

Рассмотрено  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_Хамхоева А.Я.  
Протокол № 1 от  
«20» 08.2021 г.

Согласовано  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_Итазова П.С.  
«30» 08.2021 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Экажева М.С.  
«30» 08.2021 г.

# Рабочая программа

Наименование учебного предмета: родной (ингушский язык)

Класс-1

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы (учебный год) 2021-2022

Количество часов по учебному плану: 66 часов

## Кхетама каьхат.

Наьна мотт! Мел деза дешаш да уж х1ара сага. Ма дукха х1ама чулоац цу шин дешо. Цунца дувзаденна да вай вахар: вай хьабкьал, кхетам, вай культура. Наьна меттаца дувзаденна да вай эхь- эздел, г1улакх, сийрдача кхоаненга сатувсар. Мотт вай кьаман эггара йоккхаг1 йола ганз я. Из дег1аихаб баг1ахбувцамца, мах баь варгвоацаш хоза а б1аьхий а, боккха лорх1ам болаш а ба г1алг1ай мотт. Тахан доккха баркал а оалаш дагабоха беза вайна вай метта хьалхара йоазув кхеллараш. Вай меттала эггара хьалха йоазув кхеллар ва Мальсагов Кураза Зоврбик. Цу беча белхах новкьостал деш хиннаб: Беков Дордаг1а Тембот, Озиев Илеза Ахьмад, Озиев Исма1алий Салман. Мах баь варгвоацаш , ч1оаг1а лоарх1аме болх ба цар баьр. Ди- бийса ца кьувсацаш, вай йоазон мотт дег1абоолабеш, из наха 1омабеш яккхай цар шоаш йоаккха ха.

Программа оттаяь Г1алг1ай Республикан дешара Министерствас мога а я, Федеральни паччахьалкхен бюджетни дешара учреждени г1алг1ай метта йоазон белха тохкамца.

Программа оттаяь, 1-4 класса г1алг1ай мотт хьехара долча книжкага хьежжа. Книжкан чулоацам оттабьраш: Гандалоева А. З., Оздоев Р. И., Патиев С. У. Арахийцад книжка, тоа а даь диазлаг1а 2017 шера, Магас г1алара «Сердало» яхача издательствас-184 оаг1ув. 1-4 класса г1алг1ай йоазув 1омадара оттам 372 сахьатах латт.

Г1алг1ай метта методика, моллаг1ча предмета методика санна, педагогически гилма да. Эрсий метта методиках пайда а эцаш, цун буха т1а кхедаь хьадоаг1аш да из. Цун эрсий метта методикан санна, ший чулоацам, ший 1омора г1ирсацаш, кхетамий система, тиллара методаш а я. Ер программа оттаяь г1алг1ай метта орфографех бувзам бола 1-5 класса учебни пособие чулоацамца. С.А. Шадиев, З.З. Тимиев,-1 класс. И.А. Оздоев.- Магас: Издательство «Сердало» 2003г. Гандалоева А.З.- Назрань.ООО «КЕП» 2018г. Учебни книжка, пособи могадаьд Г1алг1ай Республикан дешара Министерствас.

Масса метташка юкьара хинна д1аэтта, эрсий методико кьоастаяь, хьехара принципаш а методаш а я, х1аьта цул совг1а х1ара метта ший башхалонашка хьежжа, ший кьаьстта хьехара принципаш а методаш а я.

Программо хьакьоастадаьд, г1алг1ай мотт дешархошта хьехара йоазон теори дикаг1а йовзийтара эшаш дола **декхараш**и **наькьаши**.

Г1алг1ай мотт 1омабара теори хилар тарра, методико дешархой кхебу:

- дуненхьажар долаш, нийса кхетаеш кхею патриотизм;
- кхыча кьамашца йола юкьметтиг ч1оаг1ью;
- барт болаш хила 1омабу дешархой;
- шоай низ, шоашта ховраш Даймохк кхебе а, хьал долаш хилийтара ца кходе;
- дешархошта фонетиках, лексиках, дош кхолларах, морфологех, синтаксисах, орфографех, пунктуацех, стилистиках бакьйола знанеш ялар а, цул совг1а, 1ома я материал дег1аярах юкьара кхетам балар а;
- дешархой сакхетам лакхбе новкьостал дар;
- метта дешай ганз (лексика) 1омае дешархой безам т1абахийтар, цу г1улакха, низ ма кхоачча, болх бар;
- кьоастадеш, кхетадеш, шаьра дешар карадерзадар;
- орфографех а пунктуацех а бокьонаш дика ч1оаг1ьяр;

Ший наьна мотт дика хар да- ший кьам а Даьхе а езар. Царна довзийта деза мел к1оарга а б1аьхий а ба вай мотт. Цунца дувзаденна хила деза, дешархой идейно-политически а нравственни эздий оамалаш йолаш кхебар

## **Глалглай йоазон юкъяра белгалло.**

Глалглай мотт йоазон хъехара методика хланзарча ломора системе белгаллоал лобаберий метта, лингвистически, коммуникативни, культуроведчески компетенцей теори санна. Укх предмета лорхлам ба-берий ханий психологически белгаллоашка хъежжа, дешархошта ховраш леладе хар, лодааьр длалатара никъ кхебар, глалглай мотт ломора болх длабахъар. Укх программо йовзийт глалглай мотт ломора разделий методика: фонетикан, лексикологе, морфологе, синтаксиса, орфографе, пунктуацие. Яздеш глалаташ дергдоацаш бешбола болхи, глалаташ тоадеш бешбола болхи белгаллоаккх. Глалглай мотт хъехаш, дешархошта довзийта деза, цун лексика хъалдолаш хилар, мотт нийса бувцарца цун хозал лакхъялар. Дешархой шоашта хетар ала лобабар, царна тайп-тайпарча хаттарашта жоп дала хар. Укх белхо дешархой лобабу дувзаденна барта къамаьл кхеде, къамаьл нийса де, хлара дош нийса олаш. Глалглай мотт караберзабар-йоккха говзал я.

Глалглай метта программо белгаллоаккх:

а) дешархошта лодаде оттадаьча къамаьла доакъой цлераш: грамматика, лексика, метта лилман исторех лаьца. Уж хоамаш теоретико-познавательни маан долаш да;

б) дешархой дешара процессе харе- доваре белгалдалар: орфографически нийса йоазув лодадар, йоазонца нийса сецара хъаракаш увттаде лодадар, нийсача къамаьла а, йоазонна, дувзаденнача къамаьла лодааьр длалатар.

Навыкаш (лодааьр длалатар)- автоматизированни уменеш (ховраш леладе хар) я. Из да, яздеча хана глалаташ доацаш, уйла е ца езаш, сихха язде хар. (Навык по отношению к умению есть усовершенствованное умение, или практическое применение полученных знаний ими).

Глалглай метта урокий система хила еза дешархой безам, са а къердалуш, наьна метта глаберзаргболаш. Мотт безаргболаш, из хъехаш, дика уж цох кхетабе а цар безам глабахийта а беа.

### **Личностные (йовхий гойтамаш):**

Школе глалглай мотт лобабеш дешархошта йовзийта еза:

-Глалглай эздеда бокъонаш, ший къаман сий дола дезалхо хала сатувсар.

-Дог дизза ший даьхе езар, къаман во1, йо1 хала глертар.

-Эггара хъалхагла ший дег чура цлена, нийса саг хила везар.

-Метта истори, цун хозал йовзийта.

-Гонахъарча вахарах зем баккха, цун мах бе, вахаре ший меттиг белгалъяккха хар.

-Дикачарех тарра дика хилар лара.

- Мотт лобабарца кхетаю метта хозал, из бляхий хилар, кхыча къамий мотт а дикагла кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду.

### **Меттапредметни гойтамаш:**

Дешара процесесе дешархочоа ха деза:

- Хаттарий муг1 белгалбаккха. Хаттар мишта, малаг1ча оаг1орахъара отта де деза;
- Йоазонца нийса сецара хъаракаш увттаде, уж увтаду бокъо белгалъе;
- Уменеши (ховраш леладе хар), навикаши (1омадаър д1алатар) фу яхилга да, малаг1а башхало я царна юкье, малаг1а бувзам ба цар ховрашца;
- Грамматически тохкам бе, къоастаде деза х1ара дош малаг1ча къамаъла дакъера да.
- Ха деза литературни мотт къамаъла юкье а йоазонца а лелабе;
- Дешархоша шоайла в1аши хаттараш увттадеш къамаъл дар (беседа); грамматически тохкам бар;
- Предложенеш, упражненеш оттаеш, логически а грамматически а белгалонашка хъежжа, дешашта классификаци яр;  
Укх тайпара белхо дешархой теркам айбу, творчески низ лакхбу, шоаш болх бе 1омабу, уйла е 1омабу.

### **Предметни гойтамаш:**

- Г1алг1ай метта урокаш т1а къахъегамах бола безам, наьха а ший а къахъегам ларх1ар, тайп-тайпарча наькъашца кхебу;
- Г1алг1ай метта урока нийса лоарх1ам (цель) оттабар, цун чулоацам кхебар. Цул совг1а, 1амаьча материала доакъой нийса, хьалха-т1ехъа (последовательно) преемственность йолаш, д1анийсе 1омадар;
- Дешархошта 1омаде оттадаьча доакъой ц1ераш: граматика, лексика, метта 1илман исторех лаьца;
- Орфографи пунктуаци 1омаю, нийса йоазуви правописани хургйолаш;
- г1алг1ай метта йоазон граматика а, литературни дешара навикаш а, шоайла дувзадenna хилара кхетам ч1оаг1бар, цунна тохкам бар;
- тематически материал кхетае а, т1аккха из караерзае 1омалуш болх нийса оттабе хъажар.

## **Керттера кхетамаши ховраши.**

### **Дешархошта довза деза:**

- г1алг1ай метта массайола оаз а алап а, кхета беца цар башхалонех ( оаз оал, т1аккха алап язду);
- мукъеи мукъазеи оазий керттера бокъонаш;
- дагахъа 1омае белгалъяхъача байта тексташ;
- Ъ и Ъ хъаракий бокъонаш;
- шолла-шолха алапий яздар бокъонаш;
- предложене тайпаш;
- къамаъла доакъош;
- хоттаргий яздар бокъонаш;

-хандеша ханаш;

### **Дешархошта ха деза:**

-наьна метта деча къамаьлага ладувг1а а цунах кхета а ;

Къамаьла юкье предложенеш къоастае, цар арг1а белгалъяккха;

-й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш а, уж белгалъеш дола алапаш а белгалдаха;

-кепайоазонни а кулгайоазонни а яздаь дешаш, предложенеш т1ера хъаязье;

-цхьанкхийтта дешаех латта предложене а д1аоалаш язду йоазув г1алаташ доацаш язье;

-предложене йолалуш доккхача алапаца яздар а цун чаккхенга т1адам оттабар а;

-белгалъяккхача цхьан (шин) темах е сюжетни суртех пайда эцар, з1амига дувзаденна дувцар оттаде;

-хъехархочун хаттарий новкъосталца з1амига текст юхахъаювца;

-«Абата» т1ера тексташ еша, дагахъа байт 1омае, къамаьла бокьонаш лораеш еша;

-оазаш алапаш белгалдахаха;

- лоацеи мукъазеи оазаш къоастае;

- дешаш нийса сехъадаха;

- деша графически тохкам бе;

- дешаш дожарашца легаде;

-суртех пайда эца;

-дагахъа 1омаь байт д1аязье.

### **Дешара предмета моттига тохкам**

Г1алг1ай Республикан дешара Министерствас мога а я, Федеральни паччахьалкхен бюджетни дешара учреждени схема г1алг1ай метта йоазув 1омадара 372 сахъатах латт. Хьалхарча классе йоазув дешара 1омадара 66 сахъатах латт.

№	Дакъа	Сахъатий боарам
1	Кийчо ю ха	2
2	Г1ажилгаш яздар	3
3	Алапаш яздар	31
4	Дешаш яздар	12
5	Предложени яздар	15
6	1омадаьр ч1оаг1дар	3

### **Г1алг1ай мотт хъехара чулоацам.**

1-4 класса программа латт йиь разделах: 1. Оазаш алапаш. 2. Дош. 3. Предложени. 4. Дувзаденна къамаьл. 1-ча классе бераш 1омаду юкьера мукъа а мукъаза а оазаш юкьера хъакъоастае, иштта кхыдола шолха алапаш язде. Цхьоалаг1ча классе практически йовзийта еза берашта йоазон бокьонаш, алапаш-й,э,я,ь,ю,1-юкье дола дешаш, лоацача мукъача оазий бокьонаш, къоастора хъаракаш, шола мукъаза оазаш, шола-шолха мукъаза оазаш. Т1ехь-т1ехъаг1а дикаг1а 1омалуш, 1омаду бераш зовнеи кьореи мукъаза, й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш еша, дешхьалхе а дешт1ехье а язье. Дерригача диь шера 1омалу бераш нийса язде а кхетае деша а. 4-ча классе берашта

бала беа юххъанцара къамаъла доакъоех бола кхетам, цар лоарх1ам, къамаъла доакъош хувцадалар гойта деза, х1аъта багах а йоазонца а деча къамаъла юкье уж нийса яздар а упражненеш а ю. Из болх д1абахъа беа 3-ча классера денз болабаъ. Цун ма1ан да моллаг1а дале а, 1омаеш йолча орфографически темашца бувзам болаш.

Х1ара класса программа т1а белгалбаъб грамматика бокъонашца а, багах д1ааларца а, нийса яздарца а х1ара классе бе безаш бола болх.

1-4 классашка г1алг1ай мотт хъехара 1алашонех я дешархой 1алама а вахара а теркам бе, деша а язде а 1омабар, къамаъл деш санна, йоазонца йола уйлаш а чулоацам болаш, нийса белгалъяха 1омабар. Еррига а программа чакхъяллалца хъехархочун керттера декхар да къахъега ловш, бакъдар дувцаш, тешам болаш, г1улакх долаш, доттаг1ал дезаш, даъй-ноаной, новкъостий сий деш, лорх1аш, уж безаш бераш кхедар.

Хъалхарча классе йоазув-дешар 1омадар кхо ха я: кийчо ю хаи, абата т1ара деша а язде а 1омадеш йола хаи, абатал т1ехъара хаи. Абата т1а деша а язде а 1омадешйолча хана кепайоазони кулгайоазони алапаш нийса дехка, уж д1аоалаш язде, къамаълаца къоасталуш доаца дешаш язде, цу тайпарча дешаех предложенеш е 1омабу дешархой. Абатал т1ехъарча хана дешархошта кагий дувцараш а стихотворенеш а еш, йоазонех ховшдар к1оаргду.

Яздеча хана дешархой нийса баг1а 1омабар, тетрадь нийса улладе, сурт дуллаш е яздеш къоаламахи ручкахи нийса пайда эца 1омабар.

Йоазон доккхий а з1амига а алапаш довзийтар, уж шоайла в1ашаг1тоха 1омабар. Дешаш е шин-къаъ дешах латта предложенеш, хъехархочун г1онца оазий- дешдоакъой тохкам баъчул т1ехъаг1а, д1аязье 1омабар, клезига ха яълча, цар шоаш уж яздар.Хъокхамга хъежжа, белгалдаъха дешаши предложенеш т1ера хъаязье 1омабар. Цкъа дагахъа къоаста а даъ, цул т1ехъаг1а шоай ло1аме дешаш д1аязде 1омабар. Предложени бакъахъа отгае 1омабар. Наъха а , хъайбай а, городий а ц1ерашка доккха алап дила 1омабар, чаккхенга т1адам отгабе 1омабар. Йоазон нийса бокъонаш лораяр.

**1 класс. Абата т1а деша а язде а 1омадеш йола ха.**

**Кийчо ю ха.** Дешархочун г1ирс бовзийта.Т1адамаш а г1ажилгаш а увтгаяр 1омабар.

**Г1ажилгаш яздар.** Й1аъха а лоаца а г1ажилгаш язью говзал 1омайир. К1алара хъалхъайза г1ажилгаш язъяр.

**Алапаш яздар.** Алапаш язде а, йоазонца къоастаде а 1омабар. Мукъа а мукъаза а алапаш довзийтар.

**Дешаш яздар.** Деша дакъа язде а цу дакъаца дош отгаде 1омабар.

**Предложени язъяр.** Дешаш ма1анца в1ашкадетташ предложени отгае 1омабе. Цу предложени чулоацам, бувзам кхетабе.

**1омадаър ч1оаг1дар.** Г1алг1ай алфавит шаърдара, чудерзора кхетам ч1оаг1бе.

Дешархоша каст-каста г1алаташ ду цхъадола дешаш яздеш. Бокъо царна ца хар дац из, из да наггахъа мара ца язделга. Бокъонца цу тайпара дешаш хъакъоастадеш, уж нийса яздар а упражненеш яйта еза берашка. Доккха новкъостал дешархошта

дошлоргаш леладаро а практически царех цар пайда эцаро а. Орфографически знаней навикаш лакхъялара боккха лоархIам ба.

## **2 класс. Iомадаър кердадаккхар.**

Предложени, дош, оаз, алап шаърдар.

Озаши алапаш.

Мукъеи мукъазеи оазаш.

Дешдоакъош

Дешаш сехъадахар.

Йиш хоадора хъарак (ъ).

Къоастора хъаракаш.

Алап Й.

Алапаш я, яь, ю.

ЙIаьха а лоаца а мукъа оазаш.

Шола мукъаза алапаш дола дешаш.

Зовнеи къореи мукъаза оазаш.

Шолха алапаш.

Шола-шолха алапаш.

**ЦIердош.** ЦIердош къамаьла дакъа да. Цу малагIча хаттарашта жоп лу, предложене чу малагIдоа дакъа дIалоац хъагойта вайна.

**Хандош.** Ер хандош Iоморо никъ ба, цо гойт, малагIча наькъаца дешархой Iомабе беза. Ер тема хъехара процесс дIахъош тайп-тайпара метадаш лелаю хъехархоша.

**Белгалдош.** Къамаьла доакъош Iомадаро гIо ду дешархошта йоазон а литературни къамаьлан дукхагIйола нормаш караерзае. Цу нармашца дувзадена да белгалдош.

**ДештIехъе.** ДештIехъенаш дешашца къаьста язъяр.шоай маIанга а оттамга а хъежжа уж оттадир.

**Гаргара дешаш.** Гаргара дешаш фу яхилга да. Цун маIан доаржаде а кхетаде а Iомабу. Къамаьл нийсагIа, хозагIа, кустдолаш хулийт.

**Предложени.** Предложени нийса оттам бовзийта. Предложени тайп-тайпара бувзам халара. Предложени багаха, каьхата форма халара гойта.

**Дерригача шера Iомадаър кердадаккхар.** БIарча шара Iома я программа кердаякхар. Цунца бовла бувзам, кхетам, безам чIоагIбара.

Орфографически знаней навикаш лакхъялара боккха лоархIам болаш да чулоацамга диллача кхето хала доацаш долча дешай анализ яр а, иштта вIаший гаргара дола дешаш гулдар а дош оттадара упражненеш яр а. Из болх дIабахъа беза 3-ча классера денз болабаь.

## **3 класс. Iомадаър кердадаккхар.**

Мукъеи мукъазеи оазаш-алапаш.

Дешдакъа

Доккха алап

Шола мукъаза оазаш-алапаш

Шолха алапаш

Шола-шолха алапаш

Йиш хоадора хъарак

Къоастора хъаракаш

ЙIаьхеи лоацеи мукъа оазаш

предложени

**Деша оттам.** Деша оттамо чуерзаю тема: деша овла, цхъа овла бола дешаш; деша чаккхе; дешхълхе; суффикс; зовнеи кьореи мукъаза оазаш дош кхоачалуча. Цу ерригача тема кхетам балар чубода укх дакъа.

**Цердош.** Цердош къамаъла дакъа да. Цу малаг1ча хаттарашта жоп лу, предложене чу малаг1доа дакъа д1алоац хьагойта вайна.

**Белгалдош.** Къамаъла доакъош 1омадаро г1о ду дешархошта йоазон а литературни къамаълан дукхаг1йола нормаш караерзае. Цу нармашца дувзадена да белгалдош.

**Хандош.** Ер хандош 1оморо никъ ба, цо гойт, малаг1ча накъаца дешархой 1омабе беа. Ер тема хьехара процесс д1ахьош тайп-тайпара метадаш лелаю хьехархоша.

**Дерригача шера 1омадаър кердааккхар.** Б1арча шара 1ома я программа кердаякхар. Цунца бовла бувзам, кхетам, безам ч1оаг1бара.

4-ча класса 1омадаър хила деза: дешт1ехьенаши дешхълхенаши нийса яздар; дукхалентаърахье чаккхенаш нийса язъяр; легарашца цердешай дожарий чаккхенаш нийса язъяр. Пунктуацех : предложене чаккхенга т1адам, хаттара, айдара хьаракаш увтгадар; предложене цхъан тайпарча маъженашка а чоалхане предложенешка а ц1умирг оттабар, т1адерзарга ц1умирг а айдара хьарак а оттадар; автора дешашата т1ехъа, ма дарра къамаъл хълхаш ши т1адам а кавычкаш а оттадар.

**4 класс. Хълхаш 1омадаър кердааккхар.** Д1аяха тема чулоацам тахка, кердаяккха.

Ховраш леладе хар а, 1омадаър д1алатар а ч1оаг1аде.

**Предложени.** Предложенеш тайп-тайпара йолга а, предложенеш дакъаз латтарга а, цу дакъа ший ма1ан, бувзам болга а хьагойт укх тема.

**Цердош.** Цердеша дожарашта, таърахьашта, классашта хетаяь таблицаш йовзийта.

Цердешах 1омадаър кердааккхар, цердешаца ювзаенна керда суффиксаш тахкийтар, йовзийтар, къахегамцара безам совбаккхар.

**Белгалдош.** Белгалдешах 1омадаър кердааккхар. Белгалдош кьоарга довзийтар, цун накъа кхетам балар. 1илма тахка 1омабар, дешарцара безам совбаккхар.

**Таърахьдош.** Таърахьдешай кьоарга кхетам балар, цун оаг1онаш йовзийтар.

Таърахьдешаех 1омадаър кердааккхар; таърахь яха дош мичара хьахинна да, г1алг1ай метта из эггара хълхаш юкъеденар малав тахкар; таърахьашка г1олла йоазонцара безам совбаккхар.

**Церметтдош.** Укх тема чулоацам кьоарга бовзийта. 1омая тема ма1ан кхетадеш анализ е 1омабар. Кьоаастаде керттера( ключевые) дешаш, тема белгалйоаккхаш дола.

**Хандош.** Ер тема хьехара процесс д1ахьош тайп-тайпара метадаш лелаю хьехархоша. Бераш 1омаду кьоаастаде предложеней грамматически лардий ма1ан, текст дикаг1а кхетаергйолаш. Кьоаастаде хандешай-сказуемей кепий-ханий ма1анаш текста, предложенешта юкъе.

**Куцдош.** Керда къамаъла дакъа довзийтар; куцдеша метта юкъе лелара накъаш тахкар; хьунаш, 1алам деза, лорабе 1омабар.

**1омадаър ч1оаг1дар.** Б1арча шара 1ома я программа кердаякхар. Цунца бовла бувзам, кхетам, безам ч1оаг1бара.

## ЛИТЕРАТУУРА

- «Абат»-1класс С.А. Шадиев Магас: «Сердало»-2005г.
- «Г1алг1ай метта орфографи» Магас: «Сердало»-2003г. Оздоев И.А.
- «Г1алг1ай мотт» 1-4 клаасс Магас: «Сердало»-2017г. С.А. Шадиев, Патиев С.У.
- «Г1алг1ай мотт хьехара методика» Магас, 2018г. А.З. Гандалаева.
- «Г1алг1ай-эрсий дошлорг» Магас «Сердало», 2004г. А.С. Куркиев.
- «Г1алг1ай метта орфографен дошлорг» Майкоп: «Полиграф-Юг»,2009г. Л.У. Тариева.

№	Дакъа	Тема	Сахъатий боарам	Лаьрх1а ха
1.	Кийчо ю ха	Дешархочун г1ирс.	1	
2.		Т1адамаш а г1ажилгаш а увттаяр.	1	
3.	Г1ажилгаш яздар	Й1аьха а лоаца а г1ажилгаш язъяр.	1	
4.		Й1аьха а лоаца а г1ажилгаш язъяр.	1	
5.		К1алара хьалхьайза г1ажилгаш язъяр.	1	
6.	Алапаш яздар	Алапаш а А, м М яздар.	1	
7.		Алапаш у У, р Р яздар.	2	
8.		Алапаш ш Ш, и И яздар.	2	
9.		Алапаш н Н, с С яздар.	2	
10.		Алапаш л Л, о О яздар.	2	
11.		З1амига а доккха а алап Дд яздар	1	
12.		З1амига а доккха а алап х Х яздар.	1	
13.		1омадаьр ч1оаг1дар. Алап Зз яздар	1	
14.		З1амига а доккха а алап к К яздар.	1	
15.		З1амига а доккха а алап Ее яздар. 1омадаьр ч1оаг1дар.	1	
16.		З1амига а доккха а алап е Е яздар. З1амига а доккха алап Вв яздар	1	
17.		З1амига а доккха а алап б Б , яздар.	1	
18.		Алапаш т Т, я Я яздар.	2	
19.		Алапаш г Г, й Й яздар.	2	
20.		З1амига а доккха а алап ц Ц яздар.	1	
21.		1омадаь алапаш, дешаш яздар.	1	
22.		Алапаш цЦ, чЧ яздар.	1	
23.		З1амига а доккха а алап чЧ яздар	1	
24.		1омадаьр ч1оаг1дар.	1	
25.		З1амага а доккха а алап 1 яздар	1	
26.		З1амига а доккха а алап г1 Г1 яздар	1	
27.		З1амига а доккха а алап Пп яздар	1	
28.		З1амига а доккха а Кх кх яздар	1	
29.		З1амига а доккха а алап ж Ж яздар.	1	
30.	Дешаш яздар	Алапаш ж1, з1, в1, д1, б1 яздар. Дешаш яздар.	2	
31.		К1аьда хьарак (ь) яздар.	1	
32.		Диктант яздар.	2	
33.		Алап аь Аь яздар.	2	
34.		З1амига а доккха а алап хь Хь яздар.	1	
35.		З1амига а доккха а алап юЮ яздар	1	
36.		Алапаш ф Ф, э Э яздар.	2	
37.		Ч1оаг1а хьарак (ъ) яздар.	1	
38.	Предложени язъяр	Предложени.	1	
39.		Алапаш къ Къ, к1 К1 яздар.	2	
40.		1омадьр ч1оаг1дар.	1	
41.		Алапаш т1 Т1, п1 П1, ч1 Ч1 яздар.	3	
42.		Алапаш х1 Х1, ц1 Ц1, яь Яь яздар.	3	
43.		Алапаш ы,ё Ё, щ Щ яздар.	3	
44.		Диктант.	2	

45.	1омадаър ч1оаг1дар	Г1алг1ай алфавит чудерзора урок.	2	
46.		1омадаър ч1оаг1дар.	1	