

Рассмотрено  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ Хамхоева А.Я.  
Протокол № 1 от «20»  
08.2021г.

Согласовано  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Итазова П.С.  
«30» 08.2021 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Экажева М.С.  
«30»08.2021 г.

# Рабочая программа

**Наименование учебного предмета: окружающий мир**

**Класс-3**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Учитель: Шанхоева А.И.**

**Срок реализации программы (учебный год) 2021-2022**

**Количество часов по учебному плану: 68 часов**

## Рабочая программа по физической культуре

### 3 класс

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

#### *Место курса в учебном плане*

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс. В 3 классе – 68 часов. В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействию развитию психических процессов в ходе двигательной ответственности.

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;
- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

#### *Содержание курса.*

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

#### *Учебно-тематическое планирование*

##### *Содержание тем учебного курса*

#### Знания о физической культуре

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

#### Способы физкультурной деятельности

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

#### Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

#### Легкая атлетика

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги, техника высокого старта, техника метания мяча, челночный бег, бег на дистанцию 30 м на время.

#### Лыжные гонки

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.

Поворот переступанием.

#### Подвижные игры

"Ловишка", "Салки", "Собачки", "Вышибалы", "Перестрелка", "Совушка", "Удочка", "Шмель", "Штурм", "Пионербол", "Точно в цель", "Борьба за мяч", "Флаг на башне", "Подвижная цель".

#### На материале спортивных игр:

Футбол: удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой».

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

#### **Результаты освоения учебного предмета**

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

##### *Личностные результаты:*

- – формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

##### *Метапредметные результаты:*

- – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

*Предметные результаты:*

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- – выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- – выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

# Календарно – тематическое планирование по физической культуре

**3 класс**

**2 часа в неделю , 68 часов в год**

№ п / п	Тема	Планируемые результаты			Дата проведения		
		Обще учебные	Мета предметны е	Лично- стные	План	Факт	Факт
1	Техника безопасности. Построение в колонну по одному.	О физической культуре, гигиенических требованиях,.	Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах.	Формировать положительное отношение к урокам физкультуры.			
2	Построение в колонну по одному.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении,	Учатся принимать образ «хорошего ученика»			
3	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении.	Учатся принимать образ «хорошего ученика».			
4	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Упражнение в равновесии и прыжках.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Адекватная мотивация.			
5	Поворот переступанием.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку,	Адекватная мотивация. Первичные умения оценки результатов			

6	Метание мяча.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений.	Учатся ответственно относиться к общему благополучию			
7	Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с маленькими мячами	Адекватная мотивация.			
8	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.		Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни			
9	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с маленькими мячами,	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни			
10	Ходьба и бег с перешагиванием через предметы	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений	Учатся ответственно относиться к общему благополучию			
11	Ходьба и бег с перешагиванием через предметы	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Адекватная мотивация.			

1 2	Удары мяча о пол и ловля одной рукой.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений,					
1 3	Удары мяча о пол и ловля одной рукой.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений,	Учатся ответственно относиться к общему благополучию				
1 4	Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений,	Учатся ответственно относиться к общему благополучию				
1 5	Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений	Учатся ответственно относиться к общему благополучию				
1 6	Бросок мяча вверх и в стену, и ловля после отскока	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять строевые упражнения, разминку, направленную на развитие координации движений.	Адекватная мотивация. Первичные умения оценки результатов.				
1 7	Бросок мяча вверх и в стену, и ловля после отскока	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений.	Учатся ответственно относиться к общему благополучию				
1 8	Ведение мяча на месте.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие	Учатся ответственно относиться к общему благополучию				

			координации движений.			
19	Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения сидя.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни		
20	Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя.			
21	Метание мяча на дальность	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни		
22	Метание мяча на дальность	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды			
23	Забрасывание мяча в корзину из – за головы.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни		
24	Забрасывание мяча в корзину из – за головы.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни		
25	Перебрасывание мяча через сетку из	Об основных положениях и	Научатся выполнять организующие команды	Учатся нести ответственность за		

	– за ГОЛОВЫ.	движениях рук, ног		здоровый образ жизни		
2 6	Перебрасывание мяча через сетку из – за ГОЛОВЫ.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни		
2 7	Техника безопасности. Построение в колонну по одному	О перекатах вправо-влево, группировка, кувырок вперед.	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево,	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни.		
2 8	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	О перекатах вправо-влево, группировка, кувырок вперед.	Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни.		
2 9	Поворот переступание м.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять кувырок вперед, игровые упражнения	Учатся ответственно относиться к общему благополучию.		
3 0	Поворот переступание м.	Об основных положениях и движениях рук, ног,	Научатся выполнять вис на согнутых руках на низкой перекладине	Учатся ответственно относиться к общему		
3 1	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками	Учатся ответственно относиться к общему благополучию		
3 2	Ходьба и бег с перешагиванием через предметы	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища	Научатся выполнять игровые упражнения с кувырками, выполнять разминку	Учатся ответственно относиться к общему благополучию		

				чию		
3 3	Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию		
3 4	Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять разминку с обручами			
3 5	Перестроение из колонны по одному в колонну по два	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание.			
3 6	Бег по пересечённой местности	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений			
3 7	Метание мяча на дальность	О физической культуре, гигиенических требованиях	Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах.			
3 8	Метание мяча на дальность	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений	Учатся ответственному отношению к общему благополучию		
3 9	Забрасывание мяча в корзину из – за головы.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся правильно держать теннисную ракетку набивать теннисный мяч на ракетке.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию		

4 0	Забрасывание мяча в корзину из – за головы.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся правильно держать теннисную ракетку набивать теннисный мяч на ракетке.	Учатся ответственно отношению к общему благополучию		
4 1	Перебрасывание мяча через сетку из – за головы.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды			
4 2	Ходьба с ведением мяча одной рукой.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды, ступающий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок.	Учатся ответственно отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций		
4 3	Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды, ступающий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок.			
4 4	Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок.	Учатся ответственно отношению к общему благополучию		
4 5	Техника безопасности. Построение в колонну по одному	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах.	Учатся ответственно отношению к общему благополучию и умению находить		

				выходы из спорных ситуаций		
4 6	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Упражнение в равновесии и прыжках.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона.			
4 7	Поворот переступанием	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять подъем на склон подъем на склон «елочкой» спуски со склона.	Учатся ответственно относиться к общему благополучию		
4 8	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на время.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни,		
4 9	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на время.			
5 0	Поворот переступанием .	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона.			
5 1	Ходьба и бег с перешагиванием через предметы.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах, спуски со склона.			
5 2	Ходьба и бег с перешагиванием	Об основных положениях и движениях	Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на			

	ием через предметы.	рук, ног, туловища, головы.	время.			
5 3	Удары мяча о пол и ловля одной рукой	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, передача мяча, остановка мяча, ведение и удары по мячу.			
5 4	Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, ведение с изменением направления	Учатся ответственному отношению к общему благополучию		
5 5	Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренгах	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, удары по катящемуся мячу и с места	Учатся ответственному отношению к общему благополучию		
5 6	Бросок мяча вверх и в стену, и ловля после отскока	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, удары по мячу головой с места и в прыжке.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию		
5 7	Ведение мяча на месте.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, передача мяча, остановка мяча, ведение и обманные движения.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни.		
5 8	Ведение мяча на месте.	Об основных положениях и движениях	Научатся выполнять организующие команды, передача мяча,	Учатся нести ответственность за здоровый образ		

		рук, ног, туловища, головы	остановка мяча, ведение и обманные движения.	жизни.		
5 9	Ходьба по скамейке на носках, удерживая устойчивое равновесие	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений,	Учатся ответственно относиться к		
6 0	Перестроение из колонны по одному в колонну по два	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Адекватная мотивация.		
6 1	Бег по пересечённой местности	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни		
6 2	Бег по пересечённой местности	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять организующие команды, броски баскетбольного мяча из положения стоя.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни,		
6 3	Упражнение в равновесии и прыжках.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Адекватная мотивация.		
6 4	Упражнение в равновесии и прыжках.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений,	Учатся ответственно относиться к общему благополучию		

			прыжки в длину с места			
6 5	Поворот переступание м.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Адекватная мотивация.		
6 6	Поворот переступание м.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений			
6 7	Соревнования	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы	Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения			
6 8	Подведение итогов учебного года		Научатся подводить итоги года,			