

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Экажево»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ З.Х. Лолохоева
«30» 08.2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ М.С. Экажева
«30» 08.2021г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по туристско-краеведческой направленности
«История народа моего»**

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к туристско-краеведческому материалу.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости туристско-краеведческой деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под туристско-краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Наша малая родина Ингушетия. Мы здесь родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Актуальность программы заключается в том, что недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению в начальной школе;

На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

-Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

-В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Цель:

-способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся:

-пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;

- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.
- дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего народа, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Ингушской Республики, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родную Ингушетию.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Данная программа «Памятные места моей малой Родины » рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов. Продолжительность проведения занятий 30-35 минут.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Ингушской Республики в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Ингушской Республики, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- приобщить учеников к богатой культуре Ингушетии.

Форма организации занятия – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Памятные места моей малой Родины» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Памятные места моей малой Родины» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Ингушетии;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Республики Ингушетия;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Памятные места моей малой Родины» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Программа внеурочной деятельности « Памятные места моей малой Родины » в начальной школе включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование на четыре года обучения, формы подведения итогов, учета знаний, перечень ключевых слов.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

2.Содержание программы и примерное тематическое планирование

5 класс

Программа содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5 часов
2.	Наш город (село)	5 часов
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов

4.	Люди нашего края	4 часов
5.	Итоговое занятие	1 часов
	итого	33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, селу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города, села). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Республики Ингушетия, о богатстве растительного и животного мира.

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ занятия в учебном году	Дата		Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
	План.	факт		
			Моя маленькая родина (5ч)	
1.			Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
2.			Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3.			Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
4.			Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
5.			Мой район	Дать представления об истории названий улиц нашего района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.
Наш село (5ч)				
6.			Где мы живем (Россия, Республика Ингушетия) Имя моего села	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.

7.			Символы РИ	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба РИ. Работа в парах.
8.			Культурно просветительные учреждения нашего села –	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
9.			Профессии села. Где работают родители	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
10.			Конкурс рисунков «Наше село»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса
Наша Республика Ингушетия(18 ч)				
11.			Географическое положение РИ Наша Республика на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: РИ на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей Республики (на усмотрение учителя) Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12.			История возникновения РИ	Сформировать представление об истории возникновения Республики Ингушетия. Работа в парах: вопросы по содержанию
13.			Символика РИ	Практическая работа: раскрашивание герба . Работа в парах.
14.			Коренные жители нашей Республики	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей Республики. Познакомить с национальным составом населения Республики Ингушетия . Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
15.			Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
16.			Традиционные ремесла моего края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.
17.			<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории края.
18.			<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
19.			<i>Животный мир.</i> Животный мир	Беседа: животные, обитающие на территории края.

			Ингушетии. Разнообразие животного мира	Практическая работа: игра «Крестики-нолики»
20.			<i>Животный мир</i> . Животный мир Ингушетии. Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу РИ, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
21.			<i>Водные ресурсы</i> . Водоёмы нашего края. Реки и озера	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоёмах.
22.			<i>Водные ресурсы</i> . Водоёмы нашего края. Растительный и животный мир водоёмов	Беседа: значение и охрана водоёмов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
23.			<i>Полезные ископаемые</i> . Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае.	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
24.			<i>Полезные ископаемые</i> .	Беседа: о местах и способах добычи, о практическом значении.
25.			<i>Сельское хозяйство</i> . Сельское хозяйство в РИ.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области
26.			<i>Сельское хозяйство</i> . Что растёт на полях нашей области.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся)
27.			<i>Сельское хозяйство</i> . Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.
28.			Викторина «Почемучек»	Викторина «История родного села »
Люди Республики Ингушетия (4ч)				
29.			Труд людей нашего края	Фронтальная беседа: Дать первичные сведения о крупных предприятиях области, о людях, работающих на этих предприятиях. Работа в парах: вопросы по содержанию.
30.			Люди, прославившие родную Ингушетию. (Герои – земляки)	Знакомство с людьми прославивших наш край. (Пригласить, почетных тружеников)
31.			Экскурсии на предприятия города	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятия нашего края. Подведение итога конкурса.

32.			Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...») Защита проекта.
Резервные занятия (1ч)				
33			Мы хотим Вам рассказать...	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.

6 класс

Программа второго класса содержит три раздела: «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
Итого		34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Республике Ингушетия о родном селе.. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления РИ и родного села. Продолжат знакомство с животным и растительным РИ . Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего края.

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№ занятия	Дата		Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
	План.	Факт.		
	Моё село(8ч)			
1.			Моё село	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории областного города, о городе, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок села»
2.			Из истории образования села	Просмотр и обсуждение литературы по городу . Работа в парах: вопросы по содержанию.
3.			Главные исторические и культурные памятники села	Беседа: «Памятники города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
4.			Достопримечательности	Беседа, сопровождающая слайд презентацией

			нашего села	«Достопримечательности нашего города (села)». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего села. Рассматривание и обсуждение.
5.			Главные исторические и культурные памятники, обзорная виртуальная экскурсия по РИ.	Рассказ экскурсовода. Обзорная виртуальная экскурсия по РИ. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.
6.			Знакомство с районами РИ. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с историей появления тех или иных объектов.
7.			Предприятия РИ. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями РИ, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
8.			Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»
Наша Республика Ингушетия (18ч)				
9.			Географическое положение РИ. Наша Республика на карте России Символика РИ (флаг, гимн, герб)	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах
10.			Ингушетия в древности	Фронтальная беседа: Какая была Ингушетия в прошлом. Практическая работа: сравнить Ингушскую землю в древности и до наших дней.
11.			История создания и исследования Ингушской земли (проектная деятельность)	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций).
12.			Народы РИ . Национальный состав Республики Ингушетия	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
13.			Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
14.			Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
15.			История возникновения городов РИ	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
16.			<i>Водные ресурсы.</i> Реки РИ	Фронтальная беседа. Практическая работа:

			на карте .	обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
17.			<i>Водные ресурсы.</i> Реки РИ. Откуда берут начало и где заканчиваются	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
18.			<i>Водные ресурсы.</i> Озера РИ. Флора и фауна	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны озер. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов
19.			<i>Рельеф.</i> Уникальность гор Ингушетии	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников о горах Ингушетии.
20.			<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира . Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории РИ.
21.			<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения Республики Ингушетия, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками РИ. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги РИ .
22.			<i>Животный мир.</i> Животный мир РИ. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории РИ.
23.			<i>Животный мир.</i> Насекомые нашего края . Охрана и значение животного мира	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
24.			Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
25.			<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте РИ месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны
26.			Игра «Цветик	Игра «Цветик - семицветик»

			семицветик»	
Люди нашего края (5ч)				
27.			Первооткрыватели.	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма. Работа в парах: вопросы по содержанию.
28.			Герои – ингуши в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке города)
29.			Уникальные люди РИ	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников об уникальных людях РИ.
30.			Поэты, писатели Ингушетии (участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми РИ . (Желательно пригласить на занятие) Практическая работа: конкурс стихов поэтов РИ .
31.			Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках родного края .
Резервные занятия (3ч)				
32.			Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края»
33.			«Город будущего». Организация исследовательской работы	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
34			Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

7 класс

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие вглубь веков.	6 часов
4.	Люди нашего края	6 часов
5.	Итоговые занятия	1 часа
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе

изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашей Республики – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашей Республики, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов Ингушетии.

Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№ занятия в учебном году	Дата	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
Наше село(7ч)			
1		Появление села Экажево	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении села Экажево
2		Истории названий улиц села	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города.
3		Достопримечательности нашего села	
4		Экскурсия по селу	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
5		Центральные улицы села и история возникновения их названий	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц нашего села
6		Брейн - ринг «Моё село»	Практическая работа: Брейн - ринг «Моё село»
7		Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего села, если бы был главой администрации села»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
Наша Республика Ингушетия (8ч)			
8		Ингушетия в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) О прошлом РИ.
9		История создания и исследования РИ	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
10		<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом РИ.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11		<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Беседа по содержанию. . Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

12			<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми нашего края	Практическая работа: рассмотрение образцов полезных ископаемых.
13			<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте места где добываются полезные ископаемые
14			<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад области в хозяйство страны.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
15			<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашей области	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
16			<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест « Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
17			<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений лесов	Фронтальная беседа. Практическая работа игра «Аукцион»
18			<i>Растительность.</i> Мир растений лесостепи	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области.
19			<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
20			<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
21			Самое интересное о природе РИ.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
			Путешествие вглубь веков (6ч)	
22			Исторические находки на территории РИ.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: « Исторические находки на территории РИ»
23			Рисунки в пещерах, на скалах	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.
24			Заочная экскурсия башни Ингушетии	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о башнях

				Ингушетии.
25			Жители башен Ингушетии	Беседа по содержанию. Практическая работа: рисунки, поделки.
26			Народы проживающие на территории РИ	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
27			Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей РИ	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
Люди нашего края (6ч)				
28			Люди внесшие большой вклад в развитие родного села	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) .
29			Сыны Ингушетии в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
30			Экскурсия в музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
31			Великая Отечественная война в истории моего края, моего , села моей семьи (выступление обучающихся (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32			Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)
33			Почетные граждане нашего края.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»
Резервное занятие (1ч)				
34			Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли РИ"	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край»

8 класс

Программа четвертого класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Мифы и легенды Ингушетии », «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов

2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Мифы и легенды Самарского края	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5.	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды Ингушетии». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№ занятия в учебном году	Дата		Тема занятия	Содержание занятия (теория, практика). Форма проведения
	План.	Факт.		
			Наш село (7ч)	
1			Этапы становления моего села	Фронтальная беседа. Работы в парах: вопросы по содержанию.
2			Путешествие в старый город	Беседа по содержанию. Индивидуальная практическая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.
3			Районы РИ.. Индивидуальность каждого района города	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов РИ.
4			Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики РИ.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Собственные исследовательские проекты.
5			Ингушский драматический театр.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация).
6			Улицы моего села, названные в честь великих людей и великих событий	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах, названных в честь великих людей и великих событий.

7			Памятные места нашего РИ.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах РИ (работа в группах)
			Наша Республика Ингушетия(14ч)	
8			Границы РИ. Причины ее образования	Фронтальная беседа по образованию РИ. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой
9			Какие «пути – дороги» связывают РИ с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с контурной картой)
10			Население РИ .	Беседа по содержанию.
11			Посещение музея	
12			Ингушетия в древности и до наших дней.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Собственные исследовательские проекты.
13			История заселения и освоения Земли РИ . Памятники древности « Башни жителей Ингушетии»	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения Земли РИ , памятники древности «Башни жителей Ингушетии».
14			Экскурсия в выставочный музей	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия.
15			<i>Рельеф.</i> Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой по нахождению на физической карте РИ горные системы и равнинные территории. Работа с контурной картой. Найти отличие.
16			<i>Водные ресурсы.</i> Реки нашей области	Практическая работа: обозначение рек на контурной карте .
17			<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.
18			<i>Растительность.</i> Растительный мир области	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать

				сравнительную характеристику растительного мира
19			<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Собственные исследования по проектам на тему «Как мы можем защитить леса».
20			<i>Животный мир.</i> Животные РИ.	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику мест обитания животных РИ.
21			<i>Животный мир.</i> Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира области	Фронтальная беседа. Определить проблемы и выбрать тему собственного исследования. Работа в группах.
Мифы и легенды Ингушского народа (6ч)				
22			Легенда о Калой-Кланте	
23			Священные места РИ.	Фронтальная беседа. Дискуссия
24			Целебные источники в РИ.	Практическая работа: найти и изложить необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта.
25			Мифы нашего края.	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме.
26			Горы Ингушетии.	Фронтальная беседа. Наблюдения. Наиболее интересные научные открытия, Работа со свежей периодической печатью. Обзор периодической печати по теме.
27			Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Беседа об увиденном. Что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
Люди нашего края (5ч)				
28			Знакомство с поэтами и писателями РИ и их произведениями.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края».
29			Заслуженные и известные артисты РИ.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и изложить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах РИ.

				РИ
30			Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) заслуженных и известных художников РИ
31			Экскурсия в музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Подготовка иллюстративного текста (текст, презентация) на тему: «Люди, которыми прославилась наша область».
32			Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного материала (лист, электронная презентация) «Трудовые династии»
Резервные занятия (2ч)				
33			Научно – практическая конференция «РИ – мой край родной»	Индивидуальная работа по подготовке к планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских работ.
34			Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был главой РИ.»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая проектная деятельность; работа, выполненная в группах. Защита проектов.