

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Экажево»

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ З.Х.Лолохоева

«30» 08.2021г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ № 1 с.п.Экажево

_____ М.С.Экажева

«30» 08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(социально значимый проект)
КРУЖОК «ЮНАРМЕЕЦ»**

Срок реализации 2021-22 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе рабочей программы основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов под редакцией В.И.Ляха. Изд.: Москва «Просвещение», 2011г.

и программы внеурочной деятельности по гимнастике (работаем по новому). Авторы: Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011год.

Данная программа спортивного и военно-патриотического направления кружка «Юнармеец» представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников среднего возраста. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группе, состоящей из учащихся 8-9-ых классов .

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения (в учебный год – 34 часа; в неделю – 1 час). Выбор программы проекта определяется:

- требованиям новых стандартов (созданием в ОУ групп школьников по спортивному и военно-патриотическому профилю);
- согласием родителей и самих учащихся.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю).

Программа предполагает возможность организовывать проведение в форме внеаудиторных активных занятий, в том числе тематические экскурсии.

Целью программы занятий кружка «Юнармеец» является формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, патриотизма, развитие созидательной творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям по базовому виду спорта – гимнастике.
- *формирование* умения сотрудничать в команде, *развитие* коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения различным эстафетам;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, гимнастике (в частности, строевой подготовке), формам активного отдыха и досуга.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по данному проекту являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- умения командовать и подчиняться командам.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Подвижные игры	14	5	9	<p><u>Подвижные игры</u> Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр Излагать правила и условия проведения подвижных игр Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх</p>
2.	Гимнастика	20	10	10	<p>Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач</p>
3.	Теория и знания о гимнастике	В рамках учебных занятий			<p>Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности <u>Гимнастика</u> Осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности</p>
ИТОГО:			34		

Содержание программы социально – значимого проекта

1 раздел		Количество часов
Подвижные игры		14
1.1	Замри!, Перестрелка, У медведя на бору, Пустое место, Медведи и пчёлы, Бег сороконожек, Космонавты, Два Мороза, Карусель, Белые медведи, Вызов номеров, Зеркало, Алфавит, Забегалы, Удочка, У ребят порядок строгий, Построимся!, Прыгающие воробышки, Кто быстрее?, Волк во рву, Парашютисты, Метко в цель, Мяч соседу, Мяч на полу, Мяч над головой, Гонка мячей, Охотники и утки, Подвижная цель, Передал – садись!, Поезд, Альпинисты, Копна – тропинка – кочки, Запрещённое движение, Знак качества, Быстрый и сильный, День и ночь, Не задень, По местам!, Построение по признаку	Каждая игра по 1 часу
2 раздел		
Гимнастика		20
2.1	Гимнастические упражнения	5
2.2	Гимнастическая комбинация	2
2.3	Строевые приёмы на месте и в движении	8
2.4	Акробатические комбинации	2
2.5	Эстафеты с гимнастическими предметами	2
2.6	Эстафеты с акробатическими комбинациями	1
3 раздел		
3	Теория и знания о гимнастике: история гимнастики; знание гимнастической терминологии; понятие о строе; основы знаний Строевого Устава ВС РФ	в рамках учебных занятий
Итого		34

Планируемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основных нормах гигиены, о ТБ при занятиях спортом, о способах и средствах самозащиты, о способах ориентирования на местности, элементарных правилах выживания в природе; о пространстве взаимодействия, понимание партнёра.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, другим людям.

Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыт организации досуга; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Формы контроля

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

- Соревнования «Весёлые старты»
- Военно – спортивные праздники
- Спартакиада: соревнования

Методические рекомендации

Программа кружковых занятий спортивного и военно – патриотического направления «Юнармеец» включает в себя два раздела. Каждое занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность построенных друг за другом и направленных на приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Важным требованием программы является воспитание нравственных и волевых качеств учащихся:

- дисциплинированность;
- доброжелательность;
- честность;
- отзывчивость;
- смелость во время выполнения различных заданий.

Данный школьный возраст благоприятен для развития всех

координационных и кондиционных способностей. Однако особое внимание следует уделять всестороннему развитию координационных, скоростных (реакции и частоты движений), скоростно-силовых способностей, выносливости к умеренным нагрузкам.

Для достижения оптимальной общей и моторной плотности занятия необходимо использовать нестандартное оборудование, технические средства обучения для развития физических способностей и формирования двигательных навыков.