

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Экажево»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ З.Х. Лолохоева  
«30» 08.2021г.

«Утверждаю»  
Директор школы

\_\_\_\_\_ М.С. Экажева  
«30» 08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КРУЖКА**  
**«МУЗЕЙ БОЕВОЙ**  
**СЛАВЫ»**

**Срок реализации: 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Школьный музей» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по истории (базовый уровень)

Программа «Музей боевой славы» как форма образовательной и воспитательной работы, разработана по инициативе родителей, обучающихся и педагогов школ. Она возникла как ответ на социальный заказ, который поступил образовательному учреждению от представителей ученической, родительской и педагогической общественности.

Рабочая программа кружка «Музей боевой славы»- интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому и настоящему своего Отечества, родного края, школы.

### **Социальные функции школьного музея**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности.

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы школы.

**Цель программы:** создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве

**Задачи программы:**

1. формирование знаний, умений, навыков работы, учащихся с фондами школьного музея;
2. организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

**Целевые группы:** обучающиеся 5-9 классов школы.

**Направленность:** музееведение

**Формы работы**

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсии, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы:

- достижения, обучающихся на районных научно-практических конференциях;
- работа поисковых отрядов по заданиям Совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появления новых разделов;
- интерес учащихся к проведению различного рода экскурсий, познавательных игр, праздников – участие в них;

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с обучающимися;
- методики сочинений;
- наблюдения;
- тестирования.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «Музейное дело»

Тема 1. Организация школьного музея.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

*Практические занятия:*

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 2. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана. Творческая работа «Описание экспоната»

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).

Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Фонды школьного музея

Музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

*Практические занятия:*

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

### **«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Тема 1. Военная слава земляков. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – участники Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников землякам- защитникам в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои Советского Союза

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Составление «Книги Памяти»

Тема 2. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Ученики школы- участники военных действий в Афганистане, Чечне.

*Практические занятия:* встречи с выпускниками школы - участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов, мультимедийных презентаций.

### **История школы**

Тема 1. Изучение истории школы. Выпускники школы, их след в истории края.

Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Оформление альбома «Летопись школы»

Тема 2. Изучение истории школы. Школа в прошлом и сегодня. Школьные традиции и достопримечательности. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание книги «Выпускники школы».

Тема 3. Изучение истории школы. Школьные учителя, их след в истории края

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание альбома «Их призвание — учитель». Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Тема 4. Творчество педагогов.

Учитель -поэт, художник, певец и т.д.

Практическое занятие: В соответствии с данными темами формируются и музейные коллекции (сборники стихов, выставки картин) Сбор информации в книгах, газетах и журналах, воспоминания ветеранов и современников, аудио- видео записи и др.)

## Тематическое планирование 6 класс.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Музейное дело	14	6	8
2	Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»	20	4	16
3	История школы	10	4	10
4	История семьи	24	7	10
ИТОГО:		68	21	47

## Поурочное планирование 6 класс.

№	Тема занятия	К-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
---	--------------	------------	----------------------	----------------------

<b>Музейное дело</b>				
1	Вводная беседа	1		
2	Школьный музей.	1		
3	Виды музеев. Фонды музея и их значение. Экспонат, экспозиция,	4		
4	Музейные профессии. Экскурсовод, реставратор. Пр.р. Реставрация разрушенного предмета. Выставка работ - экспозицию "Музейные профессии".	3		
5	Экскурсия г. Магас, Башня Согласия	2		
6	Паспорт экспоната. Беседа на тему: «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Творческая работа «Описание экспоната»	3		
<b>Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»</b>				
7	Военно-патриотическая работа.	3		
8	Памятники землякам- защитникам в годы Великой Отечественной войны	7		
9	Земляки-герои Советского Союза	10		
<b>Изучение истории школы.</b>				
10	«Страницы истории школы». Школа в прошлом. Практическое занятие «Знакомство с тетрадями выпускников, учебниками, дневниками, школьной формой, фотографиями учащихся 70-годов 20 века». Сам. работа: «Рассказ о ближайших родственниках- бывших выпускниках школы»	2		
11	Выпускники школы, их след в истории края	2		
12	История пионерской и комсомольской организации школы.	2		
13	Что такое летопись? Кто такие летописцы? Летопись школы. (оформление альбома в течение года)	2		
14	Беседа: «Наша школа сегодня». Традиции школы.	2		
<b>История семьи</b>				
15	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии.	6		
16	Мой дом. Вещи в моем доме. (для пользы, красоты, памяти). Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего.	4		
17	Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства.	5		
18	Башни вахнахов	8		
19	Итоговое занятие	1		

## Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

		Всего	Теория	Практика
1	Музейное дело	7	3	4
2	Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	2	8
3	История школы	7	1	6
4	История семьи	5	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

**Поурочное планирование 7 класс.**

№	Тема занятия	К-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
<b>Музейное дело</b>				
1	Вводная беседа	1		

2	Школьный музей.	1		
3-4	Виды музеев. Фонды музея и их значение. Экспонат, экспозиция,	2		
5-7	Музейные профессии. Экскурсовод, реставратор. Пр.р. Реставрация разрушенного предмета. Выставка работ - экспозицию "Музейные профессии".	3		
8	Экскурсия г. Магас, Башня Согласия	1		
9-10	Паспорт экспоната. Беседа на тему: «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Творческая работа «Описание экспоната»	2		
<b>Военно-патриотическая «Никто не забыт, ничто не забыто»</b>				
11-12	Военно-патриотическая работа.	2		
13-15	Памятники землякам- защитникам в годы Великой Отечественной войны	3		
16-18	Земляки-герои Советского Союза	3		
<b>Изучение истории школы.</b>				
19	«Страницы истории школы». Школа в прошлом. Практическое занятие «Знакомство с тетрадями выпускников, учебниками, дневниками, школьной формой, фотографиями учащихся 70-годов 20 века». Сам. работа: «Рассказ о ближайших родственниках-бывших выпускниках школы»	1		
20-21	Выпускники школы, их след в истории края	2		
22-23	История пионерской и комсомольской организации школы.	2		
24-25	Что такое летопись? Кто такие летописцы? Летопись школы. (оформление альбома в течение года)	2		
26	Беседа: «Наша школа сегодня». Традиции школы.	1		
<b>История семьи</b>				
27	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии.	1		
28-29	Мой дом. Вещи в моем доме. (для пользы, красоты, памяти). Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего.	2		
30-31	Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства.	2		
32-33	Башни вахнахов	2		
34	Итоговое занятие	1		