

Рассмотрено
на заседании МО
_____ Хамхоева А.Я.
Протокол № 1 от «20»
08.2021г.

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ Итазова П.С.
«30» 08.2021 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Экажева М.С.
«30»08.2021 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: окружающий мир

Класс-3

Уровень образования: начальное общее образование

Учитель: Шанхоева А.И.

Срок реализации программы (учебный год) 2021-2022

Количество часов по учебному плану: 68 часов

Рабочая программа по физической культуре

3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Место курса в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс. В 3 классе – 68 часов. В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействию развитию психических процессов в ходе двигательной ответственности.

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;
- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание курса.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Учебно-тематическое планирование

Содержание тем учебного курса

Знания о физической культуре

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги, техника высокого старта, техника метания мяча, челночный бег, бег на дистанцию 30 м на время.

Лыжные гонки

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.

Поворот переступанием.

Подвижные игры

"Ловишка", "Салки", "Собачки", "Вышибалы", "Перестрелка", "Совушка", "Удочка", "Шмель", "Штурм", "Пионербол", "Точно в цель", "Борьба за мяч", "Флаг на башне", "Подвижная цель".

На материале спортивных игр:

Футбол: удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой».

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- – формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- – выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- – выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Календарно – тематическое планирование по физической культуре

3 класс

2 часа в неделю , 68 часов в год

| № п / п | Тема | Планируемые результаты | | | Дата проведения | | |
|------------|---|--|--|---|-----------------|------|------|
| | | Обще учебные | Мета предметные | Личностные | План | Факт | Факт |
| 1 | Техника безопасности. Построение в колонну по одному. | О физической культуре, гигиенических требованиях,. | Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | Формировать положительное отношение к урокам физкультуры. | | | |
| 2 | Построение в колонну по одному. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, | Учатся принимать образ «хорошего ученика» | | | |
| 3 | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении. | Учатся принимать образ «хорошего ученика». | | | |
| 4 | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Упражнение в равновесии и прыжках. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места. | Адекватная мотивация. | | | |
| 5 | Поворот переступанием. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, | Адекватная мотивация. Первичные умения оценки результатов | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|
| 6 | Метание мяча. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений. | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | | |
| 7 | Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с маленькими мячами | Адекватная мотивация. | | | |
| 8 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | | |
| 9 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | | |
| 10 | Ходьба и бег с перешагиванием через предметы | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | | |
| 11 | Ходьба и бег с перешагиванием через предметы | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места. | Адекватная мотивация. | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|--|--|
| 1 2 | Удары мяча о пол и ловля одной рукой. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, | | | | |
| 1 3 | Удары мяча о пол и ловля одной рукой. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | | |
| 1 4 | Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | | |
| 1 5 | Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | | |
| 1 6 | Бросок мяча вверх и в стену, и ловля после отскока | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять строевые упражнения, разминку, направленную на развитие координации движений. | Адекватная мотивация. Первичные умения оценки результатов. | | | |
| 1 7 | Бросок мяча вверх и в стену, и ловля после отскока | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений. | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | | |
| 1 8 | Ведение мяча на месте. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | | координации движений. | | | |
| 1 9 | Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения сидя. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | |
| 2 0 | Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя. | | | |
| 2 1 | Метание мяча на дальность | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | |
| 2 2 | Метание мяча на дальность | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды | | | |
| 2 3 | Забрасывание мяча в корзину из – за ГОЛОВЫ. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | |
| 2 4 | Забрасывание мяча в корзину из – за ГОЛОВЫ. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | |
| 2 5 | Перебрасывание мяча через сетку из | Об основных положениях и | Научатся выполнять организующие команды | Учатся нести ответственность за | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|--|
| | – за ГОЛОВЫ. | движениях рук, ног | | здоровый образ жизни | | |
| 2 6 | Перебрасывание мяча через сетку из – за ГОЛОВЫ. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | |
| 2 7 | Техника безопасности. Построение в колонну по одному | О перекатах вправо-влево, группировка, кувырок вперед. | Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. | | |
| 2 8 | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. | О перекатах вправо-влево, группировка, кувырок вперед. | Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. | | |
| 2 9 | Поворот переступание м. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять кувырок вперед, игровые упражнения | Учатся ответственно относиться к общему благополучию. | | |
| 3 0 | Поворот переступание м. | Об основных положениях и движениях рук, ног, | Научатся выполнять вис на согнутых руках на низкой перекладине | Учатся ответственно относиться к общему | | |
| 3 1 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | |
| 3 2 | Ходьба и бег с перешагиванием через предметы | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища | Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | чию | | |
| 3 3 | Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию | | |
| 3 4 | Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять разминку с обручами | | | |
| 3 5 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание. | | | |
| 3 6 | Бег по пересечённой местности | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений | | | |
| 3 7 | Метание мяча на дальность | О физической культуре, гигиенических требованиях | Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах. | | | |
| 3 8 | Метание мяча на дальность | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений | Учатся ответственному отношению к общему благополучию | | |
| 3 9 | Забрасывание мяча в корзину из – за головы. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся правильно держать теннисную ракетку набивать теннисный мяч на ракетке. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|--|
| 4 0 | Забрасывание мяча в корзину из – за головы. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся правильно держать теннисную ракетку набивать теннисный мяч на ракетке. | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | |
| 4 1 | Перебрасывание мяча через сетку из – за головы. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять организующие команды | | | |
| 4 2 | Ходьба с ведением мяча одной рукой. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять организующие команды, ступающий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок. | Учатся ответственно относиться к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций | | |
| 4 3 | Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять организующие команды, ступающий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок. | | | |
| 4 4 | Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок. | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | |
| 4 5 | Техника безопасности. Построение в колонну по одному | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах. | Учатся ответственно относиться к общему благополучию и умению находить | | |

| | | | | выходы из спорных ситуаций | | |
|--------|--|--|--|---|--|--|
| 4 6 | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Упражнение в равновесии и прыжках. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона. | | | |
| 4 7 | Поворот переступанием | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять подъем на склон подъем на склон «елочкой» спуски со склона. | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | |
| 4 8 | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на время. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, | | |
| 4 9 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на время. | | | |
| 5 0 | Поворот переступанием . | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона. | | | |
| 5 1 | Ходьба и бег с перешагиванием через предметы. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона. | | | |
| 5 2 | Ходьба и бег с перешагиванием | Об основных положениях и движениях | Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|--|
| | и ем через предметы. | рук, ног, туловища, головы. | время. | | | |
| 5 3 | Удары мяча о пол и ловля одной рукой | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, передача мяча, остановка мяча, ведение и удары по мячу. | | | |
| 5 4 | Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, ведение с изменением направления | Учатся ответственному отношению к общему благополучию | | |
| 5 5 | Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места | Учатся ответственному отношению к общему благополучию | | |
| 5 6 | Бросок мяча вверх и в стену, и ловля после отскока | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, удары по мячу головой с места и в прыжке. | Учатся ответственному отношению к общему благополучию | | |
| 5 7 | Ведение мяча на месте. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, передача мяча, остановка мяча, ведение и обманные движения. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни. | | |
| 5 8 | Ведение мяча на месте. | Об основных положениях и движениях | Научатся выполнять организующие команды, передача мяча, | Учатся нести ответственность за здоровый образ | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|
| | | рук, ног, туловища, головы | остановка мяча, ведение и обманные движения. | жизни. | | |
| 59 | Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, | Учатся ответственно относиться к | | |
| 60 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места. | Адекватная мотивация. | | |
| 61 | Бег по пересечённой местности | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни | | |
| 62 | Бег по пересечённой местности | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, | | |
| 63 | Упражнение в равновесии и прыжках. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места. | Адекватная мотивация. | | |
| 64 | Упражнение в равновесии и прыжках. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, | Учатся ответственно относиться к общему благополучию | | |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | прыжки в длину с места | | | |
| 6 5 | Поворот переступание М. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места. | Адекватная мотивация. | | |
| 6 6 | Поворот переступание М. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений | | | |
| 6 7 | Соревнования | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения | | | |
| 6 8 | Подведение итогов учебного года | | Научатся подводить итоги года, | | | |