзываются с желанием и охотой. В классах самоуправление прослеживалось следующим образом: проходили дежурства по классам, школе; классные уголки есть в каждом классе, но к сожалению, не обновляются новой информацией.

По итогам дополнительного образования не все педагоги добросовестно проводили кружковую работу. Из всех кружков только кружок театральный показал работу, проводя различные мероприятия. На хорошем уровне проведено мероприятие, посвященное Депортации ингушского народа, руководитель Цечоева Ф.М.

Систематически ведется профилактическая работа с трудными подростками. На внутришкольном учете в школе учащихся нет. Для этого регулярно проводится профилактическая работа классными руководителями (вовлечение подростков во внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, беседы с родителями). Проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» показала, что система работы с данной категорией, обучающихся в школе, заключается в педагогическом воздействии на подростка со стороны классного руководителя, Совета профилактики.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов местного развития учеников. Результат определен через автоматизированную систему подсчета:

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 60% (выше на 2% по сравнению с предыдущим периодом);

доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 24% (выше на 2% по сравнению с предыдущим годом);

доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 18% (выше 1 %по сравнению с предыдущим годом).

Анализ личностных результатов, обучающихся 1-11 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО -71%, на уровне СОО – 68%, сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%, СОО -10% больше, сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне ООС-68%, СОО -98%, сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%.

Проблемы местного развития имеют ученики ООС по уровню, познавательной активности. Здесь снижение на 3%.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания 1 полугодия с увеличением возросла в НОО- 96%, ООС – 91%, СОО – 100%. Это отличный показатель.

По третьему вопросу выступила руководитель школьного методического объединения начальных классов Хамхоева Аза Яхьяевна.

В своем выступлении она рассказала об эффективных технологиях воспитания в современном детском социуме. Думаю, вы со мной согласитесь, что эффективность нашей работы напрямую зависит от нашего общения с учащимися. Встает вопрос об эффективности применяемых в воспитании технологий и выборе продуктивных технологий. На мой взгляд, педагогу недостаточно знать набор современных образовательных технологий, а необходимо уметь их использовать с учетом особенностей класса, в котором работает и условий, которые есть в школе, только тогда они принесут свой эффект. Изучив все многообразие используемых педагогических технологий, более подробно хочу рассказать о тех современных технологиях, которые учителя широко применяют в своей педагогической деятельности и которые приносят результаты:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно – коммуникативные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технологии проектного обучения.

Посещая уроки учителей начальных классов учителя регулярно используют здоровьесберегающие технологии как например: физкультминутки, гимнастики для глаз, пальчиковая гимнастика. Наблюдают за сменой видов деятельности, чтобы обучающиеся не переутомлялись, соблюдают требования техники безопасности и санитарно –гигиенические требования, обязательным является создание комфортной психологической обстановки на уроках.

Учителя понимают, что положительный психологический климат на каждом уроке должен начинаться с доброжелательного приветствия. Здесь важны: искренность, открытость и доброжелательность.

Применяя ИКТ на уроках учащиеся становятся не пассивными наблюдателями, а активными участниками работы, повышается заинтересованность ребят в изучении предмета, заставляет их подходить к работе творчески, добывать знания самостоятельно.

Игровые формы обучения на уроке – эффективная организация взаимодействия педагога и обучающихся, продуктивная форма их обучения с элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса. Увлёкшись, обучающиеся не замечают, что они учатся: познают, запоминают новое ориентируются в необычных ситуациях, развивают навыки, фантазию. Даже самые пассивные из учеников включаются в игру с огромным желанием. Развивающие игры – технологии: кроссворды и другие игры для активизации внимания;

Технологию проблемного обучения учителя используют на этапах сообщения темы, цели урока и самостоятельной работы обучающихся, создают проблемную ситуацию на уроке- удивление, затруднение. Создают ситуацию успеха, комфорта, сотрудничества с детьми. На уроках используют яркую наглядность, помогая самоутвердиться каждому ребенку.

Проблемное обучение используется на этапах сообщения темы и целей урока и самостоятельной работы учащихся. Проблемное обучение эффективно способствует

формированию у учащихся математического склада мышления, появлению интереса к предмету, прививает навыки исследовательской работы и желание самостоятельно решать возникшие ситуации.

Технологию проектного обучения учителя используют в работе, как дополнение к другим видам прямого или косвенного обучения. Предметные проекты нашли широкое распространение на уроках окружающего мира и чтения.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Измайлова Зейнап С – Гиреевна.

В своем выступлении она сказала, что продолжается подготовка учащихся 9-х и 11-го классов к ГИА. Повторение пройденного материала, проработка Кимов.

В 3 четверти проведено два родительских собрания. В феврале проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах, как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования. Все 85 выпускников сдали зачет. Оформлены стенды: «Мы честный ОГЭ», «Мы за честный ЕГЭ». Работает психологическая служба. Нормативно – правовая документация приведена в порядок.

По пятому вопросу выступил заместитель директора по административно – хозяйственной части Костоев А.Х.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2023-2024 учебном году, особенно во втором полугодии проводятся и проведены следующие мероприятия: усилено обеспечение пропускного режима на территории и в здании школы. Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный администратор школы, дежурный у входа в корпус. Запрещен вход в школу любых посетителей. Проезд технических средств и транспорта – завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем завхоза, дежурного охранника. Здания школы оснащены: видеокамерами внутренними и внешними; системой противопожарной сигнализацией; подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; запасные выходы закрыты; ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности; проведены четыре тренировочные эвакуации; разработан и утвержден план эвакуации учащихся и работников и т.д.

Выступила директор школы Экажева М.С.

Необходимо во второй половине апреля провести еще раз тренировочные эвакуации при различных ЧС, согласно новому приказу МО и науки РИ дополнить инструкции учащихся и педагогов. Просмотреть учебные фильмы МЧС и т.д.

Решения по итогам педагогического совета №5

1. Считать решения педагогического совета №4 (от 29.12.23 г.) выполненными в полном объеме, остальные вопросы реализуются согласно срокам;
2. Учителям – предметникам применять приемы и методы обучения с учетом дифференцированного подхода для повышения усвоения учебного материала учащимися (ответственные: учителя предметники; сроки: 4 четверть 2023-2024 г.);
3. Принять к сведению информацию зам. дир. по УВР и продолжить работу над повышением качества знаний, учащихся (сроки: постоянно);
4. Направить усилия педагогического совета на организацию учебной деятельности по предметным областям, выходящим на уровень ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (в течении 4-четверти 2023-2024 учебного года). Привлекать для подготовки ресурсы дистанционного обучения и ресурсы интернет (срок: постоянно; ответственные: учителя-предметники);

5. Классным руководителям продолжить работу по формированию ключевых компетенций учащихся, направленных на духовно – нравственное воспитание и социализацию школьников (срок: постоянно, отв. кл.рук.);
6. Продолжить работу с учащимися над формированием положительных личностных качеств, поведенческих навыков, общекультурных навыков и умений (срок: постоянно; отв. кл. рук.);
7. Учителям на уроках и на внеурочных занятиях учитывать индивидуальные возможности и способности, учащихся к учебе, активно применять различные формы и методы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям (учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, кл. рук.; срок: постоянно);
8. Повысить уровень достижений, учащихся в районных и региональных мероприятиях, также повысить деятельность и участие учителей в конкурсах, в работе РДМ и т.д. (ответственные: все педагоги; срок: постоянно);
9. Усилить работу и соответственно, контроль по вопросу профилактики пропусков детей без уважительной причины (ответственные: кл. рук.; сроки: ежедневно);
10. Чтобы позволить увидеть положительную или отрицательную динамику применять методику подсчета основных показателей по результатам каждой четверти и полугодия и отслеживать динамику успеваемости, качества знаний, учащихся (ответственные: зам. директора УВР; кл. рук);
11. Направить педагогов на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для освоения новых современных образовательных технологий (ответственные: зам. директора по УВР; сроки: до августа 2024 г.).

**Председатель
Секретарь**

**М.С.Экажева
Т.М.Лолохоева**