

Протокол №4
педагогического совета ГБОУ СОШ№1 с.п.Экажево
Назрановского муниципального района Республики Ингушетия

Тема педсовета: «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы»

Всего членов педсовета-72

Присутствовало-66

Отсутствовало-6

Повестка дня

1.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти(докладчик зам.директора по УР Измайлова З.С)

2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов (докладчик зам.директора по УР Альдиева З.А)

3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников (директор школы Экажева М.С.)

4.Утверждение порядка проведения и плана организационно-методических мероприятий итоговой аттестации выпускников (зам.директора по УР Измайлова З.С.)

5.Отчет о пропусках уроков по итогам II четверти (зам.директора по ВР Лолохоева З.Х.).

Вводное слово!

СЛУШАЛИ:

Экажеву М.С., директора школы, которая обозначила повестку педагогического совета и регламент работы.

По вопросу проведенных мероприятий по реализации решений педагогического совета от 30.10.2023г №2 было отмечено, что решения педагогического совета выполнены:

- составлены списки неуспевающих учащихся;
- составление рекомендации по устранению проблем по отставанию в учебе;
- рассмотрены вопросы дифференцированного подхода в обучении детей;
- проконтролированы исполнение членами педагогического совета решений предыдущего совета.

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ:

Измайлову З.С., заместителя директора по УР, которая проанализировала результаты мониторинга в образовательном пространстве школы. Мониторинг качества и успеваемости должен быть системным и комплексным. Он включал следующие объекты анализа:

- движение обучающихся;
- успеваемость, качество обучения;
- посещаемость;
- заполнение журналов;
- выполнение программы;
- отчеты учителей-предметников по предмету;
- отчеты классных руководителей по классу.

1. На начало 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе обучалось 772 учащихся 1-11 классов, на конец 2 четверти в школе стало 767 обучающихся. аттестованы все обучающиеся 2-11 классов, их всего-695. В начальной школе всего 273 учащихся, окончили четверть на «4» и «5»-62 ученика; В основной школе и в средней школе всего-494 ученика, успевают на «4» и «5»-117. В старшей школе из 494 ученика 40 человек. Из них 17 учащихся одиннадцатого класса. Двое учащихся с ОВЗ, три учащихся на самообразовании и они экстернат. На домашнем обучении в школе обучаются 3 учащихся (1 класс-1 ученик, 7 класс-1 ученик, 8 класс-1 ученик). На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучается 767 ученика. Количество классов-комплектов-32, средняя наполняемость в классах составила 24 обучающийся. Качество знаний составляют-26%. Уровень успеваемости-98%.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие. На начало первой четверти всего-819, прибыло-2, выбыло-49, на конец четверти -772, на начало второй четверти-772, прибыло-4, выбыло-9, на конец-767 ученика.

2. Рейтинг классов по качеству знаний показал, что первое место среди 1-4 классов-3в класс, второе место-2а класс, третье место-4а класс; среди 5-8 классов первое место 5а класс, второе место-8а класс, третье место -7в класс; среди 10-11 классов первое место 11а класс, второе место-10а класс, третье место-9а класс.

По итогам первого полугодия не успевают следующие учащиеся: Экажев Исмаил Ибрагимович-3 предмета (русский язык, русская литература, информатика); Цечоев Саид Тимурович-2 предмета (русский язык и русская литература).

Понижение абсолютной и качественной успеваемости наблюдается в 7а классе, 8в классе, 9б классе. Во время собеседования классные руководители обосновали итоговые двойки данных учеников по перечисленным двойкам. Конечно, двойки могут носить воспитательный характер, но тогда учителям нужно создавать условия для ликвидации этих двоек, т.е. выдать темы, поработать над ошибками, переписать, контрольные работы, назначить пересдачу, проводить устные опросы и стараться оценивать обучающихся на уроке.

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 5-11 классов по математике показал следующее:

Низкий процент успеваемости в 5в, 6в классах (учитель Шанхоева А.Х.), 6б, 9в,6г классы (учитель Картоева З.А.). В целом успеваемость учащихся 5-11 классов по математике составила – успеваемость-80%, качество знаний-22%,средний балл-3,2.

Самый низкий средний балл получил 9в класс-2; Хорошие результаты показали 7а,б,в,8а,б,в, 11а классы

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 7-11 классов по информатике.

Низкий балл показал 8в класс, хотя он был выше в первой четверти, т.е. 3,2 балла. Положительная динамика повышения результатов в 9а,б,в классах по сравнению с первой четвертью. Самый высокий результат в 11а классе-3,4 б. Успеваемость -80%,качество-29%, средний балл-3,2

Сравнительный анализ уровня обученности по английскому языку учащихся 5-11 классов.

Самые лучшие результаты в 8а, 11а классах. Динамика на 1 и 2 повысилась по сравнению с первой четвертью во всех остальных классах

Успеваемость-81%,качество-27, средний балл-3,1.

Сравнительный анализ уровня обученности по химии в 8-11 классах.

Самые лучшие результаты в 10а,11а классах, в остальных классах динамика повысилась на 1 и 2 балла в сравнении с результатами первой четверти. Низкие баллы в 8б,в, 9б классах.

Успеваемость-73,качество-21, средний балл-2,9.

Сравнительный анализ уровня обученности по русскому языку учащихся 5-11 классов.

Самые лучшие результаты в 9в , 11а классах-3,6 б., 10а класс-3,5б,9а,б, 7в классы-3,4 .

Низкие результаты среди остальных в 6в, г-3,0б. Хорошая динамика в 9в класс(переход 3 балла).

Успеваемость-82%,качество-35,средний балл-3,3

Сравнительный анализ уровня обученности по истории учащихся 5-11 классов.

Самые лучшие результаты в 7а,б,8а,11а классах-3,2б

Низкие баллы в 9б,в, 10а-2,9 б.

Хорошая динамика +3 в 7а классе;+2 балла в 6а,в,7а,б,8а кл.

Успеваемость-78, качество-28,средний балл-3,1.

Сравнительный анализ уровня обученности по обществознанию в 6-11 классах.

Лучшие результаты в 6б,7в,8а классах-3,2 б.

Ниже результаты в 9а,б,в классах-2,9б

Динамика повышения наблюдается в 6 классах, 7 классах, в 8 классах на +2;

Успеваемость-81,качество-29, средний балл-3,1

Сравнительный анализ уровня обученности по географии учащихся 5-11 классов.

Лучшие результатов 11а классе-3,3 б., в 10а классе-3,2б.

Динамика повышения в остальных классах хорошая +1,+2.

Успеваемость-78%

Качество-26%

Средний балл-3,1

Сравнительный анализ уровня обученности по биологии учащихся в 5-11 классов.

Лучшие результаты в 11а классе-3,8 б;9а классе-3,3 балла;

Низкий результат в 9в классе-2,7б.

Динамика повышения по предмету в классах+3(9а,б, 11а);

Успеваемость-78%

Качество-24

Средний балл-3,0

В соответствии с годовым планом работы школы на 1 полугодие учебного плана проведена проверка прохождения учебных программ и выполнение практической части программ. Выполнение государственных программ, их теоретической части проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. При составлении рабочих программ и непосредственно календарно-тематических планов по предметам, учителя придерживаются запланированного годового календарного учебного графика на учебный год с учетом закрепленной продолжительности учебного года: 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели 2-11 классов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 2 часов. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала, объединения тем, укрупнения дидактических единиц(подробный анализ в таблице прилагается).

Классный журнал –государственный документ строгой отчетности, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя согласно установленным правилам.

Администрацией школы, согласно плана внутришкольного контроля, с 27 октября по 30 декабря 2023 года проводилась проверка ведения классных журналов учителями-предметниками, классными руководителями.

Из результатов проверок ведение классных журналов и классными руководителями и учителями-предметниками следует отметить тот факт, что в основном все классные руководители выполняют указания по ведению журналов. Они добросовестно и в срок заполнили итоговые ведомости успеваемости и качество пропущенных уроков, списки обучающихся по предметам, по возможности устранили недочеты и замечания предыдущей проверки.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения по ведению классного журнала.

Замечания получили: 5 а класс(кл.рук.Щечоева Т.М.), 5б класс(кл.рук.Кациева Ф.Я.), 5 в класс(кл.рук.Картоева З.А),6а класс (Муталиева М.М.),6в класс(Угурчиева З.М.),7а класс(Щечоева Ф.М.),7б класс(Кациева Ф.Я.).

Аккуратно, правильно, без замечаний производят записи учителя-предметники:Ильсова З.В.,Лолохоева Тамила М,Лолохоева Танзила М, Муталиева Ф.В., Кациева Р.Б, Барахоева А.А.

По итогам проверки проведенных мероприятий в 1 полугодии и на основании изложенного в справках, со всеми учителями-предметниками, классными руководителями проведены индивидуальные беседы, до каждого учителя доведены замечания, недочеты, допустившими нарушения в оформлении и заполнении документа строгой отчетности.

По вопросу №2

Слушали: заместитель директора по учебной работе Альдиеву Зейнап Абдулмажитовну.

В своем выступлении она отметила, что анализируя потенциал педагогического коллектива (квалификационный образовательный уровень, стаж работы) мы обратили внимание на то, что

большинство педагогов, работающих в нашей школе, вся педагогическая деятельность сводится к проведению образовательной деятельности, в работе нет творческой изюминки.

Чтобы пробудить внутренние резервы коллектива, убедить педагогов, что надо научиться прогнозировать и планировать свою деятельность. Одним из приемов является внедрение в методическую работу современной технологии-индивидуальный образовательный маршрут, который может занять важное место в портфолио педагога, являясь средством самообразования и направлением профессионального мастерства. В помощь каждому учителю мы показываем

Слайды перспективного индивидуального образовательного маршрута для повышения профессиональной компетентности учителя, как условие развития творческого потенциала педагога. Определены условия для достижения результатов:

- курсы повышения квалификации;
- посещение семинаров и открытых мероприятий;
- изучение опыта работы педагогов – мастеров;
- анализ интернет-ресурсов;
- консультации –методистов на уровне ОО, МО
- участие в экспериментальной инновационной деятельности;
- наставничество;
- участие в психологических тренингах.

Поэтому необходимо, чтобы каждый учитель составил индивидуальный образовательный маршрут на межаттестационный период с пошаговым планированием на каждый учебный год.

По вопросу №3

Слушали: директора школы Экажеву М.С.

Как мы уже знаем, 1 сентября 2023 года вступил в силу Новый порядок аттестации педагогических работников. Еще раз напомню Вам об основных новациях нового порядка, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24.03.2023г. 3196. Мадина Суламбековна перечислила все категории педагогических работников, также ознакомила всех присутствующих с Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 29.12.2023г.»Об утверждении графика проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Желающие могут повысить свою квалификационную категорию.

По вопросу №4

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Измайлова З.С. Она в своем выступлении отметила, что по вопросам итоговой аттестации (беседа с родителями, выбор учащимися экзаменов по выбору, круглый стол с учителями –предметниками и т.д). Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ. Данный мониторинг обеспечивает возможность выявить проблемы и наметить пути их решения, прогнозировать оценки на выпускном экзамене. Мониторинг помогает организовать работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими.

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023г. 3233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

06.12.2023г. было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-м классе. В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 20 человек, т.е. все. Представленные слайды таблиц и диаграмм позволили увидеть, что все обучающиеся 11-го класса, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу. Изложение не писал никто.

Подробная аналитическая справка о результатах итогового сочинения по русскому языку обучающихся 11-го класса прилагается.

По вопросу №5

Слушали: заместителя директора по воспитательной работе Лолохоева З.Х.

Мониторинг посещаемости является важным средством управления образовательным процессом. Новизна мониторинга заключается в комплексном исследовании возможностей мониторинга

посещаемости, состоящем в проверке его результативности и эффективности. Проверка посещаемости учебных занятий учащимися 4-11 классов проводилась в соответствии ст.43 Закона 273-ФЗ «Об образовании» и плана внутришкольного контроля.

Проверялись вопросы:

1. Статистика посещаемости учебных занятий за 2 четверть.
2. Мониторинг процесса посещаемости учащимися учебных занятий классными руководителями.
3. Формы и методы работы с учащимися и родителями по снижению уровня количества уроков, пропущенных без уважительной причины.

Также были проверены отчеты классных руководителей за 1 полугодие, ежедневный мониторинг посещаемости и пропуски без уважительной причины. Классы с хорошей посещаемостью :

11а класс(Лолохоева Т.М.),10а класс(Лолохоева Тамила Магомедовна), 3а класс(Марзаганова Х.Б.),9б класс(Лолохоева З.Х.),3б класс(Манафова Д.А.),1а класс(Шанхоева А.И.)4

Классы с плохой посещаемостью:6в класс(Угурчиева З.М.),5а класс (Цечоева Т.М.),4а класс(Мержоева М.А.),5в класс (Картоева З.А.).

Проверка классных журналов показала, что количество пропусков возрастает в зависимости от возраста учащихся. По уважительной причине пропустили 71% учащихся, по неуважительной причине пропустили занятия 29% учащихся.

Решения по итогам педагогического совета №4

1. Считать решения педагогического совета от 30.10.2023г. Протокол №2 выполненными в полном объеме ;
2. Определить одним из приоритетных наблюдений работы школы-совершенствование деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся(ответственные: классные-руководители, учителя-предметники и т.д), срок-постоянно;
3. Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам (ответственные заместители директора по ВР, УР), срок-постоянно;
4. Учителям усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования (ответственные: учителя-предметники, срок-постоянно);
5. Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний (ответственные: все члены педагогического совета, срок-постоянно);
6. Направить педагогов на повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников (ответственные: зам.директора по УР, срок до конца июня);
7. Классным руководителям 1-11 классов продолжать систематическую целенаправленную работу по обучению и воспитанию, профилактики учащихся, требующих особого внимания, индивидуального подхода(ответственный: классные руководители, срок-постоянно);
8. Расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие в выполнении Закона РФ «Об образовании» внимание на родительской общественности (ответственные: зам.директора по ВР; кл.рук, срок-постоянно);
9. Продолжить в третьей четверти обсуждение на заседаниях ШМО показатели профессиональной деятельности, необходимые для установления первой и высшей квалификационной категорий, а также для установления новых квалификационных категорий «педагог-наставник», «педагог-методист»(ответственные: руководитель ШМО, срок-3 четверть);
10. Заместителю директора по учебной работе Измайловой З.С. вести постоянный контроль над подготовкой к ГИА-2024(ответственные: Измайлова З.С, срок-до конца года);
11. Классным руководителям 9,11 классов обеспечить посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ учащимися выпускных классов(ответственные: классные руководители, срок-до конца июля);
12. Постоянно оказывать психологическую поддержку учащихся, консультирование, выработку индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации (ответственные: психолог школы, срок-до конца ГИА-2024).

Председатель педсовета:

М.С.Экажева

Секретарь педсовета

Т.М.Лолохоева